

**PERAN ORANG TUA DALAM MENJAGA  
KEBERSIHAN RONGGA MULUT PADA  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Kedokteran Gigi**



**Oleh:**

**ANGGUN TRI CANTIKA**

**2010070110037**

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH  
PADANG  
2024**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENJAGA  
KEBERSIHAN RONGGA MULUT PADA  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Kedokteran Gigi**



**Oleh:**

**ANGGUN TRI CANTIKA**

**2010070110037**

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH  
PADANG  
2024**

## Halaman Pengesahan

## SKRIPSI

# **PERAN ORANG TUA DALAM MENJAGA KEBERSIHAN RONGGA MULUT PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

**Oleh:**

Oleh:

**ANGGUN TRI CANTIKA  
2010070110037**

**Telah Dipertahankan Di Hadapan Tim Penguji Tanggal 24 Januari 2024  
Dan Dinyatakan LULUS Memenuhi Syarat**

## **Susunan Tim Penguji Skripsi:**

- |                                    |            |       |
|------------------------------------|------------|-------|
| 1. drg. Hanim Khalida Zia, M.A.R.S | Ketua      | ..... |
| 2. drg. Ricky Amran, M.A.R.S       | Sekretaris | ..... |
| 3. Dr.drg. Yulia Rahmad, M.Kes     | Anggota    | ..... |
| 4. drg. Sri Pandu Utami, MSi       | Anggota    | ..... |

**Padang, 24 Januari 2024**  
**Fakultas Kedokteran Gigi**  
**Universitas Baiturrahmah**  
**Dekan,**

**Dr.drg.Citra Lestari, MDSc.,Sp.Perio.**  
**NIDN. 1006068001**

## **Halaman Persembahan**



*“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”*

*(QS. Ar-Ruum 60)*

*Alhamdulillah Alhamdulillah alhamdulillahirobbil’alamin  
Segala puji syukur kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan  
inayah-Nya kepada saya. Alhamdulillah atas nikmat dan rahmat-Nya, skripsi ini  
bisa terselesaikan dengan kemudahan dalam setiap prosesnya. Serta Nabi  
Muhammad SAW, nabi petunjuk jalan menuju kebenaran. Nabi yang memberikan  
pengajaran bagaimana kita harus berusaha dan berdoa dalam setiap hal  
kebaikan, termasuk penyusunan skripsi ini.*

*Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orang tua saya yang  
paling saya cintai di dunia ini Papa Edi Kismis S.Pd dan almh Mama Yurniati  
yang telah bahagia di surga-Nya.*

*Terima kasih yang tak terhingga untuk abang saya dr.Rully Dwi Saputra dan  
kakak saya Yesi Putriyanti, Am.Keb yang tak henti memberikan dukungan selalu  
untuk saya.*

*Terima kasih saya ucapan kepada Dosen Pembimbing saya Ibu drg. Hanim  
Khalida Zia, M.A.R.S dan Bapak Ricky Amran, M.A.R.S yang telah meluangkan  
waktu, memberikan saran serta nasihat hingga skripsi ini berakhir. Sungguh  
hanya Allah SWT yang dapat membala kebaikan dan jasa yang telah diberikan  
oleh Bapak dan Ibu.*

*Terima kasih saya ucapan kepada Dosen Penguji saya Bapak Dr.drg. Yulia  
Rahmad, M.Kes dan Ibu drg. Sri Pandu Utami, MSi yang telah meluangkan  
waktu, memberikan saran dan nasihat dalam penyempurnaan skripsi ini. Hanya  
Allah SWT yang dapat membala kebaikan Bapak Ibu.*

*Terima kasih tak lupa saya sampaikan untuk teman seperjuanganku Alifa  
Tsamaratul Qalbi, Inaya Romadiani, Salsabila Aurefcia, Rahmah Hidayati,  
Indriana Zusuan, Indah Vandriani, Yuni Pratiwi, Tiara Fitri Yani dan Putri  
Purnama sari yang telah menyemangati, memotivasi dan membersamai saya dari  
awal penulisan skripsi ini hingga skripsi ini berakhir.*

*Terima kasih untuk sahabat kecilku Niken Dwi Oktaviarini, Mutia Nur Gusfiani, Chaterine Laura Putri Valentine dan Dewi Tri Masito yang telah menyemangati dan mendengarkan keluh kesahku selama pembuatan skripsi ini.*

*Tak lupa terima kasih kepada seluruh keluarga dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.*

*Terima kasih terspesial untuk Anggun Tri Cantika yang telah yakin untuk berusaha, berikhtiar dan berdoa dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih untuk selalu kuat, semangat, sabar dan rendah hati di setiap proses yang dilewati dalam pembuatan skripsi ini.*

