

**RETENSI PEMAHAMAN ANATOMI MAHASISWA ANGKATAN 2023  
FAKULTAS KEDOKTERAN BAITURRAHMAH TERHADAP  
OPTIMALISASI PEMANFAATAN *ANATOMAGE TABLE*  
DALAM MENINGKATKAN CAPAIAN KOGNITIF**

**SKRIPSI**



Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran  
Universitas Baiturrahmah

**AISYAH AZ ZAHRA**

**2110070100005**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH  
PADANG**

**2025**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Judul : Retensi Pemahaman Anatomi Mahasiswa Angkatan 2023 Fakultas Kedokteran Baiturrahmah terhadap Optimalisasi Pemanfaatan *Anatomage Table* dalam Meningkatkan Capaian Kognitif**

Disusun Oleh :  
**AISYAH AZ ZAHRA**  
**2110070100005**

**Telah disetujui**

Padang, 21 Januari 2025

Pembimbing 1



dr. Insil Pendri Hariyani, Sp. FM

Pembimbing 2



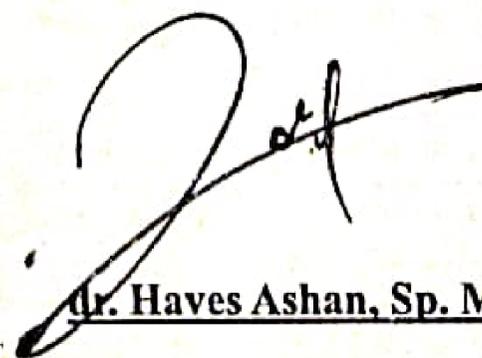
dr. Naima Lassie, Sp. M

Penguji 1



dr. Melva Susanti M. Biomed

Penguji 2



dr. Haves Ashan, Sp. M

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Aisyah Az Zahra

NPM : 2110070100005

Mahasiswa : Program Pendidikan Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran  
Universitas Baiturrahmah, Padang.

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Karya tulis saya ini berupa skripsi dengan judul “Retensi Pemahaman Anatomi Mahasiswa Angkatan 2023 Fakultas Kedokteran Baiturrahmah terhadap Optimalisasi Pemanfaatan *Anatome Table* dalam Meningkatkan Capaian Kognitif” adalah asli dan belum pernah dipublikasi atau diajukan untuk mendapatkan gelar akademik di Universitas Baiturrahmah maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan orang lain, kecuali pembimbing dan pihak lain sepengetahuan pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lain sesuai norma dan hukum yang berlaku.

Padang, 21 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Aisyah Az Zahra

## ABSTRAK

### RETENSI PEMAHAMAN ANATOMI MAHASISWA ANGKATAN 2023 FAKULTAS KEDOKTERAN BAITURRAHMAH TERHADAP OPTIMALISASI PEMANFAATAN *ANATOMAGE TABLE* DALAM MENINGKATKAN CAPAIAN KOGNITIF

Alsyah Az Zahra

**Latar Belakang:** Pemahaman anatomi merupakan dasar penting dalam pendidikan kedokteran untuk mendukung berbagai keterampilan klinis. Metode konvensional seperti buku, manekin, dan diseksi kadaver masih digunakan, namun memiliki keterbatasan dalam efektivitas pembelajaran. Teknologi inovatif seperti *anatomage table* memberikan visualisasi 3D yang interaktif, yang diperkirakan dapat meningkatkan retensi pemahaman mahasiswa. **Tujuan:** Untuk menganalisis retensi pemahaman anatomi mahasiswa angkatan 2023 Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah melalui perbandingan antara metode konvensional dan penggunaan *anatomage table* dalam meningkatkan capaian kognitif. **Metode:** Penelitian ini dilakukan di Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah, Padang, dengan desain deskriptif komparatif. Sampel penelitian melibatkan mahasiswa angkatan 2023 yang dipilih melalui metode total sampling sebanyak 64 orang setelah mempertimbangkan kriteria inklusi dan eksklusi. Data diperoleh melalui tes *pre-test* dan *post-test* yang dianalisis menggunakan uji statistik deskriptif dan uji perbandingan nilai delta *pre-test* dan *post-test*. **Hasil:** Kedua metode pembelajaran, baik metode konvensional maupun penggunaan *Anatomage Table*, efektif meningkatkan pemahaman anatomi mahasiswa secara signifikan. Tidak terdapat perbedaan signifikan dalam efektivitas antara kedua metode, namun terdapat kecenderungan kecil keunggulan pada penggunaan *anatomage table* dibandingkan metode konvensional berdasarkan perbandingan nilai delta. **Kesimpulan:** Optimalisasi pemanfaatan *anatomage table* dapat menjadi alternatif inovatif untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran anatomi. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam mengembangkan strategi pembelajaran berbasis teknologi di pendidikan kedokteran.

**Kata Kunci:** *Anatomage table*, capaian kognitif, metode konvensional, pembelajaran anatomi, retensi pemahaman.