

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai faktor faktor yang berhubungan dengan praktik *personal hygiene* anggota klub renang di kolam renang Wirabraja kota Padang tahun 2025 dapat disimpulkan:

1. Sebagian besar responden (57,1%) memiliki *personal hygiene* yang kurang baik.
2. Sebagian besar responden (61,9%) memiliki pengetahuan yang tinggi.
3. Sebagian besar responden (54,8%) memiliki sikap yang kurang baik.
4. Sebagian besar responden (59,5%) peran petugas kolam renang yang kurang baik.
5. Sebagian besar responden (52,4%) memiliki persepsi responden terhadap ketersediaan sarana prasarana kurang baik.
6. Tidak terdapat hubungan yang bermakna antara pengetahuan dengan *personal hygiene* (p-value = 0,090).
7. Terdapat hubungan yang bermakna antara sikap dengan *personal hygiene* (p-value = 0,035).
8. Terdapat hubungan yang bermakna antara peran petugas dengan *personal hygiene* (p-value = 0,041).
9. Terdapat hubungan yang bermakna antara ketersediaan sarana prasarana dengan *personal hygiene* (p-value = 0,041).

6.2 Saran

6.2.1 Bagi Pengelola Kolam Renang Wirabraja Kota Padang

1. Menyusun kebijakan internal terkait standar kebersihan dan prosedur *personal hygiene* yang harus dipatuhi oleh semua pengguna kolam renang, termasuk pembuatan aturan tertulis atau *standard operating procedure* (SOP) sebagai syarat penggunaan kolam.
2. Memasang spanduk atau media informasi visual lainnya di area strategis kolam renang yang berisi ajakan dan edukasi mengenai pentingnya menjaga kebersihan diri, seperti membilas badan sebelum masuk kolam, mencuci kaki, dan menggunakan pakaian khusus renang.
3. Melengkapi dan memperbaiki sarana prasarana yang mendukung kebersihan diri, seperti ruang bilas yang berfungsi baik, kamar mandi yang layak, serta penyediaan loker penyimpanan bagi pengguna kolam.
4. Melakukan pemeliharaan fasilitas secara rutin agar tetap dalam kondisi baik dan nyaman digunakan oleh seluruh pengguna.
5. Menyelenggarakan pelatihan rutin bagi petugas kolam renang tentang promosi kesehatan, pengawasan perilaku, dan komunikasi yang efektif kepada pengguna.

6.2.2 Bagi Petugas Kolam Renang Wirabraja Kota Padang

1. Berperan aktif dalam memberikan edukasi dan mengingatkan pengguna, khususnya anggota klub, tentang pentingnya menjaga kebersihan diri sebelum dan sesudah berenang.

2. Menjadi teladan dalam menerapkan kebersihan dan memberikan teguran secara persuasif terhadap pengguna yang tidak mematuhi aturan kebersihan.
3. Melaksanakan pengawasan secara konsisten untuk memastikan praktik *personal hygiene* dilakukan oleh semua pengguna.
4. Melaporkan kepada pengelola apabila ada sarana yang rusak atau tidak layak pakai agar segera diperbaiki.

6.2.2 Bagi Anggota Klub Renang

1. Meningkatkan kesadaran akan pentingnya *personal hygiene*, tidak hanya untuk kesehatan diri sendiri, tetapi juga demi menjaga kualitas air kolam dan kenyamanan bersama.
2. Membiasakan diri untuk mandi atau membas tubuh sebelum dan sesudah berenang, serta menggunakan peralatan pribadi seperti sabun dan handuk.
3. Mentaati aturan kebersihan kolam yang telah ditetapkan oleh pengelola atau pelatih klub.
4. Aktif memberikan masukan kepada pihak pengelola jika menemukan sarana yang kurang memadai atau tidak mendukung praktik kebersihan.

6.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan variabel lain yang belum diteliti, seperti pengaruh norma sosial, motivasi individu, budaya organisasi klub, atau persepsi terhadap risiko kesehatan. Penelitian kualitatif juga bisa menjadi pendekatan yang tepat untuk mengeksplorasi secara lebih mendalam faktor-faktor yang memengaruhi praktik *personal hygiene*.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. (2020). *Manajemen Hygiene, Sanitasi, Dan Keselamatan Kerja* (D. Lestari (Ed.)). IPB International Press.
- Ajzen, I. (2020). *The Theory of Planned Behavior: Frequently Asked Questions*. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 2(4), 314–324. <https://doi.org/10.1002/hbe2.195>
- Alim, W. I. D. (2023). *Evaluasi Kualitas Sanitasi dan Keamanan Kolam Renang X*, Kota Ternate. 3, 68–73. <https://doi.org/10.33860/bjkl.v3i2.4063>
- Anindita, M. (2015). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kunjungan Ke Kolam Renang Boja,. *Skripsi Universitas Diponegoro Semarang*, 69.
- Fitri, M., Safitri, L. E., Sholihah, N. A., Adekayanti, P., & Kampus, A. (2025). *Jurnal Nusantara*
- Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (2020). *Health Behavior: Theory, Research, and Practice* (5th ed.). San Francisco: Jossey-Bass.
- Green, L. W., & Kreuter, M. W. (2005). *Health Program Planning: An Educational and Ecological Approach*. McGraw-Hill.
- Keluhan, D. A. N., Mata, I., Rozanto, N. E., & Windraswara, R. (1878). *Sanitas*. *Analytical Proceedings*, 2(22), 181. <https://doi.org/10.1039/AN8780200181>
- Kementerian Kesehatan RI. (2020). *Pedoman Pengawasan Kesehatan Lingkungan Kolam Renang*. Jakarta: Direktorat Kesehatan Lingkungan.
- Laporan Tahunan Dinas Kesehatan Kota Padang 2023 Edisi 2024*. (2024).
- Lingkungan, J. K., Kesehatan, P., & Kesehatan, K. (2021). *Gambaran Sanitasi Kolam Renang Teratai Gor H . Agus Salim Kota Padang Gor H . Agus Salim Kota Padang*.
- Martalina Limbong. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Personal Hygiene Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa. *Excellent Midwifery Journal*, 1(2), 85–92.

- Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2017). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2017 Tentang Standar Baku Mutu Kesehatan Lingkungan Dan Persyaratan Kesehatan Air Untuk Keperluan Higiene Sanitasi, Kolam Renang, Solus Per Aqua dan Pemandian Umum. *Peraturan Menteri kesehatan Republik Indonesia*, 1–20.
- Nabillah, A. (2024). *Studi komparatif kualitas air dua kolam renang di kota bandar lampung berdasarkan perbedaan sistem pengelolaan air*.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pandowo, & Kurniasari. (2019). Pemahaman Personal Hygiene Melalui Pendidikan Kesehatan Pada Penghuni Lapas Perempuan Kelas II B Yogyakarta. *Journal Of Community Empowerment*, 1(1), 18–23.
- Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P., & Hall, A. (2017). *Potter And Perry's Fundamentals of Nursing : Nursing today The history of modern nursing*.
- Putra, R. D., & Nurrahmah, S. (2021). Peran petugas kolam renang dalam promosi kebersihan pengguna di fasilitas umum. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 15(3), 231–240. <https://doi.org/10.25077/jka.v15n3.2021.231-240>
- Praja, W., Imansyah, F., & Arvan, I. (2022). Analisis Manajemen Pengelolaan Kolam Renang Lumban Tirta Di Provinsi Sumatera Selatan. *Jurnal Penjaskesrek*, 9(1), 11–25. <https://doi.org/10.46244/penjaskesrek.v9i1.1762>
- Prakoso, P. and P. I. D. Y. (2020). Pengaruh pengetahuan tentang personal hygiene dengan metode ceramah dan media audiovisual terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam mencegah keputihan di SMK Bakti Purwokerto. *UMP Keperawatan*, 2.
- Ramadhan Lubis, Putri Nabila, Nurul Ilmi Nasution, Lathifah Azzahra, Hasraful, & Fadillah Andina6. (2024). Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 7 Nomor 3, 2024. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 7899–7906.
- Rozanto, N. E. (2015). Tinjauan Kondisi Sanitasi Lingkungan Kolam Renang, Kadar Sisa Khlor, Dan Keluhan Iritasi Mata Pada Perenang Di Kolam Renang Umum Kota Semarang. In *Skripsi*.
- Sari, L. P., & Fitriani, A. (2021). Hubungan Sikap dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Lingkungan Kolam Renang. *Jurnal Promkes*, 9(1), 55–63. <https://doi.org/10.20473/jpk.V9.I1.2021.55-63>

- Siregar, R. N., & Astuti, W. (2021). Ketersediaan Sarana Pendukung Kebersihan di Kolam Renang Umum dan Hubungannya dengan Perilaku Personal Hygiene. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 16(2), 157–165. <https://doi.org/10.14710/jkmi.v16i2.2021.157-165>
- Sonya, T. (2023). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Dermatitis Pada Masyarakat Di Wilayah Kerja Puskesmas Pemancungan Kota Padang Tahun 2023*.
- Talita, S., Nurjazuli, & Dangiran, H. L. (2016). Studi Kualitas Bakteriologis Air Kolam Renang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 4(1), 196–203.
- World Health Organization (WHO). (2006). *Guidelines for Safe Recreational Water Environments: Swimming Pools and Similar Environments*. Geneva: WHO Press.
- World Health Organization. (2012). *Hand hygiene in Outpatient and Home-based Care and Long-term Care Facilities*.
- World Health Organization. (2022). *Swimming Pools and Similar Environments: Guidelines for Safe Recreational Water Environments* (2nd ed.). Geneva: WHO Press.
- World Health Organization. (2022). *Guidelines on Recreational Water Quality: Volume 2 – Swimming Pools and Similar Environments*. Geneva: World Health Organization.

LAMPIRAN 1.

INFORMED CONSED

Lampiran *Informed Consent*

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa S1 Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Baiturrahmah

Nama : Zhahira Hidayah

NPM : 2110070120050

Akan mengadakan penelitian tentang “Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Praktik *Personal Hygiene* Anggota Klub Renang di Kolam Renang Wirabraja Kota Padang Tahun 2025”. Untuk itu saya mohon kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/i untuk berpartisipasi mejadi informan dalam penelitian ini. Penelitian ini tidak akan merugikan pihak responden. Segala hal yang bersifat rahasia akan saya rahasiakan dan saya gunakan hanya untuk kepentingan penelitian ini.

Apabila Bapak/Ibu/Sdr/i bersedia menjadi informan, maka saya mohon untuk menandatangani lembar persetujuan yang ada. Demikianlah permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan kesediaan serta kerjasama yang baik dari ibu, saya ucapkan terimakasih.

Peneliti

Zhahira Hidayah

Lampiran *Informed Consent*

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama :

Jabatan :

Bersedia berpartisipasi menjadi informan penelitian yang akan dilakukan oleh Zhahira Hidayah, Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Baiturrahmah dengan judul “Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Praktik *Personal Hygiene* Anggota Klub Renang di Kolam Renang Wirabraja Kota Padang Tahun 2025”.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Juli 2025

Responden

LAMPIRAN 2.

KUESIONER PENELITIAN

Lampiran Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PRAKTIK *PERSONAL HYGIENE* ANGGOTA KLUB RENANG DI KOLAM RENANG WIRABRAJA KOTA PADANG TAHUN 2025

IDENTITAS RESPONDEN

1. Nomor Responden :
2. Nama :
3. Jenis Kelamin :
4. Umur :
5. Pekerjaan :

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda berenang dalam 2 minggu terakhir?		

