

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan mengenai Peran *StarSMILE App* Berbasis *Game* dalam Edukasi Pengetahuan Karies dan Pembentukan Perilaku Menyikat Gigi Anak Prasekolah dan Orang Tua di TK Assyofa Padang, membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan *StarSMILE App* terhadap peningkatan pengetahuan dan perilaku anak prasekolah di TK Assyofa Padang. Hasil uji statistik *Paired Simple T-Test* menunjukkan adanya perbedaan antara nilai *pre-test* dan *post-test* serta peningkatan perilaku menyikat gigi dalam kategori sesuai dengan anjuran drg setelah diberikan intervensi, dengan demikian menyatakan bahwa terdapat pengaruh dari *StarSMILE App* dalam meningkatkan pengetahuan karies dan perilaku menyikat gigi pada anak prasekolah di TK Assyofa Padang.

Pengaruh positif penggunaan *StarSMILE App* juga terlihat pada orang tua, selain meningkatkan pengetahuan, seluruh orang tua menunjukkan perilaku menyikat gigi yang sesuai dalam mendampingi anak menjaga kesehatan gigi dan mulut. Aplikasi ini tidak hanya efektif bagi anak, tetapi juga efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan perilaku orang tua sebagai pendamping utama dalam kebersihan gigi dan mulut anak di rumah.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mengintegrasikan *StarSMILE App* berbasis *game* sebagai media edukasi kesehatan gigi dan mulut dalam kegiatan pembelajaran rutin atau program Usaha Kesehatan Gigi Sekolah (UKGS), sehingga edukasi dapat dilakukan secara berkelanjutan dan menyenangkan bagi anak prasekolah.

5.2.2 Bagi Responden

- 1) Bagi responden yang memiliki pengetahuan karies dan perilaku menyikat gigi yang baik, diharapkan dapat mempertahankan pengetahuan dan perilaku tersebut secara konsisten.

- 2) Bagi responden yang memiliki pengetahuan cukup, diharapkan dapat mencari informasi lebih lanjut terkait kesehatan gigi dan mulut.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

- 1) Dapat mengembangkan *StarSMILE App* ke dalam sistem operasi IOS sehingga dapat memperluas aksesibilitas dan jangkauan pengguna, hal ini menjadi penting mengingat saat ini aplikasi tersebut hanya tersedia di *platform Android*, dan pengembangan ke iOS dapat meningkatkan partisipasi serta penggunaan aplikasi di kalangan pemilik perangkat *Apple*.
- 2) Disarankan untuk dapat menambah fitur yang lebih interaktif agar responden semakin tertarik untuk menggunakan *StarSMILE App*.

5.2.4 Bagi Institusi Baiturrahmah

Aplikasi ini diharapkan dapat digunakan oleh institusi Baiturrahmah maupun FKG Universitas Baiturrahmah dalam melakukan penelitian dengan jangkauan populasi yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Aldilawati, S., Selviani, Y., & Ardiningrum, S. (2023). Aplikasi Puzdent for Kids Sebagai Media Edukasi Kesehatan Gigi Mulut Siswa Kelas 3 Sdn Mangkura 2 Makassar. *Jurnal Ilmiah Dan Teknologi Kedokteran Gigi*, 19(2), 61–65. <https://doi.org/10.32509/jitekgi.v19i2.2678>
- Angki, J., & Rahmawati, S. (2023). Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Karies Gigi pada Siswa Sekolah Dasar. *Media Kesehatan Gigi: Politeknik Kesehatan Makassar*, 22(1), 53-60.
- Antoni, A. (2024). Implementasi Teori Operant Conditioning B.F. Skinner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 181–191. <https://doi.org/10.31943/counselia.v5i1.84>
- Aprilia, K., Yudiernawati, A., & Rachman, M. Z. (2024). Pengaruh edukasi dengan board game terhadap pengetahuan dan keterampilan pencegahan karies gigi pada anak usia sekolah. *Journal of Health Research Science*, 4(02), 328-335.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Azhari, M. (2022). Pengaruh Merek Terhadap Perilaku Konsumen Pada Pt.Fastglobal Berkah Mandiri. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 41–50. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.427>
- Azizah, N., Ismalayani, I., & Wijaya, D. (2021). Relationship of Dental Caries with Quality of Life in Early Childhood at Baiturrohim PAUD, Palembang City. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 8(2), 76–79. <https://doi.org/10.31983/jkg.v8i2.6921>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Dekanawati, V., Astriawati, N., Setiyantara, Y., Subekti, J., & Kirana, A. F. (2023). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Diklat Kepabeanan Terhadap Kepuasan Peserta Pelatihan. *Jurnal Sains Dan Teknologi Maritim*, 23(2), 159. <https://doi.org/10.33556/jstm.v23i2.344>
- Efrianty, N. (2020). Hubungan Konsumsi Makanan Yang Mengandung Gula Dengan Terjadinya Karies Gigi Pada Anak. *Lentera Perawat*, 1(1), 33–35.

- Hamid, E. M., & Yauri, L. (2019). Analisis Hubungan Status Gizi Dan Karies Gigi Pada Anak Usia 10-11 Tahun Di Sdn 39 Tamalalang Kabupaten Pangkep. *Media Kesehatan Gigi : Politeknik Kesehatan Makassar*, 18(2), 9–15. <https://doi.org/10.32382/mkg.v18i2.1326>
- Harsyaf, C. C., & Yandi, S. (2018). Hubungan Tingkat Pendidikan, Pendapatan, Pengetahuan Dan Sikap Orang Tua Terhadap Status Karies Molar Pertama Permanen Siswa Kelas Iii Sd Negeri 25 Lubuk Lintah Kecamatan Kuranji Kota Madya Padang. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 12(80).
- Haryani, W., Siregar, I. H., & Yuniarti, E. (2021). Relationship between Dental Caries Risk Factors and Quality of Life in Elementary School Children. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 8(2), 135–140. <https://doi.org/10.31983/jkg.v8i2.7668>
- Herawati, A., Sari, A., Santoso, D., Putra, F. B. A., Sitorus, G. G., & Setiawaty, S. (2022). Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut melalui Media Pembelajaran Berbasis Interaktif pada Siswa SDN Mekarjaya 11 Kota Depok Tahun 2022. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Saga Komunitas*, 1(4), 111-118.
- Herman, Mukhlisah, N., Lismayani, A., & Amriani H., S. R. (2025). Efektivitas Metode Bermain dalam Edukasi Kesehatan bagi Anak PAUD. *Student Journal of Early Childhood Education*, 5(2), 123-135. <https://doi.org/10.37411/sjece.v5i2.4436>
- Hidayati, R., Yulia, A., & Ario, E. F. (2024). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Peran Orang Tua Dalam Perawatan Gigi Dan Mulut Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Rw 03 Kelurahan Sawahan Timur Kecamatan Padang Timur Wilayah Kerja Puskesmas Andalas Tahun 2023. *Menara Ilmu*, 18(2), 1–12. <https://doi.org/10.31869/mi.v18i2.4948>
- Hikmah, S., Herijulianti, E., Marahlaut, D., & Nurnaningsing, H. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Menyikat Gigi Pada Santri. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 01(01), 35–42.
- Kemenkes BKKP. Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023 Dalam Angka. Kementerian Kesehatan Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan; 2023.
- Kemenkes RI. *Riset Kesehatan Dasar 2018*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kemenkes RI. 2018.

