

BAB V

PEMBAHASAN

5.1 Analisa Univariat

5.1.1 Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia

Hasil penelitian diketahui kurang dari separuh 9 (28,1%) remaja putri memiliki pengetahuan dan lebih dari separuh 23 (71,9%) remaja memiliki pengetahuan tinggi.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh laksmita (2018), menunjukkan bahwa remaja putri dengan pengetahuan kurang tentang anemia sebanyak 46,9% sedangkan remaja putri yang pengetahuan baik tentang anemia sebanyak 53,1% (laksmita,2018).

Penelitian lain yang mendukung yang dilakukan oleh Lili Suryani (2020) menunjukkan bahwa remaja putri dengan pengetahuan kurang tentang anemia sebanyak 49,4% sedangkan remaja putri yang pengetahuan baik tentang Anemia sebanyak 50,6% (lili suryani,2020).

Pengetahuan (*knowledge*) adalah kemampuan individu untuk mengingat kembali (*recall*) atau mengenali kembali nama, kata, inspirasi, rumus, dan sebagainya (Widyawati, 2020). Pengetahuan merupakan hasil dari mengetahui dan akan terjadi pada saat penginderaan terhadap suatu objek tertentu. Pengetahuan diperoleh dari penginderaan melalui indera

penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa, dan raba (Pakpahan dkk., 2021).

Berdasarkan analisa kuesioner dari 32 orang responden ditemukan 9 orang responden yang berpengetahuan rendah. Rendahnya pengetahuan responden pada analisis item kuesioner nomor 3 sebanyak (65,6%) responden salah menjawab soal tentang penyebab remaja putri lebih beresiko terkena anemia bukan kehilangan darah akibat peristiwa haid setiap bulan yang seharusnya dalam sering mengkonsumsi makanan siap saji seperti bakso dan mie ayam, diketahui pada analisis item kuesioner nomor 5 sebanyak (56,2%) responden salah menjawab soal tentang kadar hb normal pada remaja putri bukan 10 g/dl yang seharusnya 11 g/dl, kemudian pada analisis item kuesioner nomor 11 sebanyak (65,6%) responden salah menjawab soal tentang remaja tidak mengkonsumsi tablet fe yang seharusnya remaja yang sudah menstruasi wajib konsumsi satu kali dalam sehari untuk mencegah anemia.

Berdasarkan analisis peneliti rendahnya tingkat pengetahuan remaja Putri SMA N 12 Padang salah satunya dipengaruhi oleh umur, namun dalam penelitian ini usia responden relatif antara 16-18 tahun. Usia responden masih masuk dalam tahap perkembangan yang sama yaitu masuk dalam tahap remaja madya, sehingga dimungkinkan pada hubungan antara usia dengan pengetahuan tentang anemia pada remaja putri. Selain usia faktor internal juga mempengaruhi seperti Rendahnya tingkat pengetahuan Remaja Putri SMA N 12 Padang tentang tanda dan gejala anemia, kurangnya beberapa pengetahuan anemia

membuat minat dan kesadaran siswi tentang pencegahan anemia. Selain itu, edukasi kesehatan harus lebih ditingkatkan lagi dari sebelumnya untuk meningkatkan persepsi Materi pendidikan tentang anemia dan memahami efek dari Anemia dimasa yang akan datang.

5.1.2 Status Anemia Berdasarkan Kadar Hb Remaja Putri SMA N 12 Padang

Hasil penelitian menunjukkan dari 32 responden yaitu kurang dari separuh 15 (46,9%) Remaja putri mengalami anemia.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian enda (2019) menunjukkan bahwa 60 responden yaitu 31 (49%) remaja putri tidak mengalami anemia dan 29 (46%) remaja putri mengalami anemia.

Anemia merupakan salah satu masalah kesehatan di seluruh dunia terutama negara berkembang yang diperkirakan 30% penduduk dunia menderita anemia. Anemia banyak terjadi pada masyarakat terutama pada remaja dan ibu hamil. Anemia pada remaja putri sampai saat ini masih cukup tinggi (Novita Sari, 2020).