*~Anggun Tri Cantika~*

### **Halaman Pernyataan Orisinalitas**

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggun Tri Cantika

NPM : 2010070110037

Judul : Peran Orang Tua dalam Menjaga Kebersihan Rongga Mulut pada Anak  
Berkebutuhan Khusus

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Padang, Desember 2023  
Yang Membuat Pernyataan

Anggun Tri Cantika  
2010070110037

## KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpakan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peran Orang Tua dalam Menjaga Kebersihan Rongga Mulut pada Anak Berkebutuhan Khusus". Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Baiturrahmah.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, dengan tulus dan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat kepada drg. Hanim Khalida Zia, M.A.R.S selaku pembimbing pertama dan drg. Ricky Amran, M.A.R.S selaku pembimbing kedua serta Dr. drg Yulia Rahmad, M.Kes dan drg. Sri Pandu Utami, MSi selaku dosen penguji yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, waktu, perhatian, saran-saran serta dukungannya. Terima kasih kepada yang terhormat Dr. drg. Citra Lestari, MDSc.,Sp.Perio selaku Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Baiturrahmah. Tak lupa juga peneliti mengucapkan terima kasih kepada orang tua tercinta dan tersayang atas kasih sayang, dorongan moral, dan materil, terutama do'a kalian yang selalu meringankan langkah peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih juga kepada kakak dan abangku yang selalu menjadi tempat bercanda dan mengeluhku, teman-teman yang selalu

membantu, memberi semangat, menghiburku dan semua pihak yang berkontribusi dalam proses pembuatan skripsi ini.

Peneliti sadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan serta belum sempurna baik materi maupun cara penulisannya. Peneliti telah berupaya dengan segala kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki, sehingga dapat selesai dengan baik. Peneliti dengan rendah hati menerima masukan, saran, dan usul guna penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Padang, 11 April 2023

Peneliti

## **ABSTRAK**

Kebersihan gigi dan mulut serta penyakit periodontal merupakan masalah terbesar pada anak berkebutuhan khusus, oleh sebab itu untuk mencegah itu terjadi dibutuhkan peran orang tua dalam membantu menjaga kebersihan rongga mulut pada anak berkebutuhan khusus. Kesehatan gigi adalah salah satu hal terpenting bagi pertumbuhan anak. Namun, di Indonesia tidak banyak orang tua yang peduli terhadap kesehatan gigi anak, terlebih pada anak berkebutuhan khusus (*disabled children*). Anak berkebutuhan khusus adalah anak-anak yang mengalami gangguan mental seperti *autism*, *down syndrome* dan *cerebral palsy*, serta idquo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam menjaga kebersihan rongga mulut pada anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Kuantitatif yang dilakukan di SLB YPPLB Padang selama bulan September - Desember 2023. Subjek yang diteliti adalah orang tua yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi sebanyak 30 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan kuisioner. Dari 30 subjek menunjukkan mayoritas usia responden pada rentang usia 56-65 tahun (36,7%). Jenis kelamin mayoritas responden adalah perempuan sebanyak 20 orang (66,7%). Tingkat Pendidikan terakhir orang tua mayoritas adalah SMA/Sederajat sebanyak 17 orang (56,7%). Status pekerjaan orang tua mayoritas adalah bekerja sebanyak 16 orang (53,3%). Pendapatan keluarga mayoritas responden adalah <1.500.000 sebanyak 12 orang (40%). Jumlah anak orang tua mayoritas adalah 2-5 anak sebanyak 24 orang (80%). Jenis kelamin ABK mayoritas adalah laki-laki sebanyak 18 orang (60%). Usia ABK mayoritas adalah 12-16 tahun sebanyak 12 orang (40%). Klasifikasi SLB ABK mayoritas adalah SLB-C sebanyak 23 orang (76,6%). Peran orang tua dalam 4 dukungan yaitu pengasuh, pendidik, pendorong, dan pengawas masuk dalam kategori sangat baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam kategori sangat baik.

**Kata Kunci:** *Peran Orang Tua, Kebersihan Rongga Mulut Anak Berkebutuhan Khusus, Anak Berkebutuhan Khusus.*

## **ABSTRACT**

*Dental and oral hygiene and periodontal diseases are the biggest problems in children with special needs, therefore to prevent this, the role of parents is needed in helping to maintain oral hygiene in children with special needs. Dental health is one of the most important things for children's growth. However, in Indonesia, not many parents care about their children's dental health, especially for children with special needs (disabled children). Children with special needs are children who have mental disorders such as autism, down syndrome and cerebral palsy, as well as idquo. This study aims to determine the role of parents in maintaining oral hygiene in children with special needs. This research is a Quantitative Descriptive research conducted at SLB YPPLB Padang during September-December 2023. The subjects studied were parents who met the inclusion and exclusion criteria of 30 people. Data collection was done by questionnaire. Of the 30 subjects, the majority of respondents' age was in the age range of 56-65 years (36.7%). The gender of the majority of respondents was female as many as 20 people (66.7%). The last education level of the majority of parents is SMA / equivalent as many as 17 people (56.7%). The employment status of the majority of parents is working as many as 16 people (53.3%). The majority of respondents' family income was <1,500,000 as many as 12 people (40%). The majority of parents had 2-5 children, 24 (80%). The gender of the majority of children with disabilities was male, 18 (60%). The age of the majority of children with disabilities was 12-16 years old (40%). The SLB classification of the majority of children with disabilities was SLB-C with 23 people (76.6%). The role of parents in 4 supports, namely caregivers, educators, encouragers and supervisors, was categorized as very good. The results showed that the role of parents was in the very good category.*

