

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan pengaruh signifikan penggunaan *StarSMILE App* terhadap peningkatan pengetahuan dan pembentukan perilaku menyikat gigi anak prasekolah dan orang tua di TK Assyofa Kota Padang. Uji Paired Sample T-Test membuktikan perbedaan nyata nilai *pre-test* dan *post-test* serta pembentukan perilaku menyikat gigi hingga kategori “Sesuai Anjuran drg” setelah intervensi. Hasil ini menegaskan pengaruh penggunaan *StarSMILE App* dapat meningkatkan pengetahuan dan membentuk perilaku menyikat gigi pada anak prasekolah maupun orang tua yang menjadi responden. Aplikasi ini efektif bagi anak sekaligus meningkatkan peran orang tua sebagai pendamping perawatan gigi di rumah secara berkelanjutan dan optimal.

5.2 Saran

Hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak:

- 1) Bagi Pihak Sekolah (TK Assyofa): Disarankan agar pihak sekolah dapat memanfaatkan aplikasi *StarSMILE* sebagai salah satu media penunjang dalam program Usaha Kesehatan Gigi Sekolah (UKGS) atau kegiatan edukasi kesehatan lainnya. Mengingat belum pernah adanya penyuluhan spesifik sebelumnya, aplikasi ini dapat menjadi solusi praktis dan menarik bagi siswa.
- 2) Bagi Responden: melalui aplikasi ini diharapkan dapat meningkatkan dan mempertahankan tingkat pengetahuan serta perilaku menyikat gigi anak dan orang tua.
 - a) Responden dengan nilai baik, dipertahankan pengetahuan dan perilaku menyikat giginya.
 - b) Responden dengan nilai cukup, lebih ditingkatkan pengetahuan dan perilaku menyikat giginya.
- 3) Bagi Peneliti Selanjutnya:
 - a) Dapat mengembangkan *StarSMILE App* ke dalam sistem operasi iOS agar jangkauan pengguna lebih luas, mengingat saat ini aplikasi hanya tersedia untuk Android.

- b) Disarankan untuk menambahkan fitur interaktif lain agar responden semakin tertarik menggunakan aplikasi.

4) Bagi Institusi Baiturrahmah

Aplikasi ini dapat digunakan oleh institusi maupun FKG Universitas Baiturrahmah dalam melakukan penelitian dengan jangkauan populasi yang lebih luas atau membandingkan efektivitas aplikasi ini dengan metode penyuluhan konvensional lainnya untuk melihat signifikansi perbedaannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April 2020), 62–78. <https://ejournal.undiksha.ac.id>. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(April 2020), 62–78.
- Amila, A., & Hasibuan, E. K. (2020). Peningkatan Pengetahuan Anak Usia Dini Dalam Perawatan Kesehatan Gigi Dan Mulut. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 1(1), 30-41.
- Aqidatunisa, H. A., Hidayati, S., & Ulfah, S. F. (2022). Hubungan pola menyikat gigi dengan kebersihan gigi dan mulut pada anak sekolah dasar. *Jurnal Skala Kesehatan*, 13(2), 105-112.
- Asmawati, L. (2021). Peran Orang Tua dalam pemanfaatan teknologi digital pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 82-96.
- Azhari, M. (2022). Pengaruh Merek Terhadap Perilaku Konsumen Pada Pt.Fastglobal Berkah Mandiri. *Aliansi : Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 17(2), 41–50. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.427>
- Banowati, L., Supriatin, S., & Apriadi, P. (2021). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap peran orang tua dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut siswa kelas I. *Jurnal Kesehatan*, 12(1), 17-25.
- Baskoro, H., Setianingrum, F., Athifa, A., Imaniar, R., & Wirawan, A. (2025). Pelanggaran Etika Penelitian dan Integritas Akademik di Persimpangan Jalan: Apa yang Harus Kita Lakukan. *Jurnal Etika Kedokteran Indonesia*, 9(1).
- Darmawan, W.S., Yandi, S., & Surya, L.S (2025). Yandi S, Putri M A C, Audia S dan Yunika N., 2021, Panduan SMILE (Senyum Masyarakat Indonesia Lebih Sehat), Padang : Sayyid Hamizan Galeri. *Sinnun Maxillofacial Journal*, 7(02), 106-113.
- Dwimega, A. (2021). Pemilihan Sikat Gigi yang Sesuai dengan Usia Anak. *Jurnal Kedokteran Gigi Terpadu*, 3(1).