PERSONAL HYGIENE

Berilah tanda (√) pada jawaban (Selalu/Sering/Kadang - Kadang/Tidak Pernah)

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang – kadang	Tidak pernah
1.	Membilas badan sebelum berenang				
2.	Membilas badan setelah berenang				
3.	Buang air kecil saat berenang				
4.	Meludah saat berenang				
5.	Mencuci kaki sebelum berenang				
6.	Menggunakan pakaian khusus renang saat berenang				
7.	Mengganti pakaian sebelum berenang				
8.	Mengganti pakaian setelah berenang?				
9.	Membuang sampah di sekitar area kolam renang (tidak pada tempatnya)				
10.	Anda menggunakan penutup kepala pada saat berenang				
11.	Menggunakan kacamata renang pada saat berenang				
12.	Jika rambut anda panjang, anda menguncirnya terlebih dahulu				

PENGETAHUAN

Berikan tanda (×) pada jawaban yang dianggap benar

1. Menurut anda, apa yang dimaksud dengan kebersihan perorangan?
 - a. Suatu tindakan untuk memelihara dan menjaga kebersihan dan kesehatan diri untuk tercapainya kesejahteraan fisik dan psikis
 - b. Kebersihan untuk mencegah penyakit
 - c. Kebersihan perorangan
2. Menurut anda, apa tujuan dari kebersihan diri perorangan?
 - a. Menciptakan kenyamanan
 - b. Mencegah penyakit
 - c. Meningkatkan derajat kesehatan
 - d. Benar semua
3. Pakaian apa yang anda gunakan saat akan berenang?
 - a. Biasa asal sopan
 - b. Jeans
 - c. Pakaian khusus renang
4. Menurut anda, kapan dilakukannya membilas badan?
 - a. Jika ada niat dan keinginan
 - b. Sebelum dan setelah berenang
 - c. Setelah berenang
5. Kenapa harus dilakukan membilasa badan?
 - a. Mencegah penularan bibit penyakit baik dari luar dan dalam lingkungan kolam renang
 - b. Agar wangi
 - c. Agar segar
6. Jika anda kebelet ingin buang air kecil tetapi pada saat itu anda dalam keadaan di kolam renang apakah yang anda lakukan?
 - a. Buang air kecil saat itu juga
 - b. Menahan sampai selesai berenang
 - c. Buang air kecil ke toilet
7. Menurut anda kapan dilakukannya pemakaian kacamata renang dan penutup kepala?
 - a. Ketika ingat saja
 - b. Setiap akan berenang
 - c. Saat latihan renang
8. Kenapa setiap berenang harus menggunakan pakaian khusus renang, kacamata renang, dan penutup kepala?
 - a. Agar terlihat keren
 - b. Mencegah terjadinya penularan penyakit
 - c. Melindungi bagian tubuh

9. Menurut anda, apakah boleh meludah di kolam renang?
 - a. Boleh saja asal tidak ketahuan
 - b. Tidak boleh
 - c. Mungkin
10. Sebelum berenang seharusnya mencuci kaki terlebih dahulu agar?
 - a. Basah
 - b. Bersih
 - c. Mengurangi kuman yang ada di kaki
11. Menurut anda siapakah yang seharusnya menjaga kebersihan kolam renang?
 - a. Seluruh pengguna kolam renang
 - b. Petugas kolam renang
 - c. Masyarakat sekitar

SIKAP

Berilah tanda (✓) pada jawaban yang anda dipilih Keterangan :

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Personal hygiene diterapkan dimana saja, baik itu di sekolah, kolam renang, pasar, dan tempat – tempat umum lainnya (+)				
2.	Membilas badan setelah berenang dilakukan ketika ingat/mau saja (-)				
3.	Membilas badan sebelum berenang dilakukan ketika ingat/mau saja (-)				
4.	Ketika kebelet buang air kecil saat berenang, buang air kecil di kolam berenang saja (-)				
5.	Tidak apa – apa meludah di area kolam berenang (-)				
6.	Pentingnya mencuci kaki sebelum berenang (+)				
7.	Perlu menggunakan pakaian khusus renang pada saat berenang (+)				
8.	Pentingnya mengganti pakaian pada saat sebelum berenang (+)				
9.	Pentingnya mengganti pakaian pada saat setelah berenang (+)				
10.	Pengguna kolam renang harus selalu memperhatikan personal hygienenya (+)				
11.	Personal hygiene dilakukan untuk meningkatkan dan menjaga kesehatan seseorang (+)				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
12.	Perlunya menggunakan penutup kepala, kacamata khusus pada saat berenang (+)				
13.	Perlunya mentaati tata tertib di kolam renang (+)				
14.	Perlunya menjaga kebersihan di kolam renang (+)				

PERAN PETUGAS

Berilah tanda (√) pada jawaban yang anda dipilih :

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang - kadang	Tidak pernah
1.	Anda merasa diawasi oleh petugas kolam renang pada saat berenang				
2.	Anda diingatkan/disarankan oleh petugas untuk menggunakan kacamata renang dan penutup kepala ketika akan berenang				
3.	Anda ditegur pada saat tidak menjaga kebersihan kolam renang				
4.	Anda disarankan oleh petugas untuk membilas sebelum dan setelah berenang				
5.	Anda disarankan oleh petugas untuk memakai pakaian khusus renang ketika akan berenang				
6.	Perlu diberikannya sanksi oleh petugas kepada pengguna kolam renang yang tidak menaati tata tertib berenang				
7.	Anda diingatkan/disarankan oleh petugas kolam renang untuk mencuci kaki sebelum berenang				

KETERSEDIAAN SARANA PRASARANA

Berilah tanda (√) pada jawaban yang anda dipilih :

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Terdapat ruang ganti berfungsi dengan baik				
2.	Terdapat ruang pembilasan berfungsi dengan baik				
3.	Ruang pembilasan terdapat tempat sampah				
4.	Pancuran/shower di ruang pembilasan berfungsi dengan baik				
5.	Terdapat loker yang memadai				
6.	Terdapat wc yang berfungsi dengan baik				
7.	Terdapat westafel yang berfungsi dengan baik				
8.	Terdapat papan pengumuman yang berisikan tata tertib di kolam renang & hasil pengukuran kadar pH, sisa klor				

LAMPIRAN 3.

