

**IMPLEMENTASI MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP
PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI PADA SISWA
KELAS V SDN 10 SUNGAI SAPIH
PADANG**

SKRIPSI

Program Studi Kedokteran Gigi



Oleh:

**WINDA SARI DARMAWAN
21100700110056**



**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH
PADANG
2025**

Halaman Pengesahan

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP
PENGETAHUAN MENYIKAT GIGI PADA SISWA
KELAS V SDN 10 SUNGAI SAPIH
PADANG**

Oleh:

**WINDA SARI DARMAWAN
2110070110056**

**Telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 16 Desember 2024
dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat**

Susunan Tim Penguji Skripsi

drg. Satria Yandi, M.D.Sc.

Ketua

drg. Leny Sang Surya, M.K.M.

Sekretaris

Dr. drg. Yulia Rahmad, M.Kes.

Anggota

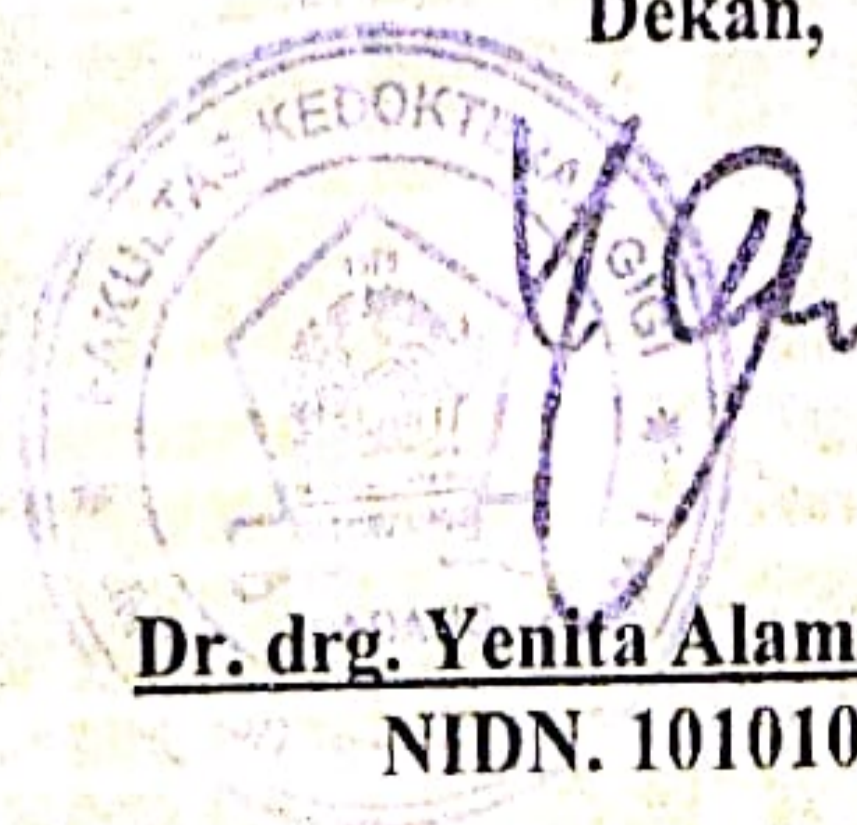
drg. Hanim Khalida Zia, M.A.R.S.

Anggota



**Padang, 13 Januari 2025
Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Baiturrahmah**

Dekan,



**Dr. drg. Yenita Alamsyah, M.Kes
NIDN. 1010107001**

Halaman Pernyataan Orisinalitas

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Sari Darmawan

NPM : 2110070110056

Judul : Implementasi Media Ular Tangga terhadap Pengetahuan
Menyikat Gigi pada Siswa Kelas V SDN 10 Sungai Sapih
Padang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Padang, 13 Januari 2025
Yang Membuat Pernyataan