- Dwipayana, N. N., Kamaluddin, R., & Hidayat, A. I. (2021). Hubungan pengetahuan dengan kepatuhan penerapan perilaku pencegahan infeksi pada keluarga pasien di ruang rawat inap RSUD Dr. R. Goeteng Taroenadibrata. *J. Bionursing*, 3(3), 223-229.
- Eriyati. (2021). Efektifitas Dental Health Education Disertai Demonstrasi Menyikat Gigi Terhadap Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Murid Sekolah Dasar. *Menara Medika*, 3(2), 198–207.
- Haryanto, E. S., & Utomo, T. P. (2023). Pemberdayaan UMKM Alat Permainan Edukatif Terdampak Pandemi di Wonorejo. *Abdi Seni*, 14(1), 20-27..
- Hendrawan, A. K. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Nelayan tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Saintara: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Maritim*, 5(1), 26–32. <https://doi.org/10.52475/saintara.v5i1.90>
- Hidayati, I. R., Pujiana, D., & Fadillah, M. (2020). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap siswa tentang bahaya merokok kelas XI SMA Yayasan Wanita Kereta Api Palembang Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan*, 12(2), 125-135.
- Husna, A. (2016). Peranan Orang Tua Dan Perilaku Anak Dalam Menyikat Gigi Dengan Kejadian Karies Anak. *jurnal vokasi Kesehatan*, II(1), 17–23.
- Hutami, A. R., Dewi, N. M., Setiawan, N. R., Putri, N. A. P., & Kaswindarti, S. (2019). Penerapan permainan Molegi (Monopoli Puzzle Kesehatan Gigi) sebagai media edukasi kesehatan gigi dan mulut. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 1(2), 72-77.
- Jailani, M. S. (2023). Memahami Etika Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 24-29.
- Kaka, M. I., Hariyanto, T., & AF, S. M. (2019). Korelasi Bimbingan Ibu Dalam Menyikat Gigi Dengan Riwayat Sakit Gigi Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun). *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 4(1).
- Kemenkes RI. Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS) 2018. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kemenkes RI. 2018.
- Kurniasari, R. (2015). Perbandingan efektivitas teknik menyikat gigi pada pasien pemakaian alat ortodontik cekat terhadap gas VSCs (Volatile Sulphur Compounds) oral. *Jurnal Kedokteran Gigi*, 6(1), 25–30.

- Kurniawati, D. (2022). *Laporan penelitian Hubungan tingkat pendidikan ibu dengan pola asuh kesehatan gigi dan mulut pada anak usia prasekolah*. 000, 143–151. <https://doi.org/10.24198/jkg.v34i2.37329>
- Listrianah. (2017). Hubungan Menyikat Gigi Dengan Pasta Gigi Yang Mengandung Herbal Terhadap Penurunan Skor Debris Pada Pasien Klinik Gigi an-Nisa Palembang. *JPP (Jurnal Kesehatan Palembang)*, 12(1), 83–94.
- Maharani, A., Rusyanti, Y., & Susanto, A. (2018). Perbandingan antara metode menyikat gigi Bass dan Charter terhadap pengendalian plak pada pemakai ortodonti cekat. *Jurnal Kedokteran Gigi Universitas Padjadjaran*, 30(3), 146-151.
- Nordianiwati. (2020). 8(1), 1–13.
- Niruri, R., Rakhmawati, R., Saputri, R. N., & Farida, Y. (2023). Efektifitas Media untuk Peningkatan Pengetahuan dan Sikap pada Perilaku Hidup Bersih-Sehat Siswa Sekolah Dasar. *JPSCR: 65 Journal of Pharmaceutical Science and Clinical Research*, 8(3), 291-300.
- Nursalam. 2020. *METODOLOGI PENELITIAN ILMU KEPERAWATAN: PENDEKATAN PRAKTIS EDISI 5*. Jakarta Selatan: Salemba Medika. 67-69.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Oktaviyani, R. D., & Suri, O. I. (2019). Pengaruh terapi bermain puzzle terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 289-314.
- Pariati, P. (2021). Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi Dengan Penyuluhan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas Iii Dan Iv Sd Inpres Mangasa Gowa. *Media Kesehatan Gigi: Politeknik Kesehatan Makassar*, 19(2), 7–13. <https://doi.org/10.32382/mkg.v19i2.1933>
- Pay, M. N. (2023). Penerapan Permainan Puzzle Tentang Karies Gigi Sebagai Media Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Sekolah Dasar. *GEMAKES: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 146–153. <https://doi.org/10.36082/gemakes.v3i2.1412>

- Prasiska, N. S. (2021). Hubungan Antara Peran Orangtua dengan Teknik Menggosok Gigi yang Baik dan Benar pada Anak Pra Sekolah Usia 4-6 Tahun. *Professional Health Journal*, 2(2), 90–100. <https://doi.org/10.54832/phj.v2i2.129>
- Purnama, T. (2019). Pengaruh Pelatihan Tedi's Behavior Change Model pada Guru dan Orang Tua terhadap Keterampilan Menggosok Gigi Anak Prasekolah. *Quality : Jurnal Kesehatan*, 13(2), 75–81. <https://doi.org/10.36082/qjk.v13i2.80>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan bahan ajaran media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343-348.
- Safitri. (2019). *Research and Development (R & D), Environmental Investments , to Eco- Efficiency , and Firm Value Faculty of Economics and Business , Teknokrat University , Indonesia Lindrianasari Rindu Rika Gamayuni Faculty of Economics and Business , Lampung Universi*. 22(3), 377–396. <https://doi.org/10.33312/ijar.446>
- Saputri, D. A., Siregar, H., & Sinaga, B. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash Berbasis Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Paradikma*, 12(2), 344-390.
- Sari, N. R. (2023). Pengembangan Media Komik Berbasis Rme (Realistic Mathematics Education) Pada Materi Aritmetika Sosial Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Smp Pembelajaran , guru dapat menumbuhkan. 4(4), 292–301.
- Sihombing, K. (2020). Gambaran Pengetahuan Anak Tentang Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Metode Ceramah Dan Media Puzzle. *Jurnal Ilmiah PANNMED (Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, Midwifery, Environment, Dentist)*, 15(3), 463–469. <https://doi.org/10.36911/pannmed.v15i3.815>
- Siregar, T. (2023). Stages of research and development model research and development (R&D). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(4), 142-158.
- Sitanaya, R. I. (2017). *Pengaruh Teknik Menyikat Gigi Terhadap Terjadinya Abrasi*

Pada Servikal Gigi. 11(1), 92–105.