MASTER TABEL PENELITIAN

Lampiran 3

Master Tabel

No	Jenis Kelamin	Umur	Pekerjaan	Personal Hygiene												Total	Kode	Pengetahuan											Total	Kode
				PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11		
1	Perempuan	25	Tidak Bekerja	3	4	3	3	1	4	1	4	4	4	3	1	35	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Tinggi
2	Laki-Laki	15	Pelajar	1	4	2	2	1	4	1	4	3	1	1	2	26	Kurang	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	5	Rendah
3	Laki-Laki	18	Pelajar	2	4	4	4	2	4	1	4	3	1	4	1	34	Baik	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5	Rendah
4	Perempuan	21	Mahasiswa	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	1	2	38	Baik	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3	Rendah
5	Perempuan	21	Mahasiswa	1	3	2	2	1	4	3	4	4	4	3	1	32	Baik	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	Tinggi
6	Perempuan	16	Pelajar	1	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	2	38	Baik	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	5	Rendah
7	Laki-Laki	22	Mahasiswa	3	3	2	2	1	4	4	1	4	1	1	1	27	Kurang	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Tinggi
8	Perempuan	18	Pelajar	1	4	4	4	1	4	4	1	4	1	4	2	34	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Tinggi
9	Perempuan	18	Pelajar	1	3	2	2	1	4	4	1	4	4	1	2	29	Kurang	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	6	Rendah
10	Perempuan	23	Mahasiswa	3	4	3	3	3	4	4	1	4	2	4	1	36	Baik	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	6	Rendah
11	Perempuan	23	Mahasiswa	1	4	1	2	1	3	3	1	3	1	1	3	24	Kurang	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Tinggi
12	Laki-Laki	22	Mahasiswa	1	3	2	2	4	4	4	2	3	2	3	3	33	Baik	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7	Rendah
13	Laki-Laki	15	Pelajar	1	3	2	2	2	4	4	1	3	1	1	1	25	Kurang	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	Tinggi
14	Perempuan	22	Mahasiswa	1	4	4	4	2	3	3	2	2	4	4	1	34	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Tinggi
15	Perempuan	20	Mahasiswa	1	4	1	2	4	1	4	4	4	2	1	1	29	Kurang	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	5	Rendah
16	Laki-Laki	24	Pekerja	2	3	3	3	2	1	4	4	2	2	4	1	31	Kurang	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	Rendah
17	Perempuan	21	Mahasiswa	1	4	2	2	3	1	4	4	3	4	1	3	32	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Tinggi
18	Perempuan	23	Mahasiswa	1	4	3	3	1	1	4	4	3	1	1	2	28	Kurang	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	7	Rendah
19	Laki-Laki	18	Pelajar	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	1	1	29	Kurang	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	5	Rendah
20	Laki-Laki	21	Mahasiswa	1	4	2	2	3	1	4	4	4	2	1	3	31	Kurang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Tinggi
21	Perempuan	25	Mahasiswa	1	3	3	3	1	2	4	4	3	2	1	3	30	Kurang	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	7	Rendah
22	Laki-Laki	21	Mahasiswa	1	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	41	Baik	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	Tinggi
23	Perempuan	23	Mahasiswa	1	4	2	2	3	3	4	4	3	1	2	1	30	Kurang	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	Tinggi
24	Laki-Laki	19	Mahasiswa	2	4	3	3	2	3	3	3	4	1	3	3	34	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9	Tinggi
25	Laki-Laki	20	Mahasiswa	2	3	3	3	1	2	4	4	3	3	2	3	33	Baik	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	Tinggi
26	Perempuan	18	Pelajar	4	4	2	2	1	1	4	4	4	1	1	1	29	Kurang	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	Tinggi
27	Laki-Laki	20	Mahasiswa	2	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	41	Baik	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	Tinggi
28	Perempuan	17	Pelajar	2	4	3	3	1	3	3	3	4	1	2	2	31	Kurang	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	6	Rendah
29	Laki-Laki	22	Mahasiswa	1	4	3	3	1	4	4	4	3	1	4	1	33	Baik	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	Tinggi

30	Perempuan	20	Mahasiswa	1	4	3	3	1	4	4	4	4	4	2	3	37	Baik	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	7	Rendah
31	Perempuan	15	Pelajar	1	4	4	4	1	4	4	4	3	2	2	3	36	Baik	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	5	Rendah
32	Perempuan	18	Pelajar	1	3	3	3	1	4	4	4	3	1	1	3	31	Kurang	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	Rendah
33	Perempuan	24	Tidak Bekerja	1	3	3	3	2	3	3	3	4	1	1	1	28	Kurang	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	7	Rendah
34	Laki-Laki	17	Mahasiswa	1	3	2	2	2	2	4	4	2	3	1	3	29	Kurang	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	7	Rendah
35	Laki-Laki	23	Pekerja	1	4	3	3	1	1	4	4	4	2	1	3	31	Kurang	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	5	Rendah
36	Perempuan	20	Mahasiswa	1	3	4	4	1	2	4	4	3	1	2	1	30	Kurang	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	7	Rendah
37	Perempuan	20	Tidak Bekerja	1	3	3	3	1	3	4	4	3	4	1	2	32	Baik	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	Rendah
38	Laki-Laki	15	Pelajar	1	4	3	3	1	2	1	4	4	1	1	3	28	Kurang	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	5	Rendah
39	Laki-Laki	22	Pekerja	1	3	4	4	1	2	2	2	2	2	1	1	25	Kurang	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	5	Rendah
40	Perempuan	15	Pelajar	1	4	3	3	1	1	3	3	4	3	1	3	30	Kurang	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	5	Rendah
41	Perempuan	24	Pekerja	1	3	3	3	1	1	1	2	4	1	1	3	24	Kurang	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	5	Rendah
42	Laki-Laki	18	Pelajar	3	4	3	3	1	1	2	1	3	4	4	1	30	Kurang	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	7	Rendah