Berdasarkan hasil cek hemoglobin pada remaja putri di SMA N 12 Padang didapatkan jumlah hemoglobin dalam darah kurang dari normal dengan hasil yang paling rendah yaitu 8,9 g/dl sebanyak 1 orang yang seharusnya normal hemoglobin yaitu ≥ 11 g/dl.

Berdasarkan analisis peneliti penyebab remaja putri Anemia adalah kurangnya pengetahuan dan kebiasaan makan tidak baik pada remaja. Remaja sengaja tidak makan karena menginginkan bentuk tubuh yang diidamkan, dan karena kesibukkan beraktivitas seseorang menjadi lupa

makan lalu hanya konsumsi makanan cepat saji, adapun faktor lain yaitu seperti tidak mengkonsumsi tablet tambah darah karena kurangnya wawasan tentang anemia atau malas mengkonsumsi karena ada efek samping obat tersebut.

5.3 Analisa Bivariat

5.2.1 Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Anemia Dengan Status Anemia Pada Remaja Putri SMA N 12 Padang.

Hasil penelitian diketahui bahwa kejadian anemia lebih banyak didapatkan pada remaja dengan tingkat pengetahuan tinggi dibandingkan dengan remaja tingkat pengetahuan rendah.

Setelah dilakukan uji statistik *Chi-Square* didapatkan *p value* = 0,005 yang berarti tidak ada hubungan yang bermakna antara Pengetahuan Tentang Anemia dengan status anemia remaja putri di SMA N 12 Padang.

Penelitian ini sejalan dengan Dieniyah (2019), menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan dengan kejadian anemia. Menurut Dieniyah (2019), menyatakan bahwa tidak ada hubungan yang bermakna antara tingkat pengetahuan dengan status anemia. Masalah yang menyebabkan anemia adalah ketidak cukupannya pengetahuan dan kurangnya pengertian tentang makan yang baik.

Hasil menunjukkan bahwa tidak ada hubungan tingkat pengetahuan dengan kejadian anemia pada remaja putri. Remaja putri yang memiliki pengetahuan yang baik akan lebih memperhatikan dalam mencegah terjadinya anemia dibandingkan remaja putri yang memiliki

pengetahuan yang buruk. Selain itu, terdapat beberapa faktor lainnya yang mempengaruhi kejadian anemia yakni menstruasi, makanan cepat saji, minuman-minuman bewarna, tinggi gula.

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan tentang Hubungan Pengetahuan Tentang Anemia dengan status anemia pada remaja putri di SMA N 12 Padang pada tahun 2025 Maka peneliti mendapatkan kesimpulan sebagaimana beriku:

6.1.1 Kurang dari separuh (28,1%) responden dengan tingkat pengetahuan rendah tentang anemia

6.1.2 Kurang dari separuh (46,9%) responden dengan status anemia

6.1.3 Tidak adanya hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan remaja putri dengan status anemia di SMA N 12 Padang tahun 2025.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil analisa dan disimpulkan dalam penelitian ini, menyampaikan beberapa saran yaitu sebagai beriku:

6.2.1 Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan berperan aktif dalam menyukkseskan program anemia pada siswi dengan ikut membantu memotivasi siswi mengkonsumsi makanan yang mengandung zat besi serta konsumsi tablet tambah darah.

6.2.2 Bagi Tenaga Kesehatan

Tenaga kesehatan diharapkan membantu meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang anemia melalui sosialisasi atau penyuluhan kesekolah-sekolah secara rutin atau sesuai jadwal yang telah ditentukan sehingga tidak ada siswi yang memiliki pemahaman yang salah tentang anemia.

6.2.3 Bagi Institusi Pendidikan

Bagi institusi pendidikan diharapkan mampu membantu merencanakan kerja sama dengan wilayah puskesmas setempat untuk memberikan jadwal penyuluhan kesehatan remaja pada siswi terutama tentang anemia.