- Suciari, A. (2021). Peran Orang Tua dalam Membimbing Meyikat Gigi dengan Kejadian Karies Gigi pada Anak Prasekolah. *Professional Health Journal*, 3(2), 224–225.
- Sumarni. 2025. "Kegiatan UKGS di TK Assyofa Padang". Hasil Wawancara Pribadi: 29 Juli 2025, TK Assyofa Padang.
- Suryanda, A., Azrai, E. P., & Julita, A. (2019). Validasi ahli pada pengembangan buku saku biologi berbasis mind map (BIOMAP): Expert validation on the development biology pocketbook based on mind map (BIOMAP). *BIODIK*, 5(3), 197-214.
- Utami, W. A. (2023). Hubungan Faktor Predisposing , Enabling , Reinforcing terhadap Pelaksanaan Program Promosi Kesehatan Ibu dan Anak. 5(7), 723–738. <https://doi.org/10.17977/um062v5i72023p723-738>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wibowo, F. P. (2019). Pengaruh Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi Pada Perusahaan Tom's Silver Yogyakarta. *Primanomics : Jurnal Ekonomi & Bisnis*, 17(2), 23. <https://doi.org/10.31253/pe.v17i2.170>
- Widiastuti, S. (2024). Hubungan Pengetahuan dan Pola Asuh Orang Tua dengan Teknik Menyikat Gigi yang Benar Pada Anak Prasekolah di TK Negeri Bintaro Kota Jakarta Selatan. *Malahayati Nursing Journal*, 6(3), 1027–1036. <https://doi.org/10.33024/mnj.v6i3.11127>
- Yandi S, Putri M A C, Audia S dan Yunika N., 2021, Panduan SMILE (Senyum Masyarakat Indonesia Lebih Sehat), Padang : Sayyid Hamizan Galeri.
- Zega, Y. K. (2022). Peran Guru PAK Memanfaatkan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. *Jurnal Apokalupsis*, 13(1), 70–92. <https://doi.org/10.52849/apokalupsis.v13i1.41>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat Akademik Peneliti

RIWAYAT AKADEMIK PENELITI

1. Nama lengkap : Tiara Rahma Sabilla
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat Tanggal Lahir : Bengkulu, 5 Januari 2004
4. Alamat Lengkap : Air Kasai, Kec. Air Dikit, Kab. Mukomuko,
Bengkulu
5. E-mail/HP : 2210070110038@student.unbrah.ac.id/
085367774808
6. Riwayat Pendidikan
 - a. TK : TK Anggrek Bulan, lulus tahun 2010
 - b. SD : SDN 03 Air Dikit, lulus tahun 2016
 - c. SLTP : SMPN 14 Mukomuko, lulus tahun 2019
 - d. SLTA : SMAN 01 Mukomuko, lulus tahun 2022
7. Orang tua
 - a. Nama Ayah : Yudi Wihandoko, S.Pd
Pekerjaan : PNS
Pendidikan : S1
 - b. Nama ibu : Erisuriani, S.Pd
Pekerjaan : PNS
Pendidikan : S1

Padang, 20 Januari 2026

Peneliti

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

	FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI Universitas Baiturrahman Jl. Raya By Pass KM. 14 Sisi Selatan - Padang Sumatera Barat - Indonesia 25139 +62 812 6722 2970 fkg@unbrah.ac.id
Nomor : 0520/KM/UNBRAH.2/ X11/ 2025 Padang, 24 November 2025 Hal : Permohonan Izin Melakukan Penelitian	
Kepada Yth, Bapak / Ibu Kepala Sekolah TK Assyofa Kota Padang di Tempat	
Dengan hormat, Bersama ini kami hadapkan mahasiswa Program Studi S-1 Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Baiturrahman :	
Nama	: Tiara Rahma Sabilla
Nomor Mahasiswa	: 2210070110038
Fakultas / Program Studi	: Kedokteran Gigi
Agar dapat diizinkan melakukan Penelitian di : Tempat Penelitian : TK Assyofa Kota Padang Mulai Penelitian : 24 November 2025 sampai 24 Desember 2025 Judul Penelitian : StarSMILE App sebagai Media Edukasi Pengetahuan dan Perilaku Menyikat Gigi Anak Prasekolah dan Orang Tua di TK Assyofa Kota Padang	
Segala biaya selama melakukan Penelitian sepenuhnya akan ditanggung oleh mahasiswa yang bersangkutan.	
Atas kerjasama dan terakabulnya permohonan ini kami mengucapkan terima kasih.	
 Wakil Dekan I, Dr. Valendriyan Ningrum, MPH.PdD	
Tembusan Yth. 1. Dekan FKG Unbrah 2. Peringgal	
fkg.unbrah.ac.id 	