No	Sikap														Total	Kode	Peran Petugas							Total	Kode	Sarana & Prasarana								Total	Kode
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14			PP1	PP2	PP3	PP4	PP5	PP6	PP7			SP1	SP2	SP3	SP4	SP5	SP6	SP7	SP8		
1	3	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	36	Baik	2	3	3	1	3	1	1	14	Baik	3	3	3	3	1	3	2	3	21	Baik
2	3	1	1	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	34	Kurang	2	3	3	1	3	1	1	14	Baik	3	3	2	2	1	3	2	1	17	Kurang
3	3	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	37	Baik	2	3	3	1	3	1	1	14	Baik	3	3	3	3	1	3	2	3	21	Baik
4	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	40	Baik	2	2	3	1	3	1	2	14	Baik	3	2	3	3	1	3	2	3	20	Baik
5	4	2	2	2	4	3	4	2	2	3	2	2	2	2	36	Baik	3	2	3	1	3	2	2	16	Baik	3	2	2	2	1	3	2	3	18	Baik
6	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	36	Baik	2	2	3	1	3	2	2	15	Baik	3	3	3	3	2	3	2	3	22	Baik
7	3	1	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	34	Kurang	2	2	2	2	2	2	1	13	Kurang	3	2	3	3	2	2	1	1	17	Kurang
8	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	36	Baik	2	3	3	1	3	1	2	15	Baik	3	3	3	3	1	4	2	3	22	Baik
9	3	1	1	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	33	Kurang	3	3	3	1	3	1	2	16	Baik	3	2	3	2	1	3	2	1	17	Kurang
10	4	1	1	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	35	Baik	1	2	3	2	3	2	1	14	Baik	2	2	3	2	1	3	2	3	18	Baik
11	3	2	2	1	4	2	4	3	3	2	2	2	2	2	34	Kurang	1	3	2	1	2	1	2	12	Kurang	2	2	2	2	1	3	1	3	16	Kurang
12	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	37	Baik	1	3	3	2	3	2	1	15	Baik	2	2	3	2	1	3	1	4	18	Baik
13	4	1	1	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	36	Baik	2	2	3	2	3	2	1	15	Baik	2	3	2	2	2	3	1	1	16	Kurang
14	3	2	2	2	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3	37	Baik	1	3	3	1	3	2	1	14	Baik	2	3	3	3	1	3	2	4	21	Baik
15	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	36	Baik	2	2	2	1	2	1	2	12	Kurang	3	3	3	3	1	3	2	4	22	Baik
16	3	1	1	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	32	Kurang	1	3	3	1	3	2	2	15	Baik	2	2	3	3	1	3	2	3	19	Baik

17	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	40	Baik	1	3	3	2	3	2	2	16	Baik	2	2	3	3	1	3	2	3	19	Baik
18	4	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	40	Baik	2	3	3	1	3	2	2	16	Baik	3	2	2	1	2	1	1	3	15	Kurang
19	4	1	1	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	43	Baik	3	2	3	1	1	2	1	13	Kurang	3	2	1	2	2	1	1	3	15	Kurang
20	4	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	39	Baik	1	3	2	1	2	1	1	11	Kurang	2	2	2	1	1	2	1	3	14	Kurang
21	4	1	1	2	3	3	4	2	2	2	3	4	4	4	39	Baik	2	2	3	1	3	1	1	13	Kurang	2	3	2	2	1	4	1	3	18	Baik
22	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	41	Baik	1	2	2	1	2	1	1	10	Kurang	2	2	2	2	1	4	2	4	19	Baik
23	4	1	1	1	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	34	Kurang	2	2	1	2	3	1	2	13	Kurang	2	3	3	2	2	4	2	4	22	Baik
24	3	1	1	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	2	40	Baik	1	3	2	1	2	1	2	12	Kurang	2	3	3	1	2	3	2	1	17	Kurang
25	4	2	2	2	4	3	4	2	2	2	1	2	2	2	34	Kurang	3	2	3	1	3	2	2	16	Baik	3	3	3	1	2	2	1	1	16	Kurang
26	4	1	1	2	3	4	4	1	3	3	2	3	1	2	34	Kurang	3	3	2	1	2	1	1	13	Kurang	3	3	3	2	2	3	1	3	20	Baik
27	2	2	2	3	4	3	1	2	3	3	2	2	2	3	34	Kurang	1	2	2	1	2	1	1	10	Kurang	3	3	3	3	1	3	2	3	21	Baik
28	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	37	Baik	1	3	2	1	2	1	1	11	Kurang	3	2	2	2	1	3	2	4	19	Baik
29	4	1	1	3	3	4	1	2	2	2	3	3	3	1	33	Kurang	2	2	3	1	1	1	2	12	Kurang	3	2	3	2	2	2	1	1	16	Kurang
30	4	1	1	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	32	Kurang	1	3	3	1	1	2	2	13	Kurang	3	3	2	3	1	3	2	3	20	Baik
31	3	1	1	2	3	4	1	1	3	2	2	3	3	3	32	Kurang	2	3	3	1	1	1	1	12	Kurang	2	2	2	2	1	2	1	1	13	Kurang
32	3	3	1	2	3	1	1	1	3	2	2	3	3	3	31	Kurang	1	2	2	1	2	2	1	11	Kurang	3	2	2	2	1	3	1	4	18	Baik
33	2	2	1	3	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	28	Kurang	2	2	3	2	3	1	2	15	Baik	2	2	1	3	2	1	1	1	13	Kurang
34	1	3	1	3	2	2	2	1	3	2	2	4	4	4	34	Kurang	2	2	2	1	2	1	2	12	Kurang	1	1	2	3	2	1	1	1	12	Kurang
35	1	2	2	3	4	4	1	1	2	3	2	3	3	2	33	Kurang	1	2	2	2	2	2	1	12	Kurang	2	2	2	3	1	1	1	1	13	Kurang
36	1	2	1	3	3	1	1	2	2	3	3	2	2	2	28	Kurang	2	2	2	1	2	2	2	13	Kurang	2	3	1	3	1	1	1	2	14	Kurang
37	4	2	1	2	3	1	2	1	3	2	2	3	3	2	31	Kurang	1	1	1	1	3	1	1	9	Kurang	2	2	2	3	1	2	1	3	16	Kurang
38	2	2	1	3	3	4	1	1	3	2	3	2	2	2	31	Kurang	1	1	1	1	3	2	1	10	Kurang	1	1	3	3	2	2	1	2	15	Kurang
39	2	2	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	1	33	Kurang	1	1	2	1	3	1	1	10	Kurang	2	2	2	3	1	1	1	1	13	Kurang
40	2	1	1	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	28	Kurang	2	1	1	1	3	4	1	13	Kurang	2	2	1	3	1	1	2	2	14	Kurang
41	1	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	28	Kurang	2	1	1	1	3	3	1	12	Kurang	1	2	2	3	1	3	2	3	17	Kurang
42	3	1	1	3	3	1	2	2	2	1	3	4	4	3	33	Kurang	1	1	1	1	3	3	1	11	Kurang	2	1	3	3	1	1	1	2	14	Kurang

LAMPIRAN 4.