- Keumala, C. R., Andriani, A., Kurniawati, N., & Imran, H. (2024). Hubungan Karies Gigi Dengan Kualitas Hidup Murid Sekolah Dasar Di Sd Negeri 54 Kota Banda Aceh. *Journal Of Healthcare Technology And Medicine*, 10(2), 97-105.
- Khadijah, K., Mardiana, S., Syahputri, N., & Anita, N. (2022). Analisa deteksi dini dan stimulasi perkembangan anak usia prasekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 139-146.
- Kurnia, P., Rahmi, E., Nofika, R., Setiawan, Y., & Yemima, E. (2022). Efektivitas edukasi penggunaan pasta gigi yang mengandung fluoride terhadap peningkatan pengetahuan ibu tentang kesehatan mulut. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 11(05), 417-425.
- Listrianah, L., Zainur, R. A., & Hisata, L. S. (2019). Bab 2 Penilaian Dmft. *JPP (Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang)*, 13(2), 136–149.
- Luthfi, F., & S, N. (2022). Pengaruh Promosi Kesehatan terhadap Perilaku Personal Hygiene Pemeliharaan Gigi dan Mulut di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Aceh Barat. *PubHealth Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(1), 41–46. <https://doi.org/10.56211/pubhealth.v1i1.33>
- Nasution, H. A. N., & Afdila, R. (n.d.). (2024). Menggosok Gigi Terhadap Kejadian Karies Gigi Di Sdn 04 Idi Rayeuk Kabupaten Aceh Timur. *Wellness Jurnal Analisis Kesehatan*, 1(2), 93–98.
- Natasha, V. P., Yasmin, U., & Dwi, R. S. (2024). Early Childhood Caries: Tinjauan Pustaka. *Jurnal Kesehatan Gigi dan Mulut (JKGM)*, 6(2), 284-293.
- Niruri, R., Rakhmawati, R., Saputri, R. N., & Farida, Y. (2023). Efektifitas Media untuk Peningkatan Pengetahuan dan Sikap pada Perilaku Hidup Bersih-Sehat Siswa Sekolah Dasar saat Adaptasi Kebiasaan Baru Era COVID-19. *JPSCR: Journal of Pharmaceutical Science and Clinical Research*, 8(3), 291-300.
- Nisa, H. (2024). Hubungan Peran Orang Tua Dengan Perilaku Menggosok Gigi Anak Prasekolah Tk-Islam Miftahul Fath Kecamatan Bojongsoang Kabupaten Bandung. *Healthy Journal*, 13(2), 128-140.
- Norlita, W., Isnaniar, I., & Hidayat, M. (2020). Peran Orang Tua dalam Pencegahan Karies Gigi pada Anak Pra Sekolah (3-5 Tahun) di TK Aisyiyah 2 Pekanbaru. *Photon: Jurnal Sain Dan Kesehatan*, 11(1), 93–103.

<https://doi.org/10.37859/jp.v1i1.2145>

- Nursalam. 2020. Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan praktis Edisi 5. Jakarta Selatan : Salemba Medika, 67-69.
- Octaviana, D. R., & Ramadhani, R. A. (2021). Hakikat Manusia: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 143-159.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Olivia MD, H. S. (2022). Pengetahuan ibu tentang karies gigi pada anak Tk. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi*, 3(2), 1.
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Tasnim, T., Ramdany, R., Manurung, E. I., & Sitanggang, Y. F. (2021). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. yayasan kita menulis*, 17-18.
- Pariati, P., & Jumriani, J. (2021). Gambaran pengetahuan kesehatan gigi dengan penyuluhan metode storytelling pada siswa kelas III dan IV SD Inpres Mangasa Gowa. *Media Kesehatan Gigi: Politeknik Kesehatan Makassar*, 19(2).
- Pay, M. N., Wali, A., Fankari, F., & Purnama, T. (2023). Penerapan Permainan Puzzle Tentang Karies Gigi Sebagai Media Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Sekolah Dasar. *GEMAKES: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 146–153. <https://doi.org/10.36082/gemakes.v3i2.1412>
- Purnama, T., Ngetemi, N., Sofian, R., Kasihani, N. N., RE, P. R., & Nurbayani, S. (2020). Model 5Days Gosgi Sebagai Upaya Pembentukan Kemandirian Menggosok Gigi Anak Usia Dini Di Sekolah. *Quality : Jurnal Kesehatan*, 14(1), 19–24. <https://doi.org/10.36082/qjk.v14i1.96>
- Purnama, T., Rasipin, R., & Santoso, B. (2019). Pengaruh Pelatihan Tedi's Behavior Change Model pada Guru dan Orang Tua terhadap Keterampilan Menggosok Gigi Anak Prasekolah. *Quality : Jurnal Kesehatan*, 13(2), 75–81. <https://doi.org/10.36082/qjk.v13i2.80>
- Purnamasari, I., Nurnaningsih, H., Marah Laut, D., & Herijulianti, E. (2023). Gambaran Pengetahuan Orang Tua Kelas 1 Tentang Pertumbuhan Gigi Pada

- Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 15(1), 70–76. <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v15i1.2069>
- Putra, S., Syahran Jailani, M., & Hakim Nasution, F. (2021). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27876–27881.
- Putri, D. R. N., Gunawan, G., & Astini, B. N. (2022). Pemanfaatan Media Game Edukasi Berbasis Android untuk Pengembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Barunawati Ampenan Tahun 2022. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 3(4), 539-548.
- Putri, N. F., Adhani, R., & Wardani, I. K. (2021). Hubungan Keparahen Karies Dini Dengan Kualitas Hidup Anak Dari Aspek Gangguan Makan, Berbicara, Belajar Dan Tidur. *Dentin Jurnal Kedokteran Gigi*, 5(3), 162–168. <https://doi.org/10.20527/dentin.v5i3.4354>
- Putu Agita Paramita, N., Ayustina Prasetya, M., & Ady Wirawan, M. (2022). Pengaruh dental health education (DHE) diserta demonstrasi menyikat gigi terhadap indeks plak O'leary pada anak usia 10 – 11 tahun di SDN 1 Kamasan. *Bali Dental Journal*, 6(2), 90–94. <https://doi.org/10.37466/bdj.v6i2.78>
- Rahman Hakim, Z., Taufik, M., & Novianda Firdayanti, R. (2019). Jurnal Riset Pengembangan Media Flipchart Pada Tema “Diriku” Subtema “Tubuhku” Sdn Serang 3. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 3(2), 66–75.
- Raina Oktapiani, A. I., Sumardi, S., & Giyartini, R. (2020). Pengembangan Media Ular Tangga tentang Lahirnya Pancasila untuk IPS Kelas V SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 56–68. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v4i1.24185>
- Reca, Mardhiah, A., & Nuraskin, C. A. (2020). Pelaksanaan Dental Health Education (DHE) dalam meningkatkan status kebersihan gigi dan mulut pada murid SDN 33 Kota Banda Aceh Implementation of Dental Health Education (DHE) in improving the status of dental and oral hygiene in pupils of primary scho. *SAGO : Gizi Dan Kesehatan*, 1(2), 128–133.
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi, B. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31.