6.2.4 Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan untuk memberi pengetahuan serta informasi tentang kesehatan khususnya anemia kepada siswinya serta membantu mengawasi dengan cara berperan aktif untuk mengingatkan remaja putri dirumah untuk mengkonsumsi tablet tambah darah.

6.2.5 Bagi Responden / Siswi

Bagi siswi SMA N 12 Padang diharapkan berupaya untuk meningkatkan pengetahuan tentang anemia dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari dengan mengkonsumsi tablet tambah darah sesuai anjuran.

DAFTAR PUSTAKA

- Alini, T. (2021). Hubungan pengetahuan dengan sikap ibu hamil tentang pemanfaatan buku KIA. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 6(3), 18-25.
- Ansari, M. H., Heriyani, F., & Noor, M. S. (2020). Hubungan Pola Menstruasi Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di SMPN 18 Banjarmasin. *Homeostasis*, 3(2), 209–216.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: edisi 1*. Airlangga University Press.
- Aulia, N. R. (2021). Peran pengetahuan gizi terhadap asupan energi, status gizi dan sikap tentang gizi remaja. *Jurnal Ilmiah Gizi Kesehatan (JIGK)*, 2(02), 31-35.
- Bancin, D., Sitorus, F., & Anita, S. (2022). Edukasi Pendidikan Kesehatan Reproduksi (Kespro) Remaja Pada Kader Posyandu Remaja Lembaga Pembinaan Khusus Kelas I Medan. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3(1), 103-110.
- Chyntaka, M., & Nurmala, C. (2020). Hubungan Pengetahuan, Asupan Gizi dan Faktor Lain yang Berhubungan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Kelas XII di SMK Kandanghaur Tahun 2020.
- Demitri, A., Waruwu, D. W., Nababan, A. S. V., & Purba, T. H. (2023). Faktor resiko kejadian anemia pada remaja putri di SMAN 2 Moro'o. *Journal of Pharmaceutical and Sciences*, 34-41.
- Jamilah, S. metode dan teknik sampling. metode penelitian ekonomi bisnis, 42.
- Menstruasi dengan Kejadian Anemia Remaja Putri di SMP Negeri 2 Kerambitan Kabupaten Tabanan. *Jurnal Widya Biologi*, 12(1), 59–66
- Nevia Zulfatunnisa, N., Rasmaniar, N., & Dkk, D. (2023). Kesehatan dan Gizi Remaja.
- Nofianti, I. G. A. T. P., Juliasih, K., & Wahyudi, I. W. . (2021). Hubungan Siklus
- PRAMESTI, I. (2023). hubungan dukungan suami terhadap peminatan kontrasepsi iud pada akseptor di wilayah kerja puskesmas doro i pekalongan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Prihastuty, D. R. (2023). bab viii sampling. pengantar, 97.

- Puji Budi Utama, E. (2022). hubungan tingkat pengetahuan tentang karies gigi dengan motivasi penumpatan gigi pada ibu-ibu pkk (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).
- Rasmaniar., dkk. Kesehatan dan Gizi Remaja Yayasan Kita Menulis, 2023 xiv; 130 hlm; 16 x 23 cm ISBN: 978-623-342-759-3 Cetakan 1, Maret 2023
- Rifani, A. A. (2020). hubungan kepatuhan konsumsi tablet tambah darah dengan kejadian anemia remaja putri di smkn 1 kokap kabupaten kulon progo tahun 2020 (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Manajemen. Bandung: CV Alfabeta
- Sutisna, I. (2020). Statistika penelitian. Universitas Negeri Gorontalo, 1(1), 1-15.
- Wandasari, D. Y. (2022). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Wilayah Kerja Puskesmas Wonosalam 1 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).