OUTPUT SPSS

Lampiran Output SPSS

1. Uji Validitas

a. Personal Hygiene

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1_PH	27,77	73,426	,832	,925
P2_PH	27,93	78,754	,670	,931
P3_PH	28,30	75,321	,762	,927
P4_PH	28,17	72,971	,734	,928
P5_PH	28,43	75,082	,708	,929
P6_PH	27,97	76,033	,657	,931
P7_PH	27,70	75,872	,637	,932
P8_PH	27,90	79,541	,467	,937
P9_PH	28,23	75,702	,748	,928
P10_PH	28,00	78,000	,618	,932
P11_PH	28,27	74,961	,774	,927
P12_PH	28,27	76,133	,730	,928

b. Pengetahuan

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1_P	6,63	9,482	,475	,848
P2_P	6,57	9,426	,538	,843
P3_P	6,57	9,633	,458	,848
P4_P	6,53	9,499	,539	,843
P5_P	6,57	9,633	,458	,848
P6_P	6,67	9,057	,616	,836
P7_P	6,60	8,869	,730	,828
P8_P	6,77	8,944	,630	,835
P9_P	6,73	9,444	,457	,849
P10_P	6,67	9,264	,539	,843
P11_P	6,70	9,252	,532	,843

c. Sikap

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1_S	33,23	78,185	,694	,929
P2_S	33,23	77,633	,771	,927
P3_S	33,40	80,317	,660	,931
P4_S	33,27	77,444	,715	,929
P5_S	33,17	76,833	,779	,927
P6_S	33,07	77,995	,699	,929
P7_S	33,20	78,648	,734	,929
P8_S	33,20	78,648	,734	,929
P9_S	33,33	80,230	,573	,933
P10_S	33,10	76,438	,735	,928
P11_S	33,10	77,266	,683	,930
P12_S	33,33	80,230	,573	,933
P13_S	33,33	80,230	,573	,933
P14_S	33,20	79,407	,641	,931

d. Persepsi terhadap Petugas

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1_PTPP	14,27	13,513	,624	,811
P2_PTPP	14,83	14,213	,407	,844
P3_PTPP	14,67	12,299	,715	,794
P4_PTPP	14,60	12,869	,605	,813
P5_PTPP	14,80	13,683	,565	,819
P6_PTPP	14,37	13,895	,559	,820
P7_PTPP	14,87	12,395	,665	,803

e. Persepsi Terhadap Ketersediaan Sarana Prasarana

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1_PTKSP	16,27	16,685	,577	,828
P2_PTKSP	16,27	15,237	,577	,828
P3_PTKSP	16,30	14,976	,630	,820
P4_PTKSP	16,30	16,493	,577	,828
P5_PTKSP	16,30	16,907	,498	,836
P6_PTKSP	15,77	15,495	,617	,822
P7_PTKSP	16,03	14,723	,616	,823
P8_PTKSP	16,03	16,309	,581	,827

2. Uji Reliabilitas

a. Personal Hygiene

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,935	12

b. Pengetahuan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,855	11

c. Sikap

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,934	14

d. Peran Petugas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,838	7

e. Ketersediaan Sarana Prasarana

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,845	8

3. Hasil Uji Normalitas

			Statistic	Std. Error
PH_Total	Mean		31,38	,641
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	30,09	
		Upper Bound	32,68	
	5% Trimmed Mean		31,26	
	Median		31,00	
	Variance		17,266	
	Std. Deviation		4,155	
	Minimum		24	
	Maximum		41	
	Range		17	
	Interquartile Range		5	
	Skewness		,395	,365
	Kurtosis		,014	,717
	Mean		7,07	,320
P_Total	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	6,42	
		Upper Bound	7,72	
	5% Trimmed Mean		7,07	
	Median		7,00	
	Variance		4,312	
	Std. Deviation		2,076	
	Minimum		3	
	Maximum		11	
	Range		8	

S_Total	Interquartile Range		4	
	Skewness		,140	,365
	Kurtosis		-,624	,717
	Mean		34,74	,565
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	33,60	
		Upper Bound	35,88	
	5% Trimmed Mean		34,71	
	Median		34,00	
	Variance		13,418	
	Std. Deviation		3,663	
	Minimum		28	
	Maximum		43	
	Range		15	
	Interquartile Range		4	
PP_Total	Skewness		,070	,365
	Kurtosis		-,238	,717
	Mean		13,02	,296
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	12,43	
		Upper Bound	13,62	
	5% Trimmed Mean		13,05	
	Median		13,00	
	Variance		3,682	
	Std. Deviation		1,919	
	Minimum		9	
	Maximum		16	
	Range		7	

SP_Total	Interquartile Range		3	
	Skewness		-,122	,365
	Kurtosis		-,814	,717
	Mean		17,33	,450
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	16,42	
		Upper Bound	18,24	
	5% Trimmed Mean		17,34	
	Median		17,00	
	Variance		8,520	
	Std. Deviation		2,919	
	Minimum		12	
	Maximum		22	
	Range		10	
	Interquartile Range		5	
	Skewness		,005	,365
	Kurtosis		-1,046	,717

3. Hasil Uji Univariat

3.1 Karakteristik Responden

3.1.1 Jenis Kelamin

		JK			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	18	42.9	42.9	42.9
	Perempuan	24	57.1	57.1	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