Winda Sari Darmawan
2110070110056

ABSTRAK

Masalah kesehatan gigi dan mulut di Indonesia terus meningkat setiap tahun, terutama disebabkan oleh kebiasaan buruk dalam menjaga kebersihan gigi. Upaya yang efektif untuk meningkatkan kebersihan gigi adalah dengan menyikat gigi menggunakan teknik yang benar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan siswa kelas V SDN 10 Sungai Sapih Padang mengenai teknik menyikat gigi yang benar melalui penggunaan media permainan ular tangga yang dimodifikasi. Penelitian ini menggunakan *one-group pre-test post-test design* yang melibatkan 21 siswa sebagai sampel yang dipilih secara *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang diberikan sebelum dan setelah intervensi media permainan ular tangga. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan intervensi, mayoritas siswa (71,4%) memiliki pengetahuan yang cukup. Setelah intervensi terjadi peningkatan signifikan yaitu 85,7% siswa memiliki pengetahuan yang baik. Analisis statistik menggunakan uji *Marginal Homogeneity* menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), mendapatkan adanya peningkatan pengetahuan yang signifikan. Temuan ini mengindikasikan bahwa permainan ular tangga merupakan metode yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang teknik menyikat gigi yang benar.

Kata Kunci : Permainan ular tangga, media edukasi, pengetahuan, menyikat gigi, anak

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Teoritis.....	4
1.4.2 Praktisi	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengetahuan.....	6
2.1.1 Definisi Pengetahuan.....	6
2.1.2 Fungsi Ilmu Pengetahuan	7
2.1.3 Tingkatan Pengetahuan.....	8
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	10
2.2 Sekolah Dasar Negeri 10 Sungai Sapih.....	12
2.3 Permainan Ular Tangga.....	14
2.3.1 Definisi Permainan Ular Tangga.....	14

	Halaman
2.3.2 Media Permainan Ular Tangga	15
2.3.3 Cara Bermain Ular Tangga	17
2.3.4 Manfaat Permainan Ular Tangga	18
2.4 Menyikat Gigi.....	20
2.4.1 Definisi Menyikat Gigi	20
2.4.2 Pemilihan Sikat Gigi dan Pasta Gigi yang Tepat	21
2.4.3 Teknik Menyikat Gigi.....	24
2.5 Implementasi Media Ular Tangga terhadap Pengetahuan Menyikat Gigi pada Siswa Kelas V SDN 10 Sungai Sapih Padang.....	28
2.6 Kerangka Teori	30
2.7 Kerangka Konsep	31
2.8 Hipotesis	31
BAB 3 METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Populasi Penelitian.....	33
3.3 Sampel Penelitian.....	33
3.4 Kriteria Sampel	34
3.4.1 Kriteria Inklusi	34
3.4.2 Kriteria Eksklusi	34
3.5 Variabel Penelitian.....	34
3.6 Definisi Operasional.....	35
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.7.1 Lokasi Penelitian	35
3.7.2 Waktu Penelitian	35
3.8 Alat dan Bahan Penelitian	36
3.9 Cara Kerja.....	36
3.10 Alur Penelitian	38
3.11 Analisis Data.....	39
3.12 Etika Penelitian	40
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42

	Halaman
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Karakteristik Responden	42
4.1.2 Deskripsi Kategori Tingkat Pengetahuan Responden	42
4.1.3 Uji Hipotesis Penelitian	43
4.2 Pembahasan	44
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	56
Lampiran 1. Riwayat Akademik Peneliti	57
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	58
Lampiran 3. Surat Dinas Pendidikan	59
Lampiran 4. Surat Keterangan Layak Etik	60
Lampiran 5. Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian	61
Lampiran 6. Desain Kartu Pertanyaan RoMu	62
Lampiran 7. Kartu Pengetahuan Dentition.....	64
Lampiran 8. Desain Papan Ular Tangga	65
Lampiran 9. Pernyataan Persetujuan.....	66
Lampiran 10. Kuesioner Penelitian	67
Lampiran 11. Lembar Informasi.....	69
Lampiran 12. Master Tabel	72
Lampiran 13. Hasil Olah Data.....	75
Lampiran 14. Bukti Penelitian.....	77
Lampiran 15. Dokumentasi Hasil Penelitian ke Pihak Sekolah	80