JURUSAN KEBIDANAN

Universitas Baiturrahmah

Jl. Raya By Pass KM.15 Aie Pacah Kota Tengah - Padang,
Sumatera Barat Indonesia 25158
(0751) 463 069
kebidanan@unbrah.ac.id

Nomor : 092/Prodi-Keb Unbrah/IX/2023
Lamp. : 1 Rangkap
Hal : **Mohon Bimbingan Tugas Akhir**

Padang, 6 September 2024

Kepada Yth :
Sdr. Ns. Zufrias Riaty, S.Kep, M.Kes
di

Tempat

Dengan Hormat,
Bersama ini datang menghadap saudara mahasiswa Program Studi D III Kebidanan Universitas Baiturrahmah :

Nama : Miftahul Jannah
NPM : 2210070130014

Yang sangat mengharapkan kesediaan Ibu untuk membimbingnya sebagai Pembimbing dalam Penulisan Tugas Akhir sebagai syarat untuk penyelesaian Ahli Madya Kebidanan (Amd.Keb)

Kami Mohon Judul Tugas Akhir tersebut dapat didiskusikan dengan mahasiswa yang nantinya akan menyampaikan Judul tersebut ke Koordinator Tugas Akhir dan Sekretaris Program Studi D III Kebidanan Fakultas Vokasi Universitas Baiturrahmah.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Catatan :

Atas kesediaan Bapak / Ibu mohon surat ini ditandatangani dan dikembalikan untuk dibuatkan Surat Tugas dari Ketua Program Studi D III Kebidanan Fakultas Vokasi Universitas Baiturrahmah.

Judul Usulan Karya Tulis Ilmiah (KTI) :

1. Hubungan konsumsi tablet zat besi dengan kejadian anemia ibu hamil di
2. hubungan pengetahuan akseptor kb dengan kepatuhan minum pil kb di
3. hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku seksual pada remaja di

Perbaikan Judul Karya Tulis Ilmiah (KTI) :

Hubungan Tingkat pengetahuan tentang anemia dengan kejadian anemia pada remaja putri di SMA N 12 PADANG

Pembimbing :

1. Ns. Zufrias Riaty, S.Kep, M.Kes

Ns. Zufrias Riaty M.Kes



FAKULTAS VOKASI
Universitas Baiturrahmah

Jl. Raya By Pass KM 15 Aie Peceh Koto Tangah - Padang,
Sumatera Barat Indonesia 25158
Telp : +62-751-463-529
email : rektorat@unbrah.ac.id

Nomor : **1109 /FV-Unbrah/XI/2024**
Lamp. : 1 (Satu) Rangkap
Hal : **Izin Pengambilan Data Awal**

Padang, 7 November 2024

Kepada Yth :
Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat
di

Tempat

Bersama ini kami sampaikan pada Bapak/ Ibu bahwa mahasiswa kami dari Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Vokasi Universitas Baiturrahmah, yang tersebut namanya dibawah ini:

NAMA : Miftahul Jannah
NPM : 2210070130014
JUDUL : hubungan tingkat pengetahuan tentang anemia dengan
kejadian anemia pada remaja putri di SMA N 12 padang
LAMA PENELITIAN : 11 November 2024 s/d 30 April 2025

Sehubungan dengan hal tersebut diatas kami mohon kepada Bapak / Ibu untuk dapat memberikan izin kepada Mahasiswa yang bersangkutan untuk mengambil data awal di SMAN 12 Padang di bawah naungan Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat.

Demikianlah disampaikan untuk dimaklumi, atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH

DEKAN

[Signature]

Oktavia Puspita Sari, Dipl.Rad, S.S.i, M.Kes

Tembusan :
1. Arsip





PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT DINAS PENDIDIKAN

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 52, Padang Timur, Padang, Sumatera Barat 25129
Laman: disdik.sumbarprov.go.id, Pos-el: disdik@sumbarprov.go.id

Nomor : 420.02/3863/PSMASLB/DISDIK-2024 Padang, 23 Desember 2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Pengambilan Data Awal

Kepada Yth,
Dekan FV
Universitas Baiturrahman
di
Tempat

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor: 1109/FV-Unbrah/XI/2024 Tanggal 7 November 2024 perihal, Izin Melakukan Penelitian dengan Judul "Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Anemia Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di SMAN 12 Padang", atas nama :

Nama : Miftahul Jannah
NIM/TM : 2210070130014/2022
Program Studi : Kebidanan / S1
Tempat : SMAN 12 Padang
Waktu : 11 November 2024 s.d 30 April 2025