Lampiran 3. Surat Keterangan Layak Etik



**KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI**
Universitas Baiturrahmah

Jl. Raya Pk. Peta Km. 14 Sri Sempit - Padang,
Sumatera Barat Indonesia 25139

☎ 0812-4975-9949 ✉ kepg@fkg.unbrah.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.A.052/KEPKFKGUNBRAH/XI/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Tiara Rahma Sabilla
Principal In Investigator

Nama Institusi : Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Baiturrahmah
Name of the Institution

Dengan judul:
Title
"StarSMILE App sebagai Media Edukasi Pengetahuan dan Perilaku Menyikat Gigi Anak Prasekolah dan Orang Tua di TK Assyufa Kota Padang"
"StarSMILE App as an Educational Media for Toothbrushing Knowledge and Behavior for Preschool Children and Parents at Assyufa Kindergarten, Padang City"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 01 Januari 1970 sampai dengan tanggal 18 November 2026.

This declaration of ethics applies during the period January 01, 1970 until November 18, 2026.



November 18, 2025



Chairperson,

Dr.drg. Yenita Alamsyah, M.Kes

Lampiran 4. *Informed Consent*

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI SUBJEK PENELITIAN **(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Usia :

Alamat :

Merupakan orang tua/wali dari:

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Alamat :

Asal Sekolah :

Kelas :

Setelah mendapatkan keterangan dan penjelasan secara lengkap, maka dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan saya menandatangani dan menyatakan mengerti serta bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini yang berjudul **“StarSMILE App Sebagai Media Edukasi Pengetahuan dan Perilaku Menyikat Gigi Anak Prasekolah dan Orang Tua di TK Assyofa Kota Padang”**.

Padang, November 2025

Peneliti

Padang, November 2025

Responden Penelitian

(.....)

(.....)

Lampiran 5. Lembar Kuesioner Validasi

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Peneliti : Tiara Rahma Sabilla
 Validator :
 Instansi :
 Tujuan : Tujuan dari instrumen ini untuk mengetahui validitas dari aspek desain media *StarSMILE App*.

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum mengisi angket, mohon untuk membaca dan mengoreksi produk pengembangan produk media yang telah dibuat peneliti.
2. Lembaran ini berisi kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan memberi tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Keterangan beserta kriteria penelitian angket adalah sebagai berikut
 1 = Sangat tidak layak
 2 = Kurang layak
 3 = Cukup layak
 4 = Layak
 5 = Sangat Layak
4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

B. ANGKET PENELITIAN

No.	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Desain <i>StarSMILE App</i> yang disajikan menarik					
2	Grafis dan animasi dalam <i>StarSMILE App</i> sesuai dengan tema dan tujuan aplikasi					
3	Suara dan musik dalam <i>StarSMILE App</i> sesuai dengan tema aplikasi					
4	Navigasi dalam <i>StarSMILE App</i> mudah dan intuitif					

5	<i>StarSMILE App</i> memiliki kualitas teknis yang baik dan tidak ada kesalahan					
---	---	--	--	--	--	--

Nilai Validitas

$$P = \frac{A}{B} \times 100\%$$

$$P = \frac{\quad}{25} \times 100\%$$

Keterangan:

P: Nilai

A: Jumlah Skor yang Diperoleh

B: Skor Maksimal

C. KOMENTAR DAN SARAN

D. KESIMPULAN

Kesimpulan desain (berikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai):

1. Desain pembelajaran ini dapat dikembangkan tanpa melakukan revisi jika rentang nilai 90-100% (Sangat Layak)
2. Desain pembelajaran ini dapat dikembangkan tanpa melakukan revisi jika rentang nilai 80–89% (Layak)
3. Desain pembelajaran ini dapat dikembangkan dengan sedikit revisi jika rentang nilai 65-79% (Cukup Layak)

4. Desain pembelajaran ini dapat dikembangkan dengan revisi jika rentang nilai 55-64%: (Kurang Layak)
5. Desain pembelajaran ini tidak layak jika rentang nilai 0-54%.

Padang, 2025
Validator

(.....)

LEMBAR VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN

Peneliti : Tiara Rahma Sabilla
 Validator :
 Instansi :
 Tujuan : Tujuan dari instrumen ini untuk mengetahui validitas dari aspek pembelajaran media *StarSMILE App*.

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum mengisi angket, mohon untuk membaca dan mengoreksi produk pengembangan produk media yang telah dibuat peneliti.
2. Lembaran ini berisi kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia.
3. Keterangan beserta kriteria penelitian angket adalah sebagai berikut
 - 1 = Sangat tidak layak
 - 2 = Kurang layak
 - 3 = Cukup layak
 - 4 = Layak
 - 5 = Sangat Layak
4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

B. ANGKET PENELITIAN

No.	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	<i>StarSMILE App</i> memiliki tujuan pembelajaran yang jelas dan sesuai dengan kebutuhan anak-anak					

2	Strategi pembelajaran dalam <i>StarSMILE App</i> efektif dan sesuai dengan kebutuhan anak-anak					
3	<i>StarSMILE App</i> memiliki fitur interaktif yang dapat meningkatkan pengetahuan anak-anak					
4	<i>StarSMILE App</i> dapat menyesuaikan dengan kebutuhan anak-anak					
5	<i>StarSMILE App</i> memiliki fitur evaluasi yang dapat membantu anak-anak memantau kemajuan mereka					