3.1.2 Umur

		Kelompok Umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15 - 18 Tahun	16	38.1	38.1	38.1
	19 - 25 Tahun	26	61.9	61.9	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

3.1.3 Pekerjaan

		Kerja			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pelajar	15	35.7	35.7	35.7
	Mahasiswa	20	47.6	47.6	83.3
	Pekerja	4	9.5	9.5	92.9
	Tidak Bekerja	3	7.1	7.1	100.0
	Total	42	100.0	100.0	

3.2 Personal Hygiene

PERSONAL HYGIENE				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang Baik	24	57,1	57,1	57,1
Baik	18	42,9	42,9	100,0
Total	42	100,0	100,0	

Jawaban Responden Kuesioner Personal Hygiene

PH1				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid STS	29	69,0	69,0	69,0
TS	7	16,7	16,7	85,7
S	4	9,5	9,5	95,2
SS	2	4,8	4,8	100,0
Total	42	100,0	100,0	

PH2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
S	16	38,1	38,1	38,1
Valid SS	26	61,9	61,9	100,0
Total	42	100,0	100,0	

PH3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
SS	2	4,8	4,8	4,8
S	11	26,2	26,2	31,0
Valid TS	20	47,6	47,6	78,6
STS	9	21,4	21,4	100,0
Total	42	100,0	100,0	

PH4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
S	13	31,0	31,0	31,0
Valid TS	20	47,6	47,6	78,6
STS	9	21,4	21,4	100,0
Total	42	100,0	100,0	

PH5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
STS	25	59,5	59,5	59,5
TS	10	23,8	23,8	83,3
Valid S	4	9,5	9,5	92,9
SS	3	7,1	7,1	100,0
Total	42	100,0	100,0	

PH6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
STS	10	23,8	23,8	23,8
TS	7	16,7	16,7	40,5
Valid S	8	19,0	19,0	59,5
SS	17	40,5	40,5	100,0
Total	42	100,0	100,0	

PH7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
STS	5	11,9	11,9	11,9
TS	3	7,1	7,1	19,0
Valid S	8	19,0	19,0	38,1
SS	26	61,9	61,9	100,0
Total	42	100,0	100,0	

PH8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
STS	7	16,7	16,7	16,7
TS	4	9,5	9,5	26,2
Valid S	4	9,5	9,5	35,7
SS	27	64,3	64,3	100,0
Total	42	100,0	100,0	

PH9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
S	5	11,9	11,9	11,9
TS	18	42,9	42,9	54,8
Valid STS	19	45,2	45,2	100,0
Total	42	100,0	100,0	

PH10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
STS	17	40,5	40,5	40,5
TS	10	23,8	23,8	64,3
Valid S	5	11,9	11,9	76,2
SS	10	23,8	23,8	100,0
Total	42	100,0	100,0	

PH11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
STS	22	52,4	52,4	52,4
TS	6	14,3	14,3	66,7
Valid S	4	9,5	9,5	76,2
SS	10	23,8	23,8	100,0
Total	42	100,0	100,0	

PH12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
STS	17	40,5	40,5	40,5
Valid TS	8	19,0	19,0	59,5
S	17	40,5	40,5	100,0
Total	42	100,0	100,0	

3.2 Pengetahuan**PENGETAHUAN**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Rendah	26	61,9	61,9	61,9
Valid Tinggi	16	38,1	38,1	100,0
Total	42	100,0	100,0	

Jawaban Responden Kuesioner Pengetahuan**P1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Salah	14	33,3	33,3	33,3
Valid Benar	28	66,7	66,7	100,0
Total	42	100,0	100,0	

P2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Salah	27	64,3	64,3	64,3
Valid Benar	15	35,7	35,7	100,0
Total	42	100,0	100,0	

P3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Salah	5	11,9	11,9	11,9
Valid Benar	37	88,1	88,1	100,0
Total	42	100,0	100,0	

P4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Salah	14	33,3	33,3	33,3
Valid Benar	28	66,7	66,7	100,0
Total	42	100,0	100,0	

P5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Salah	14	33,3	33,3	33,3
Valid	Benar	28	66,7	66,7	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

P6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Salah	11	26,2	26,2	26,2
Valid	Benar	31	73,8	73,8	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

P7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Salah	14	33,3	33,3	33,3
Valid	Benar	28	66,7	66,7	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

P8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Salah	16	38,1	38,1	38,1
Valid	Benar	26	61,9	61,9	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

P9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Salah	21	50,0	50,0	50,0
Valid	Benar	21	50,0	50,0	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

P10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Salah	27	64,3	64,3	64,3
Valid	Benar	15	35,7	35,7	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

P11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Salah	2	4,8	4,8	4,8
Valid	Benar	40	95,2	95,2	100,0
	Total	42	100,0	100,0	

3.3 Sikap

SIKAP

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kurang Baik	23	54,8	54,8	54,8
Valid Baik	19	45,2	45,2	100,0
Total	42	100,0	100,0	

Jawaban Responden Kuesioner Sikap

S1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
STS	4	9,5	9,5	9,5
TS	6	14,3	14,3	23,8
Valid S	18	42,9	42,9	66,7
SS	14	33,3	33,3	100,0
Total	42	100,0	100,0	

S2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
SS	18	42,9	42,9	42,9
Valid S	19	45,2	45,2	88,1
TS	5	11,9	11,9	100,0
Total	42	100,0	100,0	

S3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
SS	25	59,5	59,5	59,5
Valid S	14	33,3	33,3	92,9
TS	3	7,1	7,1	100,0
Total	42	100,0	100,0	

S4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
SS	2	4,8	4,8	4,8
Valid S	19	45,2	45,2	50,0
TS	21	50,0	50,0	100,0
Total	42	100,0	100,0	

S5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid S	3	7,1	7,1	7,1
TS	27	64,3	64,3	71,4
STS	12	28,6	28,6	100,0
Total	42	100,0	100,0	

S6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid STS	7	16,7	16,7	16,7
TS	6	14,3	14,3	31,0
S	22	52,4	52,4	83,3
SS	7	16,7	16,7	100,0
Total	42	100,0	100,0	