Berkaitan dengan hal tersebut Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat pada prinsipnya tidak keberatan memberi izin kepada Mahasiswa yang namanya diatas untuk melaksanakan Penelitian, namun diharapkan selama kegiatan dapat memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Berkoordinasi dengan Kepala Satuan Pendidikan terkait
2. Tidak mengganggu kegiatan Proses Belajar dan Mengajar
3. Tidak memberatkan pembiayaan kepada Peserta Didik dalam bentuk apapun
4. Pengambilan data/observasi yang dilakukan sepenuhnya untuk kepentingan Pendidikan dan tidak untuk dipublikasikan secara umum
5. Data yang diambil sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku
6. Setelah selesai melaksanakan kegiatan agar menyampaikan laporan ke Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat.

Demikianlah surat izin ini kami berikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Bidang PSMA dan PSLB



Mahyan, S.Pd, MM
NIP.19741115 200012 1 002



JURUSAN KEBIDANAN

Universitas Baiturrahmah

Jl. Raya By Pass KM.15 Aie Pacah Koto Tengah - Padang,
Sumatera Barat Indonesia 25158

(0751) 463 069

kebidanan@unbrah.ac.id

Nomor : 009/ProdiKeb-Unbrah/II/2025

Lamp. : -

Hal : Izin Penelitian

Padang, 24 Februari 2025

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Vokasi
Universitas Baiturrahmah
di

Tempat

Bersama ini kami sampaikan pada Ibu bahwa mahasiswa kami dari Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Vokasi Universitas Baiturrahmah, yang tersebut namanya dibawah ini:

NAMA : Miftahul Jannah
NPM : 2210070130014
JUDUL : Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Anemia Dengan Status Anemia
Pada Remaja Putri Di SMA N 12 Padang

Sehubungan dengan hal tersebut diatas kami mohon kepada Ibu untuk dapat memfasilitasi surat izin penelitian kepada Mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di SMA N 12 Padang.

Demikianlah disampaikan untuk dimaklumi, atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH

KETUA,

HENDRI DEVITA, SKM, M.Biomed

Tembusan :
1. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMAN 12 PADANG

Web Sekolah : <https://www.smandubes-padang.sch.id> email : sman12padang@gmail.com
Gurun Laweh RT.02 RW.02 Kel.Gurun Laweh Kec. Nanggalo Telp. 0751- 497724 Fax : 497297



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/11833/SMAN.12/2025

Berdasarkan Surat Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat Nomor : 420.02/3863/PSMASLB/DISDIK-2024 Tanggal 23 Desember 2024 tentang Melakukan Penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah, dengan ini Kepala SMA N 12 Padang menerangkan bahwa :

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 2210070130014
Prodi : Kebidanan / D 3
Institusi : Universitas Baiturrahmah

Telah selesai melakukan Penelitian di SMAN 12 Padang bulan Desember sampai dengan April 2025 judul **"Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Anemia Dengan Status Anemia Pada Remaja Putri "**.

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan terimakasih.

Padang, 7 Juli 2025
Kepala

Dr. Ikhwansyah, S. Kom, M. Kom
NIP. 198407262008031001

SURAT KETERSEDIAAN MENJADI RESPONDEN
(INFROM CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Usia :

Kelas :

Alamat :

Menyatakan telah mendapatkan penjelasan dan bersedia untuk menjadi responden dengan penelitian ini dilakukan oleh:

Nama : Miftahul Jannah

Npm : 2210070130014

Judul : Hubungan tingkat pengetahuan tentang anemia dengan status anemia pada remaja putri di SMA N 12 Padang tahun 2025

Untuk mengetahui sebagai syarat menyelesaikan program studi DIII Kebidanan Fakultas Vokasi Universitas Baiturahmah Padang

Demikian pernyataan ini dibuat tanpa ada paksaan dari pihak manapun dan diharapkan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang , 2025

Peneliti

Responden

(Miftahul Jannah)

()