Nilai Validitas

$$P = \frac{A}{B} \times 100\%$$

$$P = \frac{\quad}{25} \times 100\%$$

Keterangan:

P: Nilai

A: Jumlah Skor yang Diperoleh

B: Skor Maksimal

C. KOMENTAR DAN SARAN

D. KESIMPULAN

Kesimpulan media pembelajaran (berikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai):

1. Media pembelajaran ini dapat dikembangkan tanpa melakukan revisi jika rentang nilai 90-100% (Sangat Layak)
2. Media pembelajaran ini dapat dikembangkan tanpa melakukan revisi jika rentang nilai 80–89% (Layak)
3. Media pembelajaran ini dapat dikembangkan dengan sedikit revisi jika rentang nilai 65-79%: (Cukup Layak)
4. Media pembelajaran ini dapat dikembangkan dengan revisi jika rentang nilai 55-64% (Kurang Layak)
5. Media pembelajaran ini tidak layak jika rentang nilai 0-54%.

Padang, 2025

Validator

(.....)

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Peneliti : Tiara Rahma Sabilla
 Validator :
 Instansi :
 Tujuan : Tujuan dari instrumen ini untuk mengetahui validitas dari aspek isi materi media *StarSMILE App*.

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum mengisi angket, mohon untuk membaca dan mengoreksi produk pengembangan produk media yang telah dibuat peneliti.
2. Lembaran ini berisi kolom pertanyaan dan kolom jawaban. Silahkan memberi tanda (√) pada kolom yang tersedia.
3. Keterangan beserta kriteria penelitian angket adalah sebagai berikut
 - 1 = Sangat tidak layak
 - 2 = Kurang layak
 - 3 = Cukup layak
 - 4 = Layak
 - 5 = Sangat Layak
4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

B. ANGKET PENELITIAN

No.	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Informasi kesehatan gigi dan mulut dalam <i>StarSMILE App</i> akurat dan sesuai dengan standar					
2	Materi <i>StarSMILE App</i> relevan dengan kebutuhan anak-anak					
3	Tujuan pembelajaran dirumuskan					

	dengan jelas					
4	Materi dikemas secara menarik					
5	Pertanyaan menggunakan Bahasa yang mudah di mengerti					

Nilai Validitas

$$P = \frac{A}{B} \times 100\%$$

$$P = \frac{\quad}{25} \times 100\%$$

Keterangan:

P: Nilai

A: Jumlah Skor yang Diperoleh

B: Skor Maksimal

C. KOMENTAR DAN SARAN

D. KESIMPULAN

Kesimpulan isi materi (berikan tanda ceklis ((√)) pada kolom yang sesuai):

1. Materi pembelajaran ini dapat dikembangkan tanpa melakukan revisi jika rentang nilai 90-100% (Sangat Layak)
2. Materi pembelajaran ini dapat dikembangkan tanpa melakukan revisi jika rentang nilai 80–89% (Layak)
3. Materi pembelajaran ini dapat dikembangkan dengan sedikit revisi jika rentang nilai 65-79%: (Cukup Layak)
4. Materi pembelajaran ini dapat dikembangkan dengan revisi jika rentang nilai 55-64%: (Kurang Layak)
5. Materi pembelajaran ini tidak layak jika rentang nilai 0-54%.

Padang, 2025

Validator

(.....)

Lampiran 6. Lembar Kuesioner Penelitian

StarSMILE App Sebagai Media Edukasi Pengetahuan dan Perilaku Menyikat Gigi
Anak Prasekolah dan Orang Tua di TK Assyofa Kota Padang

Pertanyaan:

1. Bagaimana cara adik-adik memelihara kesehatan gigi dan mulut?
 - a) Menyikat gigi dengan baik dan benar
 - b) Sering makan makanan yang manis
 - c) Memeriksa gigi bila sakit saja
2. Berapa kalikah menurut adik-adik minimal kita harus menyikat gigi yang benar dalam sehari?
 - a) 1 kali sehari
 - b) 2 kali sehari
 - c) 8 kali sehari
3. Kapan waktu yang tepat untuk adik-adik dalam menyikat gigi?
 - a) Mandi sambil menyikat gigi
 - b) Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur
 - c) Menyikat gigi ketika mau pergi
4. Kapan waktu yang tepat untuk mengganti sikat gigi jika dilihat dari bulu sikat, kecuali?
 - a) Bulu sikat yang sudah mengembang
 - b) Bulu sikat yang sudah kaku
 - c) Bulu sikat yang masih lembut
5. Sebanyak apa pasta gigi yang digunakan saat menyikat gigi pada anak umur lebih dari 5 tahun?
 - a) Penggunaan reguler/seukuran bulu sikat
 - b) Sebesar biji jagung
 - c) Diolet/sedikit saja
6. Bagaimana gerakan menyikat gigi geraham bagian samping pipi?
 - a) Atas bawah/memutar
 - b) Maju mundur/atas bawah
 - c) Memutar/maju mundur
7. Bulu sikat gigi yang baik digunakan untuk menyikat gigi adalah?
 - a) Bulu sikat yang kasar
 - b) Bulu sikat yang sudah mengembang

