

**PERBEDAAN KEBERHASILAN METODE PEMBELAJARAN  
DITINJAU MELALUI INDEKS PRESTASI SEMESTER  
MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH**

**SKRIPSI**



**Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kedokteran Pada Fakultas Kedokteran  
Universitas Baiturrahmah**

**MELLYNDA ASTIN PERMATA SARI  
1810070100095**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH  
PADANG  
2022**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Perbedaan Keberhasilan Metode Pembelajaran Ditinjau Melalui

Indeks Prestasi Semester Mahasiswa Program Studi Kedokteran

Universitas Baiturrahmah

Disusun Oleh

MELLYNDA ASTIN PERMATA SARI

1810070100095

Telah disetujui

Padang, 20 Januari 2022

Pembimbing 1



(dr. Rahma Triyana Y, M.Biomed)

Pembimbing 2



(dr. Rhandyka Rafli, Sp.OnkRad)

Penguji 1



(dr. Resti Rahmadika Akbar, M.Pd.Ked)

Penguji 2



(dr. Nana Liana, Sp.PA)

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Mellynda Astin Permata Sari

NMP : 1810070100095

Mahasiswa : Program Pendidikan Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran  
Universitas Baiturrahmah, Padang.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini berupa skripsi dengan judul “Perbedaan Keberhasilan Metode Pembelajaran Ditinjau Melalui Indeks Prestasi Semester Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Baiturrahmah” adalah asli dan belum pernah dipublikasi atau diajukan untuk mendapat gelar akademik di Universitas Baiturrahmah maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan orang lain, kecuali pembimbing dan pihak lain sepengetahuan pembimbing.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasi orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lain sesuai norma hukum yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Padang, 20 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



*[Handwritten Signature]*  
ynda Astin Permata Sari

## ABSTRAK

### Perbedaan Keberhasilan Metode Pembelajaran Ditinjau Melalui Indeks Prestasi Semester Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Baiturrahmah

Mellynda Astin Permata Sari

Pembelajaran merupakan salah satu aktivitas didalam pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, kemampuan, dan memperoleh pengalaman. Pandemi yang disebabkan oleh *Corona Virus Disease (Covid-19)* menyebabkan hambatan dalam menjalankan pembelajaran, sehingga terjadi perubahan metode pembelajaran dari luring ke daring untuk menjamin tetap terlaksananya tujuan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keberhasilan metode pembelajaran ditinjau melalui indeks prestasi semester mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Baiturrahmah. Ruang lingkup penelitian adalah bidang pendidikan kedokteran, penelitian ini dilakukan di Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah pada bulan maret 2021 sampai Januari 2022. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan metode penelitian analitik komparatif serta dirancang dengan pendekatan *Retropective Cohort*, data yang diperlukan diambil dari data sekunder berupa transkrip nilai untuk melihat indeks prestasi semester satu mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Baiturrahmah, kemudian pengolahan data menggunakan uji *Chi-Square*. Hasil dari 71 mahasiswa angkatan 2020 yang menjalani pembelajaran daring didapatkan indeks prestasi terbanyak yaitu sangat memuaskan (3,01-3,50) sebanyak 53 orang (74,6%), dan dari 71 mahasiswa angkatan 2019 yang menjalani pembelajaran luring didapatkan indeks prestasi terbanyak yaitu sangat memuaskan (3,01-3,50) sebanyak 40 orang (56,3%). Hasil analisis secara statistik diperoleh  $p\text{ value} = 0,046$  ( $p < 0,05$ ) dengan indeks prestasi semester kelompok pembelajaran daring dominan lebih tinggi dibanding Indeks Prestasi Semester kelompok pada pembelajaran luring maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keberhasilan metode pembelajaran yang ditinjau melalui indeks prestasi semester mahasiswa.

**Kata kunci :** Pembelajaran daring, pembelajaran luring, indeks prestasi semester