

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL &
MEDIA ASLI HIDUP DALAM PRAKTIKUM FISILOGI “UJI
KESEIMBANGAN KURSI BARANNY” DI FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS
BAITURRAHMAH**

SKRIPSI



Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran
Universitas Baiturrahmah

NURFITRIANI

2110070100036

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH
PADANG**

2024

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Perbandingan Penggunaan Media *Audiovisual* dan Media Asli
Hidup dalam Praktikum Fisiologi “Uji Keseimbangan Kursi Baranny” di
Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah

Disusun Oleh :
NURFITRIANI
2110070100036

Telah disetujui

Padang, 13 Desember 2024

Pembimbing 1



(dr. Alief Dhuha, PhD)

Pembimbing 2



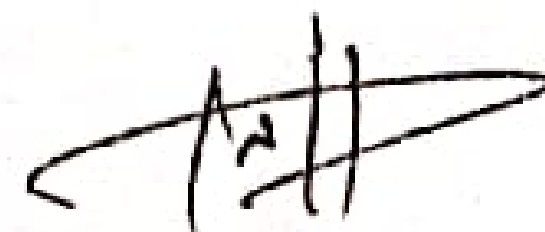
(dr. Ade Yuli Amellia, Sp. KJ)

Penguji 1



(dr. Raihana Rustam, Sp. M)

Penguji 2



(dr. Insil Pendri Hariyani, Sp. FM)

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nurfitriani

NPM : 2110070100036

Mahasiswa : Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran
Universitas Baiturrahmah, Padang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini berupa skripsi dengan judul “Perbandingan Hasil Penggunaan Media *Audiovisual* dan Media Asli Hidup pada Praktikum Fisiologi di Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah” adalah asli dan belum pernah dipublikasikan atau diajukan untuk mendapat gelar akademik di Universitas Baiturrahmah maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan orang lain, kecuali pembimbing dan pihak lain sepengetahuan pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lain sesuai norma dan hukum yang berlaku.

Padang, 03 September 2024



Nurfitriani

ABSTRAK

Perbandingan Penggunaan Media *Audiovisual* dan Media Asli Hidup dalam Praktikum Fisiologi "Uji Keseimbangan Kursi Baranny" di Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah

Nurfitriani

Latar Belakang : Penelitian ini membahas perbandingan penggunaan media pembelajaran *audiovisual* dan media asli hidup dalam praktikum fisiologi di Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah. Latar belakang penelitian ini mencakup berbagai generasi mahasiswa/i dan tantangan dosen dalam mengikuti perkembangan teknologi pendidikan. Berdasarkan pengamatan, praktikum fisiologi masih mengandalkan metode konvensional yang membuat mahasiswa cenderung pasif. Berdasarkan teori Edgar Dale pentingnya variasi media pembelajaran, dari abstrak hingga konkrit, yang seharusnya tidak dipandang sebagai hierarki tetapi hal yang saling melengkapi.

Tujuan Penelitian : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil pembelajaran pada praktikum Fisiologi dengan menggunakan media pembelajaran *audiovisual* + media asli hidup dengan *audiovisual* saja pada praktikum Fisiologi Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimen Post-test Only Group*. Dengan metode ini terbagi atas kelompok yang diberikan perlakuan berupa media pembelajaran *audiovisual* + media asli hidup lalu kemudian dilakukannya *post-test* dan kelompok lainnya akan diberikan perlakuan berupa *audiovisual* kemudian dilakukan *post-test*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *total sampling* pada mahasiswa/i Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah angkatan 2023. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan komputer dengan program SPSS v.25.

Hasil : Berdasarkan hasil penelitian didapatkan rerata hasil *post-test* pada kelas yang mendapatkan media pembelajaran media *audiovisual* dan media asli hidup sebanyak 61 mahasiswa (79,2%) berhasil lulus, sedangkan 16 mahasiswa (20,8%) tidak lulus. Selanjutnya didapatkan rerata hasil *post-test* pada kelas yang hanya mendapatkan media pembelajaran *audiovisual*, 48 mahasiswa (62,3%) berhasil lulus, sementara 29 mahasiswa (37,7%) tidak lulus. Terdapat perbedaan hasil pembelajaran yang signifikan antara media *audiovisual* + media asli hidup dan media *audiovisual* saja pada mahasiswa/i Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah angkatan 2023 dengan sig sebesar 0,009 ($p < 0,05$).

Kesimpulan : Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil pembelajaran pada praktikum Fisiologi dengan menggunakan media pembelajaran *audiovisual* + media asli hidup dengan *audiovisual* saja pada praktikum Fisiologi Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah.

Kata Kunci : Perbandingan, Media Pembelajaran, Media Audio Visual, Media Asli Hidup, Fisiologi