- c) Bulu sikat yang masih halus dan lembut
8. Syarat kepala sikat gigi yang benar adalah?
- a) Kepala sikat mengecil
 - b) Kepala sikat melebar
 - c) Kepala sikat besar
9. Bagaimana gerakan menyikat gigi geraham pada bagian pengunyahan?
- a) Atas bawah
 - b) Memutar
 - c) Maju mundur
10. Mengapa kita harus rutin menyikat gigi?
- a) Supaya gigi kita terlihat kuning
 - b) Supaya gigi kita terlihat bersih dan sehat
 - c) supaya gigi kita berlubang

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

3.1 Uji Validitas

Tabel Lampiran 3.1 Hasil Uji Validitas

Variabel	Item Pertanyaan	Batasan Nilai Valid	<i>Corrected Item-Total Correlation</i>	Ket
Pengetahuan	Pertanyaan Q1	0.361	0.944	Valid
	Pertanyaan Q2	0.361	0.944	Valid
	Pertanyaan Q3	0.361	0.943	Valid
	Pertanyaan Q4	0.361	0.946	Valid
	Pertanyaan Q5	0.361	0.945	Valid
	Pertanyaan Q6	0.361	0.946	Valid
	Pertanyaan Q7	0.361	0.944	Valid
	Pertanyaan Q8	0.361	0.943	Valid
	Pertanyaan Q9	0.361	0.945	Valid
	Pertanyaan Q10	0.361	0.946	Valid

Sumber: Data primer diolah dengan SPSS 16.0 (2022)

Tabel di atas hasil pengujian validitas variabel pengetahuan yang terdiri sebanyak 10 item dinyatakan valid karena nilai r hitung $\geq r$ tabel. Item yang memiliki nilai *Corrected Item-Total Correlation* (r hitung) $\geq r$ tabel, dianggap sebagai item pertanyaan yang dapat mewakili variabel pengetahuan pada pengujian lebih lanjut.

3.2 Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas bertujuan untuk menilai sejauh mana jawaban dari responden dapat memberikan hasil yang relatif tidak berbeda (konsisten) bila dilakukan pengukuran ulang terhadap subjek yang sama. Pengujian reliabilitas dilakukan dengan menggunakan pendekatan *Cronbach's Alpha*. Instrumen yang handal (*reliable*) apabila memiliki *Cronbach's Alpha* lebih dari 0,70.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.948	20

Tabel Lampiran 3.2 Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Batas Nilai	Cronbach's Alpha	Keterangan
Pengetahuan	0,700	0,948	Reliable/handal

Sumber: Data primer diolah dengan SPSS 16.0 (2022).

Sajian Tabel diatas, hasil pengujian menemukan nilai koefisien *Cronbach's Alpha*, yang secara keseluruhan sudah *reliable* atau handal, dengan nilai koefisien *Cronbach's Alpha* besardari 0,7; oleh karena itu *variable* di atas telah dapat digunakan pada pengujian lebih lanjut.

Item-Total Statistic

	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item-Total Corelation	Cronbach's Alpha If Item Deleted
VAR00001	73.0000	135.379	.524	.948
VAR00002	72.8333	126.282	.783	.944
VAR00003	72.6000	131.490	.805	.944
VAR00004	72.5000	130.879	.771	.944
VAR00005	72.6000	128.938	.817	.943
VAR00006	72.6867	136.782	.544	.947
VAR00007	72.9333	133.375	.689	.945
VAR00008	72.7000	134.907	.690	.945
VAR00009	72.6333	137.068	.644	.946
VAR00010	72.3867	140.240	.563	.948
VAR00011	73.0000	135.379	.524	.948
VAR00012	72.8333	126.282	.783	.944
VAR00013	72.6000	131.490	.805	.944
VAR00014	72.5000	130.879	.771	.944
VAR00015	72.6000	128.938	.817	.943
VAR00016	72.6867	136.782	.544	.947
VAR00017	72.4000	135.490	.547	.947
VAR00018	73.2867	123.720	.743	.945
VAR00019	72.5333	137.430	.641	.946
VAR00020	72.9000	131.679	.632	.946

Lampiran 8. Desain Kartu DENTION (*Dental Information*)





PISANG	0	11	11
BINUANG KAMPUNG DALAM	1	4	5
PIAI TANGAH	1	9	10
CUPAK TANGAH	3	12	15
KAPALA KOTO	2	6	8
KOTO LUAR	2	5	7
LAMBUNG BUKIT	1	5	6
LIMAU MANIS SELATAN	4	4	8
LIMAU MANIS	0	5	5
DADOK TUNGGUL HITAM	24	43	67
AIR PACAH	2	4	6
LUBUK MINTURUN	6	1	7
BUNGO PASANG	23	29	52
PARUPUK TABING	4	7	11
BATANG KABUNG	2	4	6
LUBUK BUAYA	10	8	18
PADANG SARAI	3	9	12
KOTO PANJANG IKUA KOTO	3	5	8
PASIR NAN TIGO	6	19	25
KOTO PULAI	0	0	0
BALAI GADANG	8	7	15
BATIPUH PANJANG	2	2	
Luar Wilayah			
Total Keseluruhan	230	590	



