

**HUBUNGAN PERSEPSI LINGKUNGAN PEMBELAJARAN
DENGAN KESIAPAN MENGIKUTI *INTERPROFESSIONAL
EDUCATION* PADA MAHASISWA KEDOKTERAN
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH
ANGKATAN 2019**

SKRIPSI



Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran
Universitas Baiturrahmah

ILMI NURRAHMANITA. M

1910070100006

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Persepsi Lingkungan Pembelajaran dengan Kesiapan Mengikuti *Interprofessional Education* pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Baiturrahmah Angkatan 2019

Disusun Oleh

Ilmi Nurrahmanita, M
1910070100006

Telah Disetujui

Padang, 31 Januari 2023

Pembimbing 1



dr. Resti Rahmadika Akbar, M.Pd.Ked

Pembimbing 2



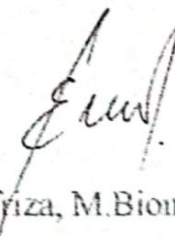
dr. Insil Pendri Hariyani, Sp.FM

Penguji 1



dr. Melya Susanti, M.Biomed

Penguji 2



dr. Efyza, M.Biomed

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ilmi Nurrahmanita. M

NPM : 1910070100006

Mahasiswa : Program Pendidikan Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran
Universitas Baiturrahmah, Padang.

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Karya tulis saya ini berupa skripsi dengan judul “Hubungan Persepsi Lingkungan Pembelajaran dengan Kesiapan Mengikuti *Interprofessional Education* pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Baiturrahmah Angkatan 2019” adalah asli dan belum pernah dipublikasi atau diajukan untuk mendapatkan gelar akademik di Universitas Baiturrahmah maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan orang lain, kecuali pembimbing dan pihak lain sepengetahuan pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lain sesuai norma dan hukum yang berlaku.

Padang, 24 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ilmi Nurrahmanita. M

ABSTRAK

Hubungan Persepsi Lingkungan Pembelajaran dengan Kesiapan Mengikuti *Interprofessional Education* pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Baiturrahmah Angkatan 2019

Ilmi Nurrahmanita. M¹⁾, Resti Rahmadika Akbar²⁾, Insil Pendri Hariyani²⁾

1) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah Padang

2) Dosen Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah Padang

Email : ilminurr345@gmail.com

Latar belakang : Lingkungan pembelajaran merupakan segala sesuatu yang terjadi di lembaga pendidikan. Mahasiswa yang terbiasa belajar dengan lingkungan yang mendukung kolaborasi akan memiliki persepsi yang baik terhadap *Interprofessional Education* (IPE). Oleh karena itu, lingkungan pembelajaran yang baik merupakan faktor yang bisa menentukan kesiapan mahasiswa dalam mengikuti IPE.

Tujuan : Untuk mengetahui hubungan persepsi lingkungan pembelajaran dengan kesiapan mahasiswa mengikuti *Interprofessional Education* di Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah.

Metode : Ruang lingkup penelitian ini adalah ilmu pendidikan kedokteran umum. Penelitian dilakukan pada bulan Maret - Desember 2022. Jenis penelitian adalah *analitik observasional*. Populasi penelitian adalah mahasiswa program studi kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah angkatan 2019 sebanyak 129 sampel dengan teknik *total sampling*. Analisa data univariat disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi dan analisis bivariat menggunakan uji *kruskal-wallis*, pengolahan data menggunakan komputersasi program SPSS versi IBM 25.0.

Hasil : Hubungan persepsi lingkungan pembelajaran dengan kesiapan mengikuti *Interprofessional Education* pada mahasiswa di Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah ($p < 0,001$). Persepsi lingkungan pembelajaran terbanyak yaitu kategori lebih banyak hal positif daripada negatif sebanyak 83 orang (64,3%), persepsi mahasiswa terhadap proses pembelajaran terbanyak pada kategori positif yaitu 86 orang (66,7%), persepsi mahasiswa terhadap pengajar terbanyak pada kategori positif yaitu 80 orang (62,0%), persepsi mahasiswa terhadap pencapaian prestasi akademik terbanyak pada kategori percaya diri yaitu 89 orang (69,0%), persepsi mahasiswa terhadap suasana pembelajaran terbanyak pada kategori positif yaitu 84 orang (65,1%), dan persepsi mahasiswa terhadap lingkungan sosial terbanyak pada kategori cukup baik yaitu 96 orang (74,4%). Kesiapan mahasiswa mengikuti *Interprofessional Education* (IPE) terbanyak pada kategori tinggi yaitu 79 orang (61,2%), identitas profesi terbanyak pada kategori sedang yaitu 71 orang (55,0%), kerja tim dan kolaborasi terbanyak pada kategori sedang yaitu 65 orang (50,4%), dan peran dan tanggung jawab terbanyak pada kategori

ABSTRAK

Hubungan Persepsi Lingkungan Pembelajaran dengan Kesiapan Mengikuti *Interprofessional Education* pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Baiturrahmah Angkatan 2019

Ilmi Nurrahmanita. M¹⁾, Resti Rahmadika Akbar²⁾, Insil Pendri Hariyani²⁾

1) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah Padang

2) Dosen Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah Padang

Email : ilminurr345@gmail.com

Latar belakang : Lingkungan pembelajaran merupakan segala sesuatu yang terjadi di lembaga pendidikan. Mahasiswa yang terbiasa belajar dengan lingkungan yang mendukung kolaborasi akan memiliki persepsi yang baik terhadap *Interprofessional Education* (IPE). Oleh karena itu, lingkungan pembelajaran yang baik merupakan faktor yang bisa menentukan kesiapan mahasiswa dalam mengikuti IPE.