**KUESIONER HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
ANEMIA DENGAN STATUS ANEMIA PADA SISWI SMA N 12
PADANG TAHUN 2025**

Diisi oleh pewawancara

Nomor kuesioner :

Tempat / tanggal penelitian :

Data umum responden

1. Nama :
2. Tempat / tanggal lahir :
3. Jenis kelamin :
4. Usia :
5. Usia menarche(pertama menstruasi):
6. Alamat tempat tinggal :
7. Status gizi
 - i. Berat badan :
 - ii. Tinggi badan :
 - iii. IMT :
8. Pengetahuan orang tua
 - i. Ibu :
 - ii. Ayah :
9. Kadar hb :
10. Kelas :

Petunjuk Pengisian Kuesioner !

1. Bacalah petunjuk pengisian kuesioner.
2. Sebelum menjawab pertanyaan, terlebih dahulu isilah identitas anda dengan lengkap.
3. Bacalah masing-masing pertanyaan dengan teliti.
4. Jawablah pertanyaan dengan runtut dan jelas.
5. Berilah tanda lingkaran dan ceklis pada jawaban yang paling tepat dan sesuai dengan keadaan anda sebenarnya.
6. Jawablah semua pertanyaan tanpa ada yang terlewatkan (kecuali ada pengecualian).
7. Bila kurang jelas tanyakan langsung pada peneliti.
8. Selamat mengisi dan terimakasih.

A. DATA RESPONDEN

Nomor absen:

--	--

Tanggal:

B. PENGETAHUAN ANEMIA

Disilang (x) Jawaban yang tepat untuk memberikan skor pada kolom yang telah disediakan

1. Apakah yang dimaksud dengan anemia?
 - a. Kadar hemoglobin dalam darah kurang dari normal
 - b. Darah rendah dalam tubuh
 - c. Suatu keadaan hemoglobin meningkat
2. Apa saja tanda dan gejala dari Anemia?
 - a. Cepat lelah, pucat pada kulit dan telapak tangan
 - b. Diare dan kejang
 - c. Nyeri dada dan nyeri pegal

3. Menurut anda, apa penyebab remaja putri lebih beresiko terkena anemia adalah?
 - a. Rajin cenderung lebih sering melakukan diet
 - b. Sering mengkonsumsi makanan siap saji seperti bakso dan mie ayam
 - c. Kehilangan darah akibat peristiwa haid setiap bulan
4. Menurut anda, kelompok yang paling beresiko menderita anemia?
 - a. Remaja putri
 - b. Remaja putra
 - c. Lansia (lanjut usia)
5. Menurut anda, berapa kadar Hb normal pada remaja putri adalah?
 - a. Kadar Hb 11 g/dl
 - b. Kadar Hb > 11 g/dr
 - c. Kadar Hb > 11 g/dl
6. Dampak Anemia terhadap remaja putri adalah?
 - a. Konsentrasi belajar menurun
 - b. Selalu terlambat datang bulan
 - c. Bibir pecah- pecah
7. Faktor apa yang menyebabkan wanita kehilangan zat besi yang berlebihan dalam tubuh?
 - a. Menstruasi
 - b. Kurang konsumsi makanan yang bergizi
 - c. Tidak adanya pengetahuan mengenai anemia

8. Hal yang anda ketahui sebagai calon ibu nantinya tentang dampak jika menderita Anemia pada masa kehamilan (persalinan) adalah?
 - a. Resiko keguguran dan perdarahan pada saat melahirkan
 - b. Mual dan muntah pada saat kehamilan
 - c. Rambut rontok pada saat kehamilan
9. Dibawah ini yang merupakan makanan sumber zat besi atau makanan penambahan darah yang berasal dari hewani adalah?
 - a. Hati ayam dan Daging sapi
 - b. Tahu dan tempe
 - c. Ikan dan nasi
10. Buah – buahan yang membantu penyerapan zat besi yang banyak mengandung Vitamin C adalah?
 - a. Jeruk,jambu,pepaya
 - b. Melon, bengkoang,pear
 - c. Salak, belimbing
11. Apakah kamu mengkonsumsi suplemen penambahan darah setiap bulan?
 - a. Ya
 - b. Jarang
 - c. Tidak
12. Kebiasaan yang dapat menghambat penyerapan zat besi oleh tubuh adalah?
 - a. Kebiasaan minum the bersamanaa sewaktu makan
 - b. Kebiasaan tidur larut malam

