

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PRAKTIKUM  
FARMAKOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA**

***WORDWALL***

**SKRIPSI**



Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran  
Universitas Baiturrahmah

**LUTHFI MUHAMMAD FIKRI**

**2010070100103**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH**

**PADANG**

**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Judul : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PRAKTIKUM  
FARMAKOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
WORDWALL**

Disusun Oleh

**LUTHFI MUHAMMAD FIKRI**

**2010070100103**

Telah disetujui

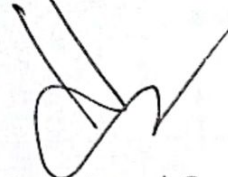
**Padang, 20 Desember 2023**

Pembimbing 1



(dr. Resti Rahmadika Akbar, M.Pd,Ked)

Pembimbing 2



(dr. Dhina Lydia Lestari, Sp. A. M.Biomed)

Penguji 1



(Dr. dr. Dita Hasni, M.Biomed)

Penguji 2



(dr. Insil Pendri Hariyani, Sp.FM)

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Luthfi Muhammad Fikri

NPM : 2010070100103

Mahasiswa : Program Studi Kedokteran, Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah, Padang

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Karya tulis saya ini berupa skripsi dengan judul "**Efektivitas Pembelajaran Praktikum Farmakologi Dengan Menggunakan Media *Wordwall***" adalah asli dan belum pernah dipublikasi atau diajukan untuk mendapatkan gelar akademik di Universitas Baiturrahmah maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan orang lain, kecuali pembimbing dan pihak lain sepengetahuan pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lain sesuai norma dan hukum yang berlaku.

Padang, 20 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Luthfi Muhammad Fikri



## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PRAKTIKUM FARMAKOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *WORDWALL*

**Latar Belakang :** Perkembangan teknologi saat ini dapat meningkatkan mutu dan kualitas dari pembelajaran di institusi pendidikan. Institusi Pendidikan yang saat ini mengembangkan pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan teknologi adalah Universitas Baiturrahmah. Hal ini sesuai dengan kebutuhan mahasiswa/i Universitas Baiturrahmah yang dituntut mandiri dalam proses belajar mengajar baik teoritis maupun praktikum, khususnya praktikum farmakologi. Farmakologi merupakan ilmu kedokteran dasar yang perlu dikuasai oleh seluruh mahasiswa kedokteran. Pemahaman yang baik tentang farmakologi sangat penting bagi dokter yang kompeten. Media pembelajaran yang dapat mendukung dan membantu dosen untuk mencapai tujuan pembelajaran salah satunya yaitu dengan menggunakan aplikasi wordwall.  
**Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran *wordwall* terhadap hasil pembelajaran Farmakologi di Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah.

**Metode :** Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen *post-test only group design* menggunakan media *wordwall* (permainan teka-teki silang) dan *google form* pada proses pembelajaran dan akhir pembelajaran praktikum farmakologi. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan komputer dengan program SPSS.

**Hasil :** Berdasarkan hasil penelitian didapatkan perbedaan efektivitas antara nilai post-test kelas kontrol dan eksperimen pada mahasiswa/i angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah dengan sig. 0,000 (<0,05). Hasil penelitian terdapat perbedaan signifikan antara hasil pembelajaran dengan *wordwall* setiap minggunya dan pada post-test di kelas eksperimen (sig <0,05). Hasil penelitian tidak terdapat perbedaan signifikan antara hasil pembelajaran dengan *google form* di kelas kontrol setiap minggunya (sig >0,05).

**Kesimpulan :** Terdapat perbedaan efektivitas antara nilai *post-test* kelas kontrol dan eksperimen pada mahasiswa/i angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah. Terdapat perbedaan signifikan antara hasil pembelajaran dengan menggunakan *wordwall* setiap minggunya dan pada *post-test* di kelas eksperimen. Tidak terdapat perbedaan signifikan antara hasil pembelajaran dengan *google form* di kelas kontrol pada setiap minggunya.

**Kata kunci :** Efektivitas, Media pembelajaran, *Wordwall*, *Google form*, Farmakologi

**ABSTRACT**  
**EFFECTIVENESS OF LEARNING PHARMACOLOGY  
PRACTICUM USING WORD WALL MEDIA**

**Background:** Current technological developments can improve the quality and quality of learning in educational institutions. The educational institution that is currently developing learning by utilizing technological advances is Baiturrahmah University. This is by the needs of Baiturrahmah University students who are required to be independent in the teaching and learning process, both theoretical and practical, especially in pharmacology practicum. Pharmacology is a basic medical science that all medical students need to master. A good understanding of pharmacology is essential for a competent clinician. One of the learning media that can support and help lecturers to achieve learning goals is by using the Wordwall application.

**Objective:** This study aims to determine the effectiveness of using wordwall learning media on Pharmacology learning outcomes at the Faculty of Medicine, Baiturrahmah University.

**Method:** This research uses a quasi-experimental post-test only group design method using wordwall media (crossword game) and Google forms in the learning process and at the end of pharmacology practicum learning. Data processing was carried out using a computer with the SPSS program.

**Results:** Based on the research results, it was found that there was a difference in effectiveness between the post-test scores of the control and experimental classes for students of the class of 2021, Faculty of Medicine, Baiturrahmah University with sig. 0.000 ( $<0.05$ ). The research results showed a significant difference between learning outcomes with wordwall every week and the post-test in the experimental class (sig  $<0.05$ ). The research results showed that there was no significant difference between learning outcomes using Google Form in the control class each week (sig  $> 0.05$ ).

**Conclusion:** There is a difference in effectiveness between the post-test scores of the control and experimental classes for the 2021 class of students at the Faculty of Medicine, Baiturrahmah University. There is a significant difference between learning outcomes using wordwall every week and the post-test in the experimental class. There was no significant difference between learning outcomes using Google Form in the control class each week.

**Keywords:** Effectiveness, Learning Media, Wordwall, Google form, Pharmacology.