<https://doi.org/10.52626/jg.v4i1.96>

- Rosdiana, E., Miko, H., & Robbihi, H. ila. (2022). Pengaruh Tedi'S Behaviour Change Terhadap Pengetahuan Ibu Dan Kemandirian Anak Paud Tunaspertiwi. *JDHT Journal of Dental Hygiene and Therapy*, 3(1), 49–55. <https://doi.org/10.36082/jdht.v3i1.275>
- Rusmini, Emilyani, D., Fathoni, A., & Darwissusanto. (2023). Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah (3-<6 Tahun) di TK Dharma Pertiwi Penujak Kecamatan Praya Barat Lombok Tengah. *Journal of Excellent Nursing Students*, 1(2), 1–10.
- Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., Hisyam, A., Solihin, S., Sultan, U., Tirtayasa, A., Raya, J., No, C., & Banten, S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69.
- Santi, A. U. P., & Khamimah, S. (2019). Pengaruh Cara Menggosok Gigi Terhadap Karies Gigi Anak Kelas IV di SDN Satria Jaya 03 Bekasi. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 1(5), 16–25.
- Saputri, D. A., Siregar, H., & Sinaga, B. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash Berbasis Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Paradikma*, 12(2), 344890.
- Soemarti, L., & Kundrat, K. (2022). Faktor yang Mempengaruhi Perubahan Perilaku Masyarakat dalam Pemanfaatan Sampah Domestik untuk Bahan Baku Pembuatan (MOL) Sebagai Upaya Meningkatkan Sanitasi Lingkungan dalam Mendukung Gerakan Indonesia Bersih. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 12(2), 141-154.
- Sugiyono., 2015, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Research & Development). Bandung : Alfabeta, 136-137.
- Sumarni. 2025."Kegiatan UKGS di TK Assyofa Padang". *Hasil Wawancara Pribadi*: 29 Juli 2025, TK Assyofa Padang.
- Sutrisno, R. D. (2025). Peran Media Pembelajaran Digital Berbasis Game Edukasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Teacher : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 5(3), 192-206.

<https://doi.org/10.51878/teacher.v5i3.7113>

- Syamsul, C., Yulita, D., & Putri, A. D. (2024). Eterminan Yang Berhubungan Dengan Keterampilan Kader Melaksanakan Deteksi Dini Tumbuh Kembang (Ddtk) Di Posyandu Kelurahan Batang Kabung Ganting Tahun 2024. *Jurnal Kesehatan Saintika Meditory*, 7(2), 233-240.
- Winarto, W., & Nina. (2021). Hubungan Antara Frekuensi Menyikat Gigi, Cara Menyikat Gigi dan Kebiasaan Makan dengan Kejadian Karies. *Public Health Education*, 52(36), 5.
- Yandi S, Putri M. A. C, Audia S dan Yunika N., 2021, Panduan SMILE (Senyum Masyarakat Indonesia Lebih Sehat), Padang: Sayyid Hami-zan Galeri.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat Akademik Peneliti

RIWAYAT AKADEMIK PENELITIAN

1. Nama lengkap : Restu Putri Purwany Susilo
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat Tanggal Lahir : Pangkalan Kerinci, 26 Februari 2004
4. Alamat Lengkap : Jl. Akasia RT.002/RW.011, Kel. Pangkalan Kerinci
Kota, Kec. Pangkalan Kerinci, Riau
5. E-mail/HP : 2210070110039@student.unbrah.ac.id
6. Riwayat Pendidikan
 - a. TK : TK Pembina Pangkalan Kerinci, lulus tahun 2010
 - b. SD : SDN Bernas Pangkalan Kerinci, lulus tahun 2016
 - c. SLTP : SMPN Bernas Pangkalan Kerinci, lulus tahun 2019
 - d. SLTA : SMAN 1 Pangkalan Kerinci, lulus tahun 2022
7. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : Hendra Susilo
Pekerjaan : Wiraswasta
Pendidikan : SLTA
 - b. Nama Ibu : Eni Marlita
Pekerjaan : IRT
Pendidikan : SLTA

Padang, 24 Desember 2025

Peneliti

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

	FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI Universitas Baiturrahmah Jl. Raya Bypass KM. 14 Sel. Saph - Padang Sumatera Barat - Indonesia 25159 +62 812 6722 2930 fkg@unbrah.ac.id
---	---

Nomor	: 8321 /KM/UNBRAH.2/XII / 2025	Padang, 24 November 2025
Hal	: Permohonan Izin Melakukan Penelitian	

Kepada Yth,
 Bapak / Ibu Kepala Sekolah TK Assyofa Kota Padang

di
 Tempat

Dengan hormat,
 Bersama ini kami hadapkan mahasiswa Program Studi S-1 Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Baiturrahmah :

Nama	: Restu Putri Purwany Susilo
Nomor Mahasiswa	: 2210070110039
Fakultas / Program Studi	: Kedokteran Gigi

Agar dapat diizinkan melakukan Penelitian di :

Tempat Penelitian : TK Assyofa Kota Padang

Mulai Penelitian : 24 November 2025 sampai 24 Desember 2025

Judul Penelitian : Peran StarSMILE App Berbasis Game dalam Edukasi Pengetahuan Karles dan Pembentukan Perilaku Menyikat Gigi Anak Prasekolah dan Orang Tua di TK Assyofa Padang

Segala biaya selama melakukan Penelitian sepenuhnya akan ditanggung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerjasama dan terkabulnya permohonan ini kami mengucapkan terima kasih.



Wakil Dekan I
 dr. Hendriyani Ningrum, MPH.PdD

Tembusan Yth.

1. Dekan FKG Unbrah
2. Pertinggal

fkg.unbrah.ac.id


Lampiran 3. Surat Keterangan Layak Etik



**KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI**
Universitas Baiturrahmah

Jl. Raya By Pass KM. 14 Sei Sapin - Padang,
Sumatera Barat Indonesia 25159

+62 812-4975-9949 kep@fkg.unbrah.ac.id



KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.A.051/KEPKFKGUNBRAH/XI/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Restu Putri Purwany Susilo
Principal In Investigator

Nama Institusi : Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Baiturrahmah
Name of the Institution

Dengan judul:
Title
"Peran StarSMILE App Berbasis Game dalam Edukasi Pengetahuan Karies dan Pembentukan Perilaku Menyikat Gigi Anak Prasekolah dan Orang Tua di TK Assyofa Padang"
"The Role of the Game-Based StarSMILE App in Caries Knowledge Education and Toothbrushing Behavior Formation of Preschool Children and Parents at Assyofa Kindergarten, Padang"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

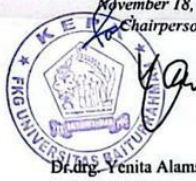
Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 01 Januari 1970 sampai dengan tanggal 18 November 2026.

This declaration of ethics applies during the period January 01, 1970 until November 18, 2026.



November 18, 2025



Chairperson,
Dr. drg. Yenita Alamsyah, M.Kes

Lampiran 4. Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian

Padang, 17 Desember 2025

Nomor :
Perihal : Telah Selesai Melakukan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Assyofa Kecamatan Koto tengah Kota padang dengan ini menerangkan:

No.	Nama	NPM	Jurusan
1.	Restu Putri Purwany Susilo	2210070110039	Pendidikan Kedokteran Gigi

Bahwa yang tersebut Namanya diatas telah selesai melakukan penelitian di TK Assyofa Kecamatan Kota Tengah Kota Padang pada tanggal 24 November-3 Desember 2025.

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah

TK Assyofa Kota Padang



(.....) S. Pd

Nip 196709251988022001

Lampiran 5. Surat Keterangan UKGS di TK Assyofa Padang



TAMAN KANAK KANAK ASSYOFA KOTA PADANG KECAMATAN KOTO TANGAH

Jalan Kesehatan Dadok Tunggul Hitam

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumarni, S.Pd
 NIP : 196109211988072001
 Jabatan : Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Assyofa Kota Padang
 Nama Sekolah : TK Assyofa Kota Padang
 Alamat Sekolah : Jalan Kesehatan RT 03 RW 05, Dadok Tunggul Hitam, Kec.Koto
 Tangah, Kota Padang, Sumatera Barat

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa di Taman Kanak-Kanak yang saya pimpin belum pernah dilaksanakan kegiatan Usaha Kesehatan Gigi Sekolah (UKGS) maupun kegiatan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut kepada peserta didik.