S7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid STS	8	19,0	19,0	19,0
TS	8	19,0	19,0	38,1
S	4	9,5	9,5	47,6
SS	22	52,4	52,4	100,0
Total	42	100,0	100,0	

S8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid STS	8	19,0	19,0	19,0
TS	16	38,1	38,1	57,1
S	18	42,9	42,9	100,0
Total	42	100,0	100,0	

S9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	15	35,7	35,7	35,7
S	27	64,3	64,3	100,0
Total	42	100,0	100,0	

S10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
STS	1	2,4	2,4	2,4
Valid TS	24	57,1	57,1	59,5
S	17	40,5	40,5	100,0
Total	42	100,0	100,0	

S11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
STS	1	2,4	2,4	2,4
Valid TS	21	50,0	50,0	52,4
S	20	47,6	47,6	100,0
Total	42	100,0	100,0	

S12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
TS	22	52,4	52,4	52,4
Valid S	15	35,7	35,7	88,1
SS	5	11,9	11,9	100,0
Total	42	100,0	100,0	

S13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
STS	1	2,4	2,4	2,4
TS	22	52,4	52,4	54,8
Valid S	14	33,3	33,3	88,1
SS	5	11,9	11,9	100,0
Total	42	100,0	100,0	

S14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
STS	2	4,8	4,8	4,8
TS	24	57,1	57,1	61,9
Valid S	13	31,0	31,0	92,9
SS	3	7,1	7,1	100,0
Total	42	100,0	100,0	

3.4 Peran Petugas

PERAN_PETUGAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kurang Baik	25	59,5	59,5	59,5
Valid Baik	17	40,5	40,5	100,0
Total	42	100,0	100,0	

Jawaban Responden Kuesioner Peran Petugas

PP1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
TP	18	42,9	42,9	42,9
Valid KK	19	45,2	45,2	88,1
S	5	11,9	11,9	100,0
Total	42	100,0	100,0	

PP2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
TP	6	14,3	14,3	14,3
Valid KK	19	45,2	45,2	59,5
S	17	40,5	40,5	100,0
Total	42	100,0	100,0	

PP3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
TP	6	14,3	14,3	14,3
Valid KK	14	33,3	33,3	47,6
S	22	52,4	52,4	100,0
Total	42	100,0	100,0	

PP4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
TP	34	81,0	81,0	81,0
Valid KK	8	19,0	19,0	100,0
Total	42	100,0	100,0	

PP5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	4	9,5	9,5	9,5
KK	13	31,0	31,0	40,5
S	25	59,5	59,5	100,0
Total	42	100,0	100,0	

PP6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	22	52,4	52,4	52,4
KK	17	40,5	40,5	92,9
S	2	4,8	4,8	97,6
SS	1	2,4	2,4	100,0
Total	42	100,0	100,0	

PP7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	24	57,1	57,1	57,1
KK	18	42,9	42,9	100,0
Total	42	100,0	100,0	

3.5 Sarana dan Prasarana

SARANA_PRASARANA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang Baik	22	52,4	52,4	52,4
Baik	20	47,6	47,6	100,0
Total	42	100,0	100,0	

Jawaban Responden Kuesioner Sarana dan Prasarana

SP1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	3	7,1	7,1	7,1
KK	20	47,6	47,6	54,8
S	19	45,2	45,2	100,0
Total	42	100,0	100,0	

SP2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	3	7,1	7,1	7,1
KK	23	54,8	54,8	61,9
S	16	38,1	38,1	100,0
Total	42	100,0	100,0	

SP3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	4	9,5	9,5	9,5
KK	17	40,5	40,5	50,0
S	21	50,0	50,0	100,0
Total	42	100,0	100,0	

SP4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	4	9,5	9,5	9,5
KK	16	38,1	38,1	47,6
S	22	52,4	52,4	100,0
Total	42	100,0	100,0	

SP5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	29	69,0	69,0	69,0
KK	13	31,0	31,0	100,0
Total	42	100,0	100,0	

SP6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	9	21,4	21,4	21,4
KK	7	16,7	16,7	38,1
S	22	52,4	52,4	90,5
SS	4	9,5	9,5	100,0
Total	42	100,0	100,0	

SP7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TP	21	50,0	50,0	50,0
KK	21	50,0	50,0	100,0
Total	42	100,0	100,0	

SP8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
TP	12	28,6	28,6	28,6
KK	4	9,5	9,5	38,1
Valid S	19	45,2	45,2	83,3
SS	7	16,7	16,7	100,0
Total	42	100,0	100,0	

4. Hasil Uji Univariat

4.1 Hubungan Pengetahuan dengan *Personal Hygiene*

Crosstab

			PERSONAL HYGIENE		Total
			Kurang Baik	Baik	
PENGETAHUAN	Rendah	Count	18	8	26
		Expected Count	14,9	11,1	26,0
		% within PENGETAHUAN	69,2%	30,8%	100,0%
	Tinggi	Count	6	10	16
		Expected Count	9,1	6,9	16,0
		% within PENGETAHUAN	37,5%	62,5%	100,0%
Total	Count		24	18	42
	Expected Count		24,0	18,0	42,0
	% within PENGETAHUAN		57,1%	42,9%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,072 ^a	1	,044		
Continuity Correction ^b	2,880	1	,090		
Likelihood Ratio	4,098	1	,043		
Fisher's Exact Test				,059	,045
Linear-by-Linear Association	3,975	1	,046		
N of Valid Cases	42				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6,86.

b. Computed only for a 2x2 table

4.2 Hubungan Sikap dengan *Personal Hygiene*

Crosstab

			PERSONAL HYGIENE		Total
			Kurang Baik	Baik	
SIKAP	Kurang Baik	Count	17	6	23
		Expected Count	13,1	9,9	23,0
		% within SIKAP	73,9%	26,1%	100,0%
	Baik	Count	7	12	19
		Expected Count	10,9	8,1	19,0
		% within SIKAP	36,8%	63,2%	100,0%
Total	Count		24	18	42