Tujuan : Untuk mengetahui hubungan persepsi lingkungan pembelajaran dengan kesiapan mahasiswa mengikuti *Interprofessional Education* di Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah.

Metode : Ruang lingkup penelitian ini adalah ilmu pendidikan kedokteran umum. Penelitian dilakukan pada bulan Maret - Desember 2022. Jenis penelitian adalah *analitik observasional*. Populasi penelitian adalah mahasiswa program studi kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah angkatan 2019 sebanyak 129 sampel dengan teknik *total sampling*. Analisa data univariat disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi dan analisis bivariat menggunakan uji *kruskal-wallis*, pengolahan data menggunakan komputerisasi program SPSS versi IBM 25.0.

Hasil : Hubungan persepsi lingkungan pembelajaran dengan kesiapan mengikuti *Interprofessional Education* pada mahasiswa di Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah ($p < 0,001$). Persepsi lingkungan pembelajaran terbanyak yaitu kategori lebih banyak hal positif daripada negatif sebanyak 83 orang (64,3%), persepsi mahasiswa terhadap proses pembelajaran terbanyak pada kategori positif yaitu 86 orang (66,7%), persepsi mahasiswa terhadap pengajar terbanyak pada kategori positif yaitu 80 orang (62,0%), persepsi mahasiswa terhadap pencapaian prestasi akademik terbanyak pada kategori percaya diri yaitu 89 orang (69,0%), persepsi mahasiswa terhadap suasana pembelajaran terbanyak pada kategori positif yaitu 84 orang (65,1%), dan persepsi mahasiswa terhadap lingkungan sosial terbanyak pada kategori cukup baik yaitu 96 orang (74,4%). Kesiapan mahasiswa mengikuti *Interprofessional Education* (IPE) terbanyak pada kategori tinggi yaitu 79 orang (61,2%), identitas profesi terbanyak pada kategori sedang yaitu 71 orang (55,0%), kerja tim dan kolaborasi terbanyak pada kategori sedang yaitu 65 orang (50,4%), dan peran dan tanggung jawab terbanyak pada kategori

sedang yaitu 70 orang (54,3%).

Kesimpulan : Terdapat hubungan persepsi lingkungan pembelajaran dengan kesiapan mengikuti *Interprofessional Education* pada mahasiswa di Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah.

Kata Kunci : *persepsi lingkungan pembelajaran, kesiapan Interprofessional Education (IPE)*

ABSTRACT

The Relationship between Perceptions of the Learning Environment and Readiness to Participate in Interprofessional Education in Baiturrahmah University Medical Students Batch 2019

Ilmi Nurrahmanita. M¹⁾, Resti Rahmadika Akbar²⁾, Insil Pendri Hariyani²⁾

1) Student of the Faculty of Medicine, Baiturrahmah University, Padang

2) Lecturer, Faculty of Medicine, Baiturrahmah University, Padang

Email : ilminurr345@gmail.com

Background: The learning environment is everything that happens in educational institutions. Students who are used to learning in an environment that supports collaboration will have a good perception of *Interprofessional Education (IPE)*. Therefore, a good learning environment is a factor that can determine student readiness in participating in IPE. **Objective:** To determine the relationship between perceptions of the learning environment and students' readiness to take part in *Interprofessional Education* at the Faculty of Medicine, Baiturrahmah University. **Methods:** The scope of this research is general medical education. The research was conducted in March - December 2022. The type of research is *observational analytic*. The research population was students of the medical study program, the Faculty of Medicine, Baiturrahmah University, class of 2019, with a total of 129 samples using a *total sampling technique*. Univariate data analysis is presented in the form of a frequency distribution and bivariate analysis using the *Kruskall-Wallis*, data processing using the IBM SPSS version 25.0 computerized program. **Results:** Relationship between perceptions of the learning environment and readiness to take part in *Interprofessional Education* in students at the Baiturrahmah University Medical Faculty ($p < 0,001$). Most perceptions of the learning environment are in the category of more positive than negative things as many as 83 people (64,3%), student perceptions of the learning process are mostly in the positive category, namely 86 people (66,7%), student perceptions of teachers are mostly in the positive category, namely 80 people (62,0%), student perceptions of academic achievement are mostly in the self-confidence category, namely 89 people (69,0%), student perceptions of the learning atmosphere are mostly in the positive category, namely 84 people (65,1%), and Most students' perceptions of the social environment are in the fairly good category, namely 96 people (74,4%). The readiness of students to participate in *Interprofessional Education (IPE)* was mostly in the high category, namely 79 people (61,2%), the most professional identities in the medium category, namely 71 people (55,0%), the most teamwork and collaboration in the medium category, namely 65 people (50,4%), and the most roles and responsibilities in the medium category are 70 people (54,3%). **Conclusion:** There is a relationship between perceptions of the

learning environment and readiness to take part in *Interprofessional Education* for students at the Baiturrahmah University Medical Faculty.

Keywords: *perceptions of the learning environment, Interprofessional Education (IPE)*