c. Kebiasaan berolahraga

13. Zat besi yang membantu penyerapan zat besi didalam tubuh adalah?

a. Vitamin C dan Protein

b. Vitamin C dan lemak

c. Vitamin C dan karbohidrat

14. Jika sepulang sekolah kamu merasa sangat capek, letih dan lesu apa yang akan kamu lakukan?

a. Mengonsumsi suplemen penambah darah

b. Mengonsumsi makanan yang bergizi

c. Mengurangi kegiatan sekolah

15. Berapa imt normal untuk perempuan?

a. $18,5 - 23 \text{ kg/m}^2$

b. $19,5 - 23,5 \text{ kg/m}^2$

c. $20,5 - 24,0 \text{ kg/m}^2$

Kunci Jawaban Kuesioner

1. A
2. A
3. B
4. A
5. C
6. A
7. A
8. A
9. A
10. A
11. A/B/C
12. A
13. A
14. B
15. A

MASTER TABLE

Hubungan Tingkat Pengetahuan Anemia Dengan Status Anemia Pada Remaja Putri SMAN 12 Padang

No	Nama	Umur	Bb	Tb	IMT	Pengetahuan															%	Kategori	Kadar hb	Kategori Anemia	
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					Skor
1	Aidia	2	59 Kg	168 Cm	2	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	6	40%	Rendah	12.4	2	
2	Shidrati	2	43 Kg	153 Cm	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	9	60%	Tinggi	10.7	1	
3	Asmara	2	57 Kg	163 Cm	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	73%	Tinggi	11.1	2	
4	Zahra	2	50 Kg	159 Cm	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93%	Tinggi	11.7	2
5	Raisya	2	44 Kg	155 Cm	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	9	60%	Tinggi	10.7	1
6	Nadien	2	49 Kg	155 Cm	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	9	60%	Tinggi	13.4	2
7	Najma	2	44 Kg	156 Cm	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	7	47%	Rendah	8.9	1
8	Siska	2	46 Kg	159 Cm	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	73%	Tinggi	10.5	1
9	Salsabila	2	50 Kg	160 Cm	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	9	60%	Tinggi	11.9	2
10	Meycha	2	44 Kg	155 Cm	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	8	53%	Tinggi	10.9	1
11	Saskia	2	55 Kg	158 Cm	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	9	60%	Tinggi	11.3	2
12	Fairuz	2	65 Kg	164 Cm	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	8	53%	Tinggi	11.4	2
13	Farhah	2	60 Kg	159 Cm	2	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	10	67%	Tinggi	11.9	2
14	Nayla	2	63 Kg	161 Cm	2	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	8	53%	Tinggi	12.2	2
15	Shava	2	49 Kg	155 Cm	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	6	40%	Rendah	11.7	2
16	Rifa	2	58 Kg	156 Cm	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	5	33%	Rendah	11.1	2
17	Dara	3	46 Kg	159 Cm	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80%	Tinggi	10.6	1
18	Olyvia	2	40 Kg	152 Cm	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	7	47%	Rendah	9.9	1
19	Putri	2	55 Kg	156 Cm	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	6	40%	Rendah	12.3	2
20	Decha	2	45 Kg	152 Cm	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	9	60%	Tinggi	12.7	2
21	Viona	2	43 Kg	154 Cm	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	8	53%	Tinggi	10.3	1
22	Aqila	2	45 Kg	157 Cm	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	10	67%	Tinggi	9.9	1
23	Eiffel	2	46 Kg	158 Cm	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	8	53%	Tinggi	10.0	1
24	Mira	2	50 Kg	155 Cm	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	6	40%	Rendah	12.3	2
25	Karina	2	45 Kg	157 Cm	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	8	53%	Tinggi	10.6	1
26	Septia	2	44 Kg	155 Cm	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	9	60%	Tinggi	9.8	1
27	Nayla	2	57 Kg	158 Cm	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	10	67%	Tinggi	12.1	2
28	Shita	2	46 Kg	159 Cm	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	7	47%	Rendah	10.7	1
29	Artika	2	47 Kg	160 Cm	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	8	53%	Tinggi	10.2	1
30	Syawla	2	62 Kg	163 Cm	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	10	67%	Tinggi	12.2	2
31	Syifa	2	58 Kg	159 Cm	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	7	47%	Rendah	11.5	2
32	Masitah	2	45 Kg	157 Cm	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	8	53%	Tinggi	10.5	1