Lampiran 10. Surat Keterangan UKGS di TK Assyofa Padang



TAMAN KANAK KANAK ASSYOFA KOTA PADANG
KECAMATAN KOTO TANGAH
 Jalan Kesehatan Dadok Tunggul Hitam

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumarni, S.Pd
 NIP : 194709211988032001
 Jabatan : Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Assyofa Kota Padang
 Nama Sekolah : TK Assyofa Kota Padang
 Alamat Sekolah : Jalan Kesehatan RT 03 RW 05, Dadok Tunggul Hitam, Kec.Koto
 Tangah, Kota Padang, Sumatera Barat

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa di Taman Kanak-Kanak yang saya pimpin belum pernah dilaksanakan kegiatan Usaha Kesehatan Gigi Sekolah (UKGS) maupun kegiatan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut kepada peserta didik.

Sehubungan dengan hal tersebut, saya memberikan izin kepada mahasiswa untuk melakukan pengambilan data penelitian di TK yang saya pimpin, dalam rangka penyusunan skripsi, dengan ketentuan bahwa kegiatan penelitian dilaksanakan sesuai dengan etika penelitian, tidak mengganggu proses pembelajaran, serta menjaga kerahasiaan data peserta didik.

Surat pernyataan dan izin ini dibuat untuk digunakan sebagai salah satu persyaratan administrasi dan kelengkapan dalam pelaksanaan penelitian skripsi. Apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, maka saya bersedia mempertanggung jawabkannya sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan dan izin ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa adanya paksaan dari pihak mana pun.

Padang, 17 Desember 2025


 Kepala Sekolah TK Assyofa Kota Padang
 (.....Sumarni, S.Pd.....)

Lampiran 11. Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian



TAMAN KANAK KANAK ASSYOFA KOTA PADANG
KECAMATAN KOTO TANGAH
Jalan Kesehatan Dadok Tunggal Hitam

Padang, 17 Desember 2025

Nomor :
 Perihal : Telah Selesai Melakukan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Assyofa Kecamatan Koto tengah Kota padang dengan ini menerangkan:

No.	Nama	NPM	Jurusan
1.	Tiara Rahma Sabilla	2210070110038	Pendidikan Kedokteran Gigi

Bahwa yang tersebut Namanya diatas telah selesai melakukan penelitian di TK Assyofa Kecamatan Kota Tengah Kota Padang pada tanggal 24 November-3 Desember 2025.

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah
 TK Assyofa Kota Padang



(.....)

Nip 19670515198102001

TABEL MASTER ANAK

[illegible]

Lampiran 13. Hasil Olah Data

1. Hasil Olah Data Anak Frequency Table

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	8	40.0	40.0	40.0
	Perempuan	12	60.0	60.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	1	5.0	5.0	5.0
	5	11	55.0	55.0	60.0
	6	8	40.0	40.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Kategori Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	4	20.0	20.0	20.0
	Cukup	12	60.0	60.0	80.0
	Kurang	4	20.0	20.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Kategori Nilai Perilaku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	19	95.0	95.0	95.0
	Cukup	1	5.0	5.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Tests of Normality

Kelompok_Post_Anak	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai_Pengetahuan_Anak_Pretest	.153	20	.200*	.947	20	.319
Nilai_Pengetahuan_Anak_Posttest	.126	20	.200*	.932	20	.167

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

T-Test

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Nilai Pretest Pengetahuan	45.50	20	13.945	3.118
Nilai Posttest Pengetahuan	79.00	20	15.183	3.395

Karena nilai *Pretest* < nilai *Posttest*, maka artinya secara statistik ada perbedaan rata-rata hasil antara *pretest* dengan *posttest*.

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Nilai Pretest Pengetahuan & Nilai Posttest Pengetahuan	20	.947	.000

Output diatas menunjukkan hasil korelasi 0,947 dengan signifikan 0,000. Karena nilai sig 0,000 < 0,05, maka dapat dikatakan ada hubungan antara variabel *pretest* dan *posttest*.

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
			Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Nilai <i>Pretest</i> Pengetahuan - Nilai <i>Posttest</i> Pengetahuan	-33.500	4.894	1.094	-35.790	-31.210	-30.615	19	.000

Pedoman Pengambilan Keputusan dalam Uji Paired Sample T-Test

Pedoman pengambilan keputusan dalam *uji paired sample t-test* berdasarkan nilai signifikansi (Sig.) hasil output SPSS, adalah sebagai berikut.

1. Jika nilai Sig. (2-tailed) $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Sebaliknya, jika nilai Sig. (2-tailed) $> 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Tabel output “*Paired Samples Test*” di atas, diketahui nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara hasil nilai pengetahuan *Pre Test* dengan *Post Test* yang artinya ada pengaruh penggunaan *StarSMILE* dalam meningkatkan pengetahuan responden.

Dari tabel output “*Paired Samples Test*” di atas juga memuat informasi tentang nilai “*Mean Paired Differences*” adalah sebesar 33,50. Nilai ini menunjukkan selisih antara rata-rata hasil pengetahuan *Pre Test* dengan rata-rata pengetahuan *Post Test* atau $79,00 - 45,50 = 33,50$ dan selisih perbedaan tersebut antara -35,790 sampai dengan -31,210 (95% *Confidence Interval of the Difference Lower* dan *Upper*).