Sehubungan dengan hal tersebut, saya memberikan izin kepada mahasiswa untuk melakukan pengambilan data penelitian di TK yang saya pimpin, dalam rangka penyusunan skripsi, dengan ketentuan bahwa kegiatan penelitian dilaksanakan sesuai dengan etika penelitian, tidak mengganggu proses pembelajaran, serta menjaga kerahasiaan data peserta didik.

Surat pernyataan dan izin ini dibuat untuk digunakan sebagai salah satu persyaratan administrasi dan kelengkapan dalam pelaksanaan penelitian skripsi. Apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, maka saya bersedia mempertanggung jawabkannya sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan dan izin ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa adanya paksaan dari pihak mana pun.

Padang, 17 Desember 2025



Kepala Sekolah TK Assyofa Kota Padang
 (.....Sumarni, S.Pd.....)

Lampiran 6. *Informed Consent*

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI SUBJEK PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Usia :

Alamat :

merupakan orang tua/wali dari:

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Alamat :

Asal Sekolah :

Kelas :

Setelah mendapatkan keterangan dan penjelasan secara lengkap, maka dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan saya menandatangani dan menyatakan mengerti serta bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini yang berjudul **“Peran *StarSMILE App* Berbasis *Game* dalam Edukasi Pengetahuan Karies dan Pembentukan Perilaku Menyikat Gigi Anak Prasekolah dan Orang Tua di TK Assyofa Padang”**.

Padang, November 2025

Peneliti

(.....)

Padang, November 2025

Responden Penelitian

(.....)

Lampiran 7. Lembar Kuesioner Validasi

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Peneliti : Restu Putri Purwany Susilo

Validator :

Instansi :

Tujuan : Tujuan dari *instrument* ini untuk mengetahui validitas dari aspek desain media *StarSMILE APP*.

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum mengisi angket, mohon untuk membaca dan mengoreksi produk pengembangan produk media yang telah dibuat peneliti.
2. Lembaran ini berisi kolom pertanyaan dan kolom jawaban, silahkan memberi tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Keterangan beserta kriteria penelitian angket adalah sebagai berikut
 - 1 = Sangat tidak layak
 - 2 = Kurang layak
 - 3 = Cukup layak
 - 4 = Layak
 - 5 = Sangat layak
4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini saya ucapkan terima kasih.

B. ANGKET PENELITIAN

No.	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Desain <i>StarSMILE App</i> yang disajikan menarik					
2	Grafis dan animasi dalam <i>StarSMILE App</i> sesuai dengan tema dan tujuan aplikasi					

3	Suara dan musik dalam <i>StarSMILE App</i> sesuai dengan tema aplikasi					
4	Navigasi dalam <i>StarSMILE App</i> mudah dan intuitif					
5	<i>StarSMILE App</i> memiliki kualitas teknis yang baik					

Nilai Validitas

$$P = \frac{A}{B} \times 100\% \quad P = \frac{\quad}{25} \times 100\%$$

Keterangan:

P: Nilai

A: Jumlah Skor yang Diperoleh

B: Skor Maksimal

C. KOMENTAR DAN SARAN

D. KESIMPULAN

Kesimpulan Desain (berikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai):

1. Desain pembelajaran ini dapat dikembangkan tanpa melakukan revisi jika rentang nilai 90-100% (Sangat Layak)
2. Desain pembelajaran ini dapat dikembangkan tanpa melakukan revisi jika rentang nilai 80-89% (Layak)
3. Desain pembelajaran ini dapat dikembangkan dengan sedikit revisi jika rentang nilai 65-79% (Cukup Layak)
4. Desain pembelajaran ini dapat dikembangkan dengan revisi jika rentang nilai 55-64% (Kurang Layak)
5. Desain pembelajaran ini tidak layak jika rentang nilai 54-0 %

Padang,

2025

Validator

(.....)

LEMBAR VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN

Peneliti : Restu Putri Purwany Susilo

Validator :

Instansi :

Tujuan : Tujuan dari *instrument* ini untuk mengetahui validitas dari aspek pembelajaran media *StarSMILE APP*.

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum mengisi angket, mohon untuk membaca dan mengoreksi produk pengembangan produk media yang telah dibuat peneliti.
2. Lembaran ini berisi kolom pertanyaan dan kolom jawaban, silahkan memberi tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Keterangan beserta kriteria penelitian angket adalah sebagai berikut
 - 1 = Sangat tidak layak
 - 2 = Kurang layak
 - 3 = Cukup layak
 - 4 = Layak
 - 5 = Sangat layak
4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini saya ucapkan terima kasih.

B. ANGKET PENELITIAN

No.	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	<i>StarSMILE App</i> memiliki tujuan pembelajaran yang jelas dan sesuai dengan kebutuhan anak-anak					
2	Strategi pembelajaran dalam <i>StarSMILE App</i> efektif dan sesuai dengan kebutuhan anak-anak					

3	<i>StarSMILE App</i> memiliki fitur interaktif yang dapat meningkatkan pengetahuan					
4	<i>StarSMILE App</i> dapat menyesuaikan dengan kebutuhan anak-anak					
5	<i>StarSMILE App</i> memiliki fitur evaluasi yang dapat membantu anak-anak memantau kemajuan mereka					

Nilai Validitas

$$P = \frac{A}{B} \times 100\% \quad P = \frac{\quad}{25} \times 100\%$$

Keterangan:

P: Nilai

A: Jumlah Skor yang Diperoleh

B: Skor Maksimal

C. KOMENTAR DAN SARAN

D. KESIMPULAN

Kesimpulan Desain (berikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai):

1. Media pembelajaran ini dapat dikembangkan tanpa melakukan revisi jika rentang nilai 90-100% (Sangat Layak)
2. Media pembelajaran ini dapat dikembangkan tanpa melakukan revisi jika rentang nilai 80-89% (Layak)
3. Media pembelajaran ini dapat dikembangkan dengan sedikit revisi jika rentang nilai 65-79% (Cukup Layak)
4. Media pembelajaran ini dapat dikembangkan dengan revisi jika rentang nilai 55-64% (Kurang Layak)
5. Media pembelajaran ini tidak layak jika rentang nilai 54-0 %

Padang,

2025

Validator

(.....)

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Peneliti : Restu Putri Purwany Susilo

Validator :

Instansi :

Tujuan : Tujuan dari *instrument* ini untuk mengetahui validitas dari aspek isi materi media *StarSMILE APP*.

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum mengisi angket, mohon untuk membaca dan mengoreksi produk pengembangan produk media yang telah dibuat peneliti.
2. Lembaran ini berisi kolom pertanyaan dan kolom jawaban, silahkan memberi tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Keterangan beserta kriteria penelitian angket adalah sebagai berikut
 - 1 = Sangat tidak layak
 - 2 = Kurang layak
 - 3 = Cukup layak
 - 4 = Layak
 - 5 = Sangat layak
4. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini saya ucapkan terima kasih.

B. ANGKET PENELITIAN

No.	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Informasi kesehatan gigi dan mulut dalam <i>StarSMILE App</i> akurat dan sesuai dengan standar					
2	Materi <i>StarSMILE App</i> relevan dengan kebutuhan anak-anak					

3	Tujuan pembelajaran dirumuskan dengan jelas					
4	Materi dikemas secara menarik					
5	Pernyataan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti					

Nilai Validitas

$$P = \frac{A}{B} \times 100\% \quad P = \frac{\quad}{25} \times 100\%$$

Keterangan:

P: Nilai

A: Jumlah Skor yang Diperoleh

B: Skor Maksimal

C. KOMENTAR DAN SARAN

D. KESIMPULAN

Kesimpulan Desain (berikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai):

1. Materi pembelajaran ini dapat dikembangkan tanpa melakukan revisi jika rentang nilai 90-100% (Sangat Layak)
2. Materi pembelajaran ini dapat dikembangkan tanpa melakukan revisi jika rentang nilai 80-89% (Layak)
3. Materi pembelajaran ini dapat dikembangkan dengan sedikit revisi jika rentang nilai 65-79% (Cukup Layak)
4. Materi pembelajaran ini dapat dikembangkan dengan revisi jika rentang nilai 55-64% (Kurang Layak)
5. Materi pembelajaran ini tidak layak jika rentang nilai 54-0 %

Padang,

2025

Validator

(.....)