Usia	IMT	Anemia	Pengetahuan
11-14 tahun = 1	18,5= 1	Anemia = 1	Benar = 1
14-17 tahun = 2	18,5-24,9 = 2	Tidak Anemia = 2	Salah = 0
17-20 tahun = 3	25-29,9 = 3		

Kategori pengetahuan

1. Pengetahuan Tinggi = $\geq 50\%$
2. Pengetahuan Rendah = $< 50\%$

Kategori anemia

1. Anemia= < 11 gr/dl
2. Tidak Anemia= ≥ 11 gr/dl

UNIVARIAT

Statistics					
		Umur	Kelas XI F-	Tingkat Pengetahuan Responden	Kategori Anemia
N	Valid	32	32	32	32
	Missing	0	0	0	0

Frequency Table

IMT

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang dari 18,5	15	46,9	46,9	46,9
18,5 sampai 24,9	17	53,1	53,1	100,0
Total	32	100,0	100,0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16 Tahun	14	43.8	43.8	43.8
	17 Tahun	17	53.1	53.1	96.9
	18 Tahun	1	3.1	3.1	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Tingkat Pengetahuan Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	9	28.1	28.1	28.1
	tinggi	23	71.9	71.9	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Kategori Anemia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	anemia	15	46.9	46.9	46.9
	tidak anemia	17	53.1	53.1	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

BIVARIAT

Case Processing Summary						
	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tingkat Pengetahuan Responden * Kategori Anemia	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%

Tingkat Pengetahuan Responden * Kategori Anemia Crosstabulation

		Kategori Anemia		Total
		anemia	tidak anemia	
Tingkat Pengetahuan Responden	rendah	Count	3	6
		% within Tingkat Pengetahuan Responden	33.3%	66.7%
	tinggi	Count	12	11
		% within Tingkat Pengetahuan Responden	52.2%	47.8%
Total	Count		15	17
	% within Tingkat Pengetahuan Responden		46.9%	53.1%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.922 ^a	1	.337		
Continuity Correction ^b	.321	1	.571		
Likelihood Ratio	.938	1	.333		
Fisher's Exact Test				.444	.287
Linear-by-Linear Association	.893	1	.345		
N of Valid Cases	32				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.22.

b. Computed only for a 2x2 table

JADWAL RENCANA PENELITIAN

Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Anemia Dengan Status Anemia
 Pada Remaja Putri Di SMA N 12 Padang

NO	KEGIATAN	2024																					
		Oktober	November				Desember				Januari				Februari				Maret				
		IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I
1	Pembagian Surat Pengantar Bimbingan KTI																						
2	ACC Judul																						
3	Permintaan Surat Pengambilan Data Awal																						
4	Survey Awal																						
5	Konsultasi Proposal dengan Pembimbing																						
6	Pendaftaran Ujian Proposal																						
7	Seminar Proposal																						
8	Konsultasi perbaikan proposal																						
9	Surat Pengantar Penelitian																						
10	Penelitian																						
11	Pengolahan Data																						
12	Konsultasi KTI dengan Pembimbing																						
13	Pendaftaran Ujian KTI																						
14	Seminar Hasil																						
15	Penyerahan KTI lengkap dan CD																						

Pembimbing

(Ns.Zufrias Riaty, S.Kep)