2. HASIL OLAH DATA ORANG TUA ANAK

Frequency Table

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Perempuan	20	100.0	100.0	100.0

Kategori Pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	5	25.0	25.0	25.0
Cukup	13	65.0	65.0	90.0
Kurang	2	10.0	10.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Kategori Nilai Perilaku

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	19	95.0	95.0	95.0
Cukup	1	5.0	5.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Tests of Normality

	Kelompok Pre_Post	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai_Pengetahuan_Ortu	Pretest	.157	20	.200*	.952	20	.404
	Posttest	.238	20	.004	.882	20	.019

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

T-Test**Paired Samples Statistics**

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Nilai <i>Pretest</i> Pengetahuan	55.00	20	12.354	2.763
Nilai <i>Posttest</i> Pengetahuan	83.50	20	9.881	2.209

Karena nilai *Pretest* < nilai *Posttest*, maka artinya secara statistik ada perbedaan rata-rata hasil antara pretes dengan posttest.

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Nilai <i>Pretest</i> Pengetahuan & Nilai <i>Posttest</i> Pengetahuan	20	.582	.007

Output diatas menunjukkan hasil korelasi 0,582 dengan signifikan 0,007. Karena nilai sig 0,007 < 0,05, maka dapat dikatakan ada hubungan antara variabel pretes dan posttest.

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Nilai <i>Pretest</i> Pengetahuan - Nilai <i>Posttest</i> Pengetahuan	-28.500	10.400	2.325	-33.367	-23.633	-12.255	19	.000

Pedoman Pengambilan Keputusan dalam Uji Paired Sample T-Test

Pedoman pengambilan keputusan dalam uji paired sample t-test berdasarkan nilai signifikansi (Sig.) hasil output SPSS, adalah sebagai berikut.

1. Jika nilai Sig. (2-tailed) < 0,05, maka H₀ ditolak dan H_a diterima.
2. Sebaliknya, jika nilai Sig. (2-tailed) > 0,05, maka H₀ diterima dan H_a ditolak.

Tabel output "*Paired Samples Test*" di atas, diketahui nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar 0,000 < 0,05, maka H₀ ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara hasil nilai pengetahuan Pre Test dengan Post Test yang artinya ada pengaruh penggunaan *StarSMILE* dalam meningkatkan pengetahuan responden.

Dari tabel output "*Paired Samples Test*" di atas juga memuat informasi tentang nilai "*Mean Paired Differences*" adalah sebesar 28,50. Nilai ini menunjukkan selisih antara rata-rata hasil pengetahuan Pre Test dengan rata-rata pengetahuan Post Test atau $83,50 - 55,00 = 28,50$ dan selisih perbedaan tersebut antara -23,633 sampai dengan -33,367 (95% *Confidence Interval of the Difference Lower* dan *Upper*).

Regression pada anak

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.590 ^a	.348	.312	1.416

a. Predictors: (Constant), Rata-Rata Nilai Pengetahuan

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	173.520	1	173.520	9.640	.004 ^b
1 Residual	324.720	18	.184		
Total	498.240	19			

a. Dependent Variable: Rata-Rata Nilai Perilaku

b. Predictors: (Constant), Rata-Rata Nilai Pengetahuan

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	12.629	5.170		3.922	.000
1 Rata-Rata Nilai Pengetahuan	.280	.090	.590	3.150	.004

a. Dependent Variable: Rata-Rata Nilai Perilaku

Regression pada orang tua

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.632 ^a	.400	.367	1.400

a. Predictors: (Constant), Rata-Rata Nilai Pengetahuan

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	24.800	1	24.800	9.158	.004 ^b
1 Residual	37.200	18	2.067		
Total	62.000	19			

a. Dependent Variable: Rata-Rata Nilai Perilaku

b. Predictors: (Constant), Rata-Rata Nilai Pengetahuan

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	19.557	3.003		6.513	.000
1 Rata-Rata Nilai Pengetahuan	.315	.043	.632	3.150	.004

a. Dependent Variable: Rata-Rata Nilai Perilaku

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian

1) *Pretest*



Gambar 1. Menjawab Kuesioner (*Pre-test*)

2) *Intervensi*



Gambar 2. Intervensi 1 dengan menggunakan aplikasi *StarSMILE*



Gambar 3. Intervensi 2 dengan menggunakan aplikasi *StarSMILE*



Gambar 4. Intervensi 3 dengan menggunakan aplikasi *StarSMILE*



Gambar 5. Intervensi 4 dengan menggunakan aplikasi *StarSMILE*



Gambar 6. Intervensi 5 dengan menggunakan aplikasi *StarSMILE*



Gambar 7. menjawab kuesioner (*Post-test*)

3) Uji Validitas Aplikasi *StarSMILE*



Gambar 8. Uji validitas aplikasi *StarSMILE* oleh ahli



Gambar 9. Uji coba aplikasi *StarSMILE*



Gambar 10. Upload Foto *StarSMILE APP*

Lampiran 15. Dokumentasi Hasil Penelitian ke Pihak Sekolah

Gambar 10. Dokumentasi Hasil Penelitian ke Pihak Sekolah