**Keywords:** *The role of the parents, the oral hygiene of the children with special needs, the children with special needs.*

## DAFTAR ISI

<b>Sampul Depan.....</b>	.i
<b>Sampul Dalam.....</b>	ii
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	iii
<b>Halaman Pernyataan Orisinalitas.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>ABSTRAK.....</b>	ix
<b>ABSTRACT.....</b>	x
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	8
2.1 Orang Tua.....	8
2.2 Peran Orang Tua dalam Menjaga Kesehatan Rongga Mulut Anak .....	9
2.2.1 Peran Ibu .....	9
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Peran Ibu .....	10
2.2.3 Peran Ayah.....	14
2.3 Menjaga Kebersihan Rongga Mulut .....	18
2.3.1 Cara Menyikat gigi.....	18
2.3.2 <i>Dental Floss</i> .....	21
2.3.3 Makanan Kariogenik .....	22
2.4 Anak Berkebutuhan Khusus .....	24
2.5 Kebersihan Rongga Mulut Anak Berkebutuhan Khusus .....	28
2.6 Pandangan Ayat dan Hadits.....	30
2.7 Kerangka Teori .....	35
2.8 Kerangka Konsep.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	38
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sampel .....	38
3.3.1 Populasi Target .....	38
3.3.2 Populasi Terjangkau .....	38
3.3.3 Sampel .....	38
3.3.4 Teknik Pengambilan <i>Sampling</i> .....	39
3.4 Definisi Operasional.....	39
3.5 Bahan dan Alat Penelitian .....	41
3.6 Cara Kerja Penelitian .....	41

3.7 Analisis Data.....	41
3.8 Alur Penelitian .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	44
4.2 Pembahasan .....	50
4.2.1 Usia Orang Tua.....	50
4.2.2 Jenis Kelamin Orang Tua.....	51
4.2.3 Pendidikan Terakhir Orang Tua .....	51
4.2.4 Status Pekerjaan Orang Tua.....	52
4.2.5 Pendapatan Keluarga .....	52
4.2.6 Jumlah Anak.....	53
4.2.7 Jenis Kelamin ABK .....	53
4.2.8 Usia ABK.....	53
4.2.9 Klasifikasi ABK .....	54
4.2.10 Peran Orang Tua .....	54
4.2.10.1 Pengasuh .....	54
4.2.10.2 Pendidik .....	54
4.2.10.3 Pendorong .....	55
4.2.10.4 Pengawas .....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>
Lampiran 1. Riwayat Akademik Peneliti.....	62
Lampiran 2. Surat Izin Pre-Penelitian.....	63
Lampiran 3. Surat Persetujuan Responden .....	64
Lampiran 4. Sebelum Diuji Lembar Kuesioner .....	65
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Kuesioner.....	67
Lampiran 6. Olah Data Uji Kuesioner .....	72
Lampiran 7. Kuesioner Yang Telah Diuji .....	71
Lampiran 8. Hasil Olah Data .....	73
Lampiran 9. Master Tabel.....	76
Lampiran 10. Surat Etik Penelitian.....	77
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 12. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	79
Lampiran 13. Foto Pelaksanaan Penelitian.....	80

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3. 1 Definisi Operasional .....	39
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden berdasarkan Usia .....	44
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin .....	45
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	45
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden berdasarkan Status Pekerjaan.....	45
Tabel 4. 5 Karakteristik Responden berdasarkan Pendapatan Keluarga .....	46
Tabel 4. 6 Karakteristik Responden berdasarkan Jumlah Anak .....	46
Tabel 4. 7 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin ABK .....	46
Tabel 4. 8 Karakteristik Responden berdasarkan Usia ABK .....	47
Tabel 4. 9 Karakteristik Responden berdasarkan Klasifikasi SLB ABK .....	47
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Jawaban Kuesioner Peran Orang Tua sebagai Pengasuh .....	48
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Jawaban Kuesioner Peran Orang Tua sebagai Pendidik.....	48
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Jawaban Kuesioner Peran Orang Tua sebagai Pendorong.....	49
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Jawaban Kuesioner Peran Orang Tua sebagai Pengawas.....	50

## **DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	34
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	35
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	43