Lampiran 8. Kuesioner Penelitian

Peran *StarSMILE APP* Berbasis *Game* dalam Edukasi Pengetahuan Karies dan Pembentukan Perilaku Menyikat Gigi Anak Prasekolah dan Orang Tua di TK Assyofa Padang

Pertanyaan:

1. Apa itu gigi berlubang?
 - a. Gigi yang sehat
 - b. Gigi yang mengalami kerusakan
 - c. Gigi yang bersih
2. Makanan apa yang bisa membuat gigi kita berlubang?
 - a. Coklat/permen
 - b. Sayuran
 - c. Buah segar
3. Kenapa plak bisa bikin gigi kita berlubang?
 - a. Karena ada bakteri dan menghambat air liur
 - b. Karena bisa sebagai pembersih alami gigi
 - c. Karena bersifat bersih pada gigi
4. Mengapa air liur penting buat gigi kita?
 - a. Karena melindungi gigi dari asam
 - b. Karena mencegah makanan masuk
 - c. Karena melembutkan gigi
5. Kenapa gigi yang tidak rata dapat membuat gigi berlubang?
 - a. Karena mudah ada plak dan sulit dibersihkan
 - b. Karena memperindah bentuk gigi
 - c. Karena dapat mencegah makanan masuk
6. Berapa kali kita harus menyikat gigi?
 - a. Sekali sehari
 - b. Dua kali sehari
 - c. Tiga kali sehari
7. Kapan saja waktu untuk menyikat gigi?
 - a. Pagi saja
 - b. Setiap setelah makan
 - c. Pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur

8. Mana pasta gigi yang terbaik untuk mencegah gigi berlubang?
 - a. Tanpa *Fluorida*
 - b. Dengan *Fluorida*
 - c. Tidak menggunakan pasta gigi
9. Apa manfaat rutin mengunjungi dokter gigi?
 - a. Bisa lihat gigi berlubang lebih awal supaya bisa cepat diobati
 - b. Dapat memperbesar lubang gigi
 - c. Dapat merusak gigi
10. Cara menghindari gigi berlubang adalah dengan cara?
 - a. Memperbanyak makan makanan manis seperti coklat
 - b. Menggunakan pasta gigi ber-*flourida* dan mengunjungi dokter gigi secara rutin
 - c. banyak minum manis seperti soda

Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

3.1 Uji Validitas

Tabel Lampiran 3.1 Hasil Uji Validitas

Variabel	Item pertanyaan	Batasan Nilai Valid	<i>Corrected Item-Total Correlation</i>	Ket
Pengetahuan	Pertanyaan Q1	0.361	0.944	Valid
	Pertanyaan Q2	0.361	0.944	Valid
	Pertanyaan Q3	0.361	0.943	Valid
	Pertanyaan Q4	0.361	0.946	Valid
	Pertanyaan Q5	0.361	0.945	Valid
	Pertanyaan Q6	0.361	0.946	Valid
	Pertanyaan Q7	0.361	0.944	Valid
	Pertanyaan Q8	0.361	0.943	Valid
	Pertanyaan Q9	0.361	0.945	Valid
	Pertanyaan Q10	0.361	0.946	Valid

Sumber: Data primer diolah dengan SPSS 16.0 (2022)

Berdasarkan tabel di atas hasil pengujian validitas variabel pengetahuan yang terdiri dari sebanyak 10 item dinyatakan valid karena nilai r hitung $\geq r$ tabel. Item yang memiliki nilai *Corrected Item-Total Correlation* (r hitung) $\geq r$ tabel, dianggap sebagai item pertanyaan yang dapat mewakili variabel pengetahuan pada pengujian lebih lanjut.

3.2 Uji Reabilitas

Uji reabilitas bertujuan untuk menilai sejauh mana jawaban dari responden dapat memberikan hasil yang *relative* tidak berbeda (konsisten) bila dilakukan pengukuran ulang terhadap subjek yang sama, Pengujian reabilitas dilakukan dengan menggunakan pendekatan *Cronbach's Alpha*, Instrument yang handal (*reliable*) apabila memiliki *Cronbach's Alpha* lebih dari 0,70, berikut hasil pengujian pada Tabel 3.2.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.948	20

Tabel Lampiran 3.2 Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Batas Nilai	Cronbach's Alpha	Keterangan
Pengetahuan	0,700	0,948	Reliable/handal

Sumber: Data primer diolah dengan SPSS 16.0 (2022).

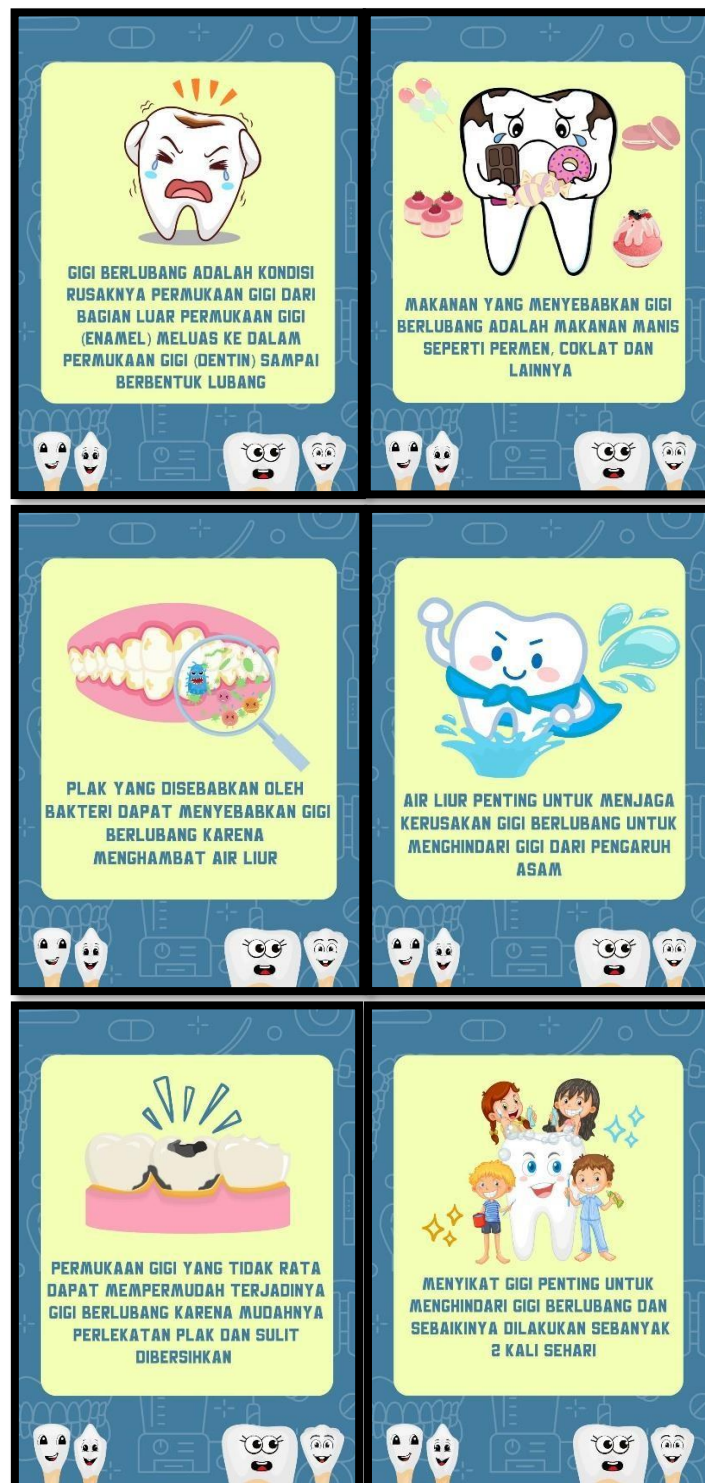
Berdasarkan sajian Tabel 3.2, hasil pengujian menemukan nilai koefisien *Cronbach's Alpha*, yang secara keseluruhan sudah *reliable* atau handal, dengan nilai koefisien *Cronbach's Alpha* besar dari 0,7. Oleh Karena itu *variable* di atas telah dapat digunakan pada pengujian lebih lanjut

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	73.0000	135.379	.524	.948
VAR00002	72.8333	126.282	.783	.944
VAR00003	72.6000	131.490	.805	.944
VAR00004	72.5000	130.879	.771	.944
VAR00005	72.6000	128.938	.817	.943
VAR00006	72.6667	136.782	.544	.947
VAR00007	72.9333	133.375	.669	.946
VAR00008	72.7000	134.907	.690	.945
VAR00009	72.6333	137.068	.644	.946
VAR00010	72.3667	140.240	.563	.948
VAR00011	73.0000	135.379	.524	.948
VAR00012	72.8333	126.282	.783	.944
VAR00013	72.6000	131.490	.805	.944
VAR00014	72.5000	130.879	.771	.944

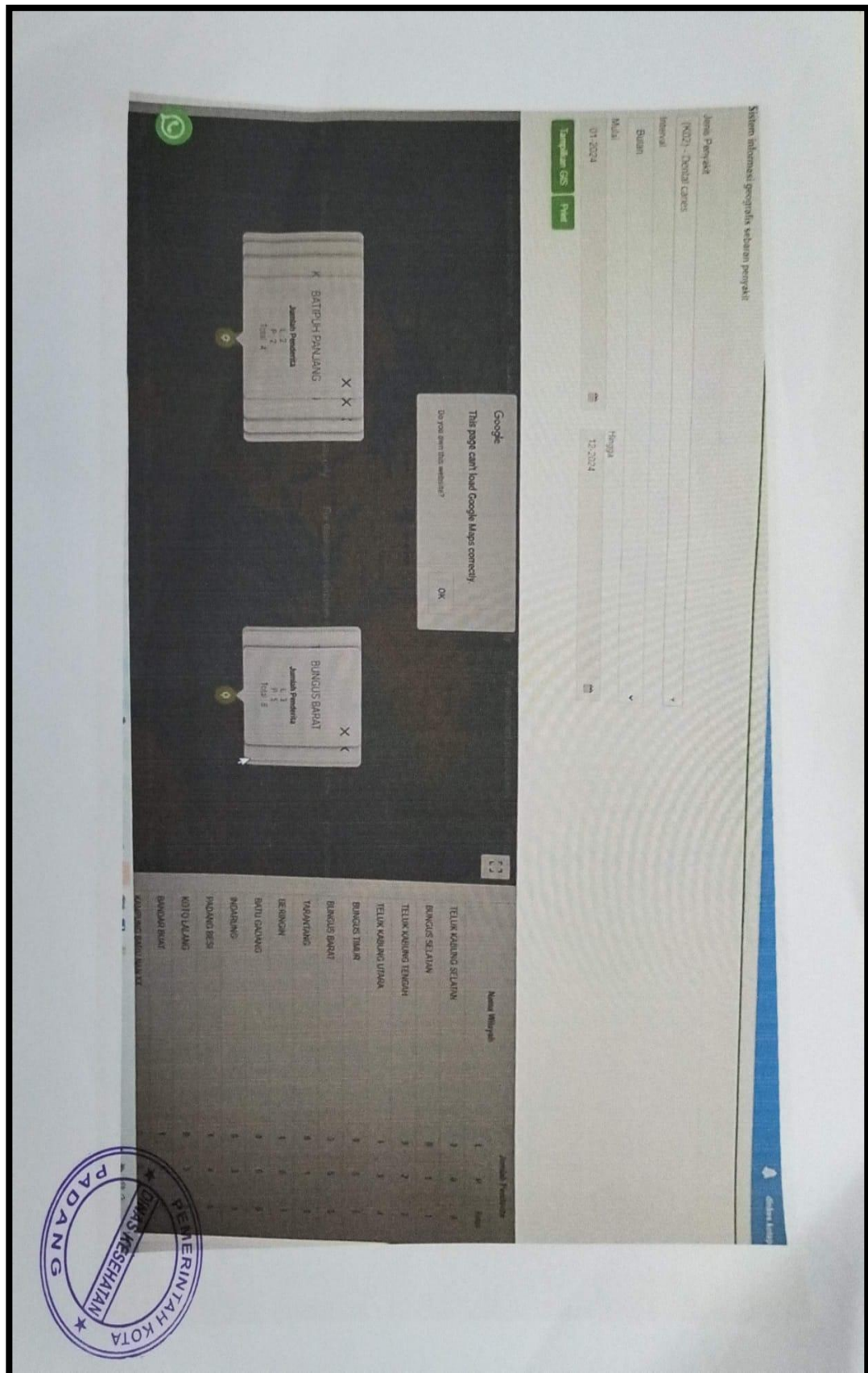
VAR00015	72.6000	128.938	.817	.943
VAR00016	72.6667	136.782	.544	.947
VAR00017	72.4000	135.490	.547	.947
VAR00018	73.2667	123.720	.743	.945
VAR00019	72.5333	137.430	.641	.946
VAR00020	72.9000	131.679	.632	.946

Lampiran 10. Desain Kartu DENTION (*Dental Information*)





Lampiran 11. Data Karies di Padang 2024



PISANG	0	11	11
BINUANG KAMPUNG DALAM	1	4	5
PIAI TANGAH	1	9	10
CUPAK TANGAH	3	12	15
KAPALA KOTO	2	6	8
KOTO LUAR	2	5	7
LAMBUNG BUKIT	1	5	6
LIMAU MANIS SELATAN	4	4	8
LIMAU MANIS	0	5	5
DADOK TUNGGUL HITAM	24	43	67
AIR PACAH	2	4	6
LUBUK MINTURUN	6	1	7
BUNGO PASANG	23	29	52
PARUPUK TABING	4	7	11
BATANG KABUNG	2	4	6
LUBUK BUAYA	10	8	18
PADANG SARAI	3	9	12
KOTO PANJANG IKUA KOTO	3	5	8
PASIR NAN TIGO	6	19	25
KOTO PULAI	0	0	0
BALAI GADANG	8	7	15
BATIPUH PANJANG	2	2	
Luar Wilayah			
Total Keseluruhan	230	590	



Lampiran 12. Master Tabel

TABEL MASTER ANAK

No	Nama	Umur	Jenis Kelamin	Pengetahuan karies anak									Perilaku Menyikat Gigi Anak		
				Skor <i>Pretest</i>	Persentase	Kategori	Skor <i>Post-test</i>	Persentase	Kategori	Jumlah	Rata rata	Kategori	Skor perilaku	Persentase	Kategori
1	R-1	6 tahun	laki laki	6	60%	cukup	9	90%	baik	150	75%	cukup	19	95%	sesuai
2	R-2	6 tahun	perempuan	6	60%	cukup	9	90%	baik	150	75%	cukup	17	85%	sesuai
3	R-3	5 tahun	laki laki	7	70%	cukup	8	80%	baik	150	75%	cukup	18	90%	sesuai
4	R-4	6 tahun	perempuan	7	70%	cukup	9	90%	baik	160	80%	baik	20	100%	sesuai
5	R-5	6 tahun	perempuan	6	60%	cukup	8	80%	baik	140	70%	cukup	17	85%	sesuai
6	R-6	6 tahun	perempuan	5	50%	kurang	7	70%	cukup	120	60%	cukup	17	85%	sesuai
7	R-7	6 tahun	perempuan	7	70%	cukup	9	90%	baik	160	80%	baik	19	95%	sesuai
8	R-8	6 tahun	perempuan	5	50%	kurang	7	70%	cukup	120	60%	cukup	18	90%	sesuai
9	R-9	6 tahun	perempuan	7	70%	cukup	10	100%	baik	170	85%	baik	19	95%	sesuai
10	R-10	6 tahun	perempuan	7	70%	cukup	9	90%	baik	160	80%	baik	20	100%	sesuai
11	R-11	5 tahun	laki laki	5	50%	kurang	6	60%	cukup	110	55%	kurang	16	80%	sesuai
12	R-12	6 tahun	perempuan	9	90%	baik	10	100%	baik	190	95%	baik	19	85%	sesuai
13	R-13	6 tahun	laki laki	7	70%	cukup	8	80%	baik	150	75%	cukup	16	80%	sesuai
14	R-14	5 tahun	laki laki	8	80%	baik	10	100%	baik	180	90%	baik	20	100%	sesuai
15	R-15	6 tahun	laki laki	6	60%	cukup	7	70%	cukup	130	65%	cukup	17	85%	sesuai
16	R-16	6 tahun	laki laki	6	60%	kurang	8	80%	baik	140	70%	cukup	18	90%	sesuai
17	R-17	6 tahun	perempuan	6	60%	cukup	7	70%	cukup	130	65%	cukup	18	90%	sesuai
18	R-18	6 tahun	laki laki	6	60%	cukup	8	80%	baik	140	70%	cukup	16	80%	sesuai
19	R-19	6 tahun	laki laki	7	70%	cukup	8	80%	baik	150	75%	cukup	18	90%	sesuai
20	R-20	6 tahun	laki laki	8	80%	baik	9	90%	baik	170	85%	baik	19	95%	sesuai

NO	NAMA	Pretest										TOTAL	Post test										TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	R-1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
2	R-2	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
3	R-3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	7	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8
4	R-4	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
5	R-5	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	6	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8
6	R-6	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	5	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7
7	R-7	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
8	R-8	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	5	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7
9	R-9	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10	R-10	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
11	R-11	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	5	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	6
12	R-12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
13	R-13	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8
14	R-14	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
15	R-15	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	6	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7
16	R-16	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8
17	R-17	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	6	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	7
18	R-18	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	6	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8
19	R-19	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	7	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
20	R-20	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9

TABEL MASTER ORANG TUA

No	Nama	Umur	Jenis Kelamin	Pengetahuan karies orang tua									Perilaku Menyikat Gigi Orang Tua		
				Skor <i>Pretest</i>	Persentase	Kategori	Skor <i>Post-test</i>	Persentase	Kategori	jumlah	Rata rata	Kategori	Skor perilaku	Persentase	Kategori
1	R-1	30 tahun	perempuan	9	90%	baik	9	90%	baik	180	90%	baik	19	95%	sesuai
2	R-2	33 tahun	perempuan	8	80%	baik	8	80%	baik	160	80%	baik	17	85%	sesuai
3	R-3	30 tahun	perempuan	8	80%	baik	8	80%	baik	160	80%	baik	18	90%	sesuai
4	R-4	37 tahun	perempuan	10	100%	baik	10	100%	baik	200	100%	baik	20	100%	sesuai
5	R-5	33 tahun	perempuan	7	70%	cukup	9	90%	baik	160	80%	baik	17	85%	sesuai
6	R-6	38 tahun	perempuan	6	60%	cukup	7	70%	cukup	130	65%	cukup	17	85%	sesuai
7	R-7	45 tahun	perempuan	9	90%	baik	10	100%	baik	190	95%	baik	19	95%	sesuai
8	R-8	35 tahun	perempuan	6	60%	cukup	7	70%	cukup	130	65%	cukup	18	90%	sesuai
9	R-9	30 tahun	perempuan	9	90%	baik	10	100%	baik	190	95%	baik	19	95%	sesuai
10	R-10	35 tahun	perempuan	10	100%	baik	10	100%	baik	200	100%	baik	20	100%	sesuai
11	R-11	31 tahun	perempuan	7	70%	cukup	8	80%	baik	150	75%	cukup	16	80%	sesuai
12	R-12	34 tahun	perempuan	8	80%	baik	8	80%	baik	160	80%	baik	19	85%	sesuai
13	R-13	41 tahun	perempuan	6	60%	cukup	6	60%	cukup	120	60%	cukup	16	80%	sesuai
14	R-14	33 tahun	perempuan	10	100%	baik	10	100%	baik	200	100%	baik	20	100%	sesuai
15	R-15	35 tahun	perempuan	7	70%	cukup	8	80%	baik	150	75%	cukup	17	85%	sesuai
16	R-16	38 tahun	perempuan	8	80%	baik	9	90%	baik	170	85%	baik	18	90%	sesuai
17	R-17	34 tahun	perempuan	8	80%	baik	8	80%	baik	160	80%	baik	18	90%	sesuai
18	R-18	29 tahun	perempuan	7	70%	cukup	7	70%	cukup	140	70%	cukup	16	80%	sesuai
19	R-19	29 tahun	perempuan	9	90%	baik	9	90%	baik	180	90%	baik	18	90%	sesuai
20	R-20	31 tahun	perempuan	9	90%	baik	9	90%	baik	180	90%	baik	19	95%	sesuai

NO	NAMA	Pretest										TOTAL	Post test										TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	R-1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
2	R-2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
3	R-3	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8
4	R-4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
5	R-5	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
6	R-6	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	6	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7
7	R-7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
8	R-8	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	6	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7
9	R-9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10	R-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
11	R-11	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
12	R-12	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8
13	R-13	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	6	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	6
14	R-14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
15	R-15	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
16	R-16	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
17	R-17	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
18	R-18	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	7
19	R-19	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
20	R-20	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9

Lampiran 13. Hasil Olah Data

KARAKTERISTIK RESPONDEN

Umur Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5 tahun	3	15.0	15.0	15.0
	6 tahun	17	85.0	85.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Jenis Kelamin Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki laki	10	50.0	50.0	50.0
	perempuan	10	50.0	50.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Umur Orang Tua

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Umur Ibu	20	29.00	45.00	34.0500	4.18613
Valid N (listwise)	20				

Jenis Kelamin Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	perempuan	20	100.0	100.0	100.0

ANALISA UNIVARIAT

Kat *Pretest* Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	3	15.0	15.0	15.0
	Cukup	13	65.0	65.0	80.0
	Kurang	4	20.0	20.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Kat Posttest anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	15	75.0	75.0	75.0
	Cukup	5	25.0	25.0	100.0

Kat Perilaku Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sesuai Anjuran	20	100.0	100.0	100.0

Kat Pretest Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	13	65.0	65.0	65.0
	Cukup	7	35.0	35.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Kat Posttest Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	16	80.0	80.0	80.0
	Cukup	4	20.0	20.0	100.0

Kat Perilaku Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sesuai Anjuran	20	100.0	100.0	100.0

UJI NORMALITAS KAT PENGETAHUAN

Explore

Case Processing Summary

	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest anak	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%

Posttest anak	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%
Pretest orang tua	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%
Posttest orang tua	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pretest anak	Mean		6.5500	.23480
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	6.0586	
		Upper Bound	7.0414	
	5% Trimmed Mean		6.5000	
	Median		6.5000	
	Variance		1.103	
	Std. Deviation		1.05006	
	Minimum		5.00	
	Maximum		9.00	
	Range		4.00	
	Interquartile Range		1.00	
	Skewness		.460	.512
	Kurtosis		.211	.992
Posttest anak	Mean		8.3000	.25236
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7.7718	
		Upper Bound	8.8282	
	5% Trimmed Mean		8.3333	
	Median		8.0000	
	Variance		1.274	
	Std. Deviation		1.12858	
	Minimum		6.00	
	Maximum		10.00	
	Range		4.00	
	Interquartile Range		1.75	
	Skewness		-.176	.512
	Kurtosis		-.602	.992
Pretest orang tua	Mean		8.0500	.29447
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7.4337	
		Upper Bound	8.6663	
	5% Trimmed Mean		8.0556	

	Median	8.0000	
	Variance	1.734	
	Std. Deviation	1.31689	
	Minimum	6.00	
	Maximum	10.00	
	Range	4.00	
	Interquartile Range	2.00	
	Skewness	-.101	.512
	Kurtosis	-1.010	.992
	Mean	8.5000	.26656
Posttest orang tua	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7.9421
		Upper Bound	9.0579
	5% Trimmed Mean		8.5556
	Median		8.5000
	Variance		1.421
	Std. Deviation		1.19208
	Minimum		6.00
	Maximum		10.00
	Range		4.00
	Interquartile Range		1.75
	Skewness		-.311
			.512
	Kurtosis		-.668
			.992

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest anak	.200	20	.035	.910	20	.063
Posttest anak	.182	20	.080	.924	20	.117
Pretest orang tua	.165	20	.160	.918	20	.089
Posttest orang tua	.163	20	.175	.908	20	.058

a. Lilliefors Significance Correction

UJI NORMALITAS KAT PERILAKU

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PENGETAHUAN ANAK	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%
PERILAKU ANAK	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%
PENGETAHUAN ORANG TUA	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%
PERILAKU ORANG TUA	20	100.0%	0	0.0%	20	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
PENGETAHUAN ANAK	Mean	14.8500	.46041
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	13.8864
		Upper Bound	15.8136
	5% Trimmed Mean	14.8333	
	Median	15.0000	
	Variance	4.239	
	Std. Deviation	2.05900	
	Minimum	11.00	
	Maximum	19.00	
	Range	8.00	
	Interquartile Range	2.75	
	Skewness	.062	.512
	Kurtosis	-.245	.992
PERILAKU ANAK	Mean	18.0500	.29447
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	17.4337
		Upper Bound	18.6663
	5% Trimmed Mean	18.0556	
	Median	18.0000	
	Variance	1.734	
	Std. Deviation	1.31689	
	Minimum	16.00	
	Maximum	20.00	
	Range	4.00	
	Interquartile Range	2.00	
	Skewness	-.101	.512
	Kurtosis	-1.010	.992
Mean		16.5500	.54519

PENGETAHUAN ORANG TUA	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	15.4089	
		Upper Bound	17.6911	
	5% Trimmed Mean		16.6111	
	Median		16.0000	
	Variance		5.945	
	Std. Deviation		2.43818	
	Minimum		12.00	
	Maximum		20.00	
	Range		8.00	
	Interquartile Range		3.75	
	Skewness		-.188	.512
	Kurtosis		-.860	.992
PERILAKU ORANG TUA	Mean		18.0500	.29447
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	17.4337	
		Upper Bound	18.6663	
	5% Trimmed Mean		18.0556	
	Median		18.0000	
	Variance		1.734	
	Std. Deviation		1.31689	
	Minimum		16.00	
	Maximum		20.00	
	Range		4.00	
	Interquartile Range		2.00	
	Skewness		-.101	.512
	Kurtosis		-1.010	.992

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PENGETAHUAN ANAK	.129	20	.200*	.978	20	.908
PERILAKU ANAK	.165	20	.160	.918	20	.089
PENGETAHUAN ORANG TUA	.139	20	.200*	.945	20	.302
PERILAKU ORANG TUA	.165	20	.160	.918	20	.089

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest anak	6.5500	20	1.05006	.23480
	Posttest anak	8.3000	20	1.12858	.25236
Pair 2	Pretest orang tua	8.0500	20	1.31689	.29447
	Posttest orang tua	8.5000	20	1.19208	.26656

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest anak & Posttest anak	20	.786	.000
Pair 2	Pretest orang tua & Posttest orang tua	20	.888	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2- tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest anak – Posttest anak	-1.7500	.71635	.16018	-2.08526	-1.41474	-10.925	19	.000
Pair 2	Pretest orang tua – Posttest orang tua	-.4500	.60481	.13524	-.73306	-.16694	-3.327	19	.004

Regression pada anak

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PENGETAHUAN ANAK ^b		Enter

a. Dependent Variable: PERILAKU ANAK

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.682 ^a	.466	.436	.98915

a. Predictors: (Constant), PENGETAHUAN ANAK

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	15.339	1	15.339	15.677	.001 ^b
	Residual	17.611	18	.978		
	Total	32.950	19			

a. Dependent Variable: PERILAKU ANAK

b. Predictors: (Constant), PENGETAHUAN ANAK

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients B	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	11.570	1.652		7.006	.000
	PENGETAHUAN ANAK	.436	.110	.682	3.959	.001

a. Dependent Variable: PERILAKU ANAK

Regression pada orang tua

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	PENGETAHUAN ORANG TUA ^b		Enter

a. Dependent Variable: PERILAKU ORANG TUA

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.843 ^a	.711	.695	.72702

a. Predictors: (Constant), PENGETAHUAN ORANG TUA

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	23.436	1	23.436	44.340	.000 ^b
	Residual	9.514	18	.529		
	Total	32.950	19			

a. Dependent Variable: PERILAKU ORANG TUA

b. Predictors: (Constant), PENGETAHUAN ORANG TUA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10.511	1.144		9.190	.000
	PENGETAHUAN ORANG TUA	.456	.068	.843	6.659	.000

a. Dependent Variable: PERILAKU ORANG TUA

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian

1) *Pretest*



Gambar 1: Menjawab Kuesioner (*Pre-test*)

2) *Intervensi*



Gambar 2: Intervensi 1 dengan menggunakan *StarSMILE App*



Gambar 3: Intervensi 2 dengan menggunakan *StarSMILE App*



Gambar 4: Intervensi 3 dengan menggunakan *StarSMILE App*



Gambar 5: Intervensi 4 dengan menggunakan *StarSMILE App*



Gambar 6: Intervensi 5 dengan menggunakan *StarSMILE App*

3) *PostTest*



Gambar 7: Menjawab kuesioner (*Post-test*)

4) Uji Validitas *StarSMILE App*



Gambar 8: Uji validitas *StarSMILE App* oleh ahli



Gambar 9: Uji coba *StarSMILE App*

Lampiran 15. Dokumentasi Hasil Penelitian ke Pihak Sekolah



Gambar 1: Memberikan dan menjelaskan hasil penelitian ke pihak sekolah TK Assyofa Padang

Lampiran 16. Foto Menyikat Gigi Anak dan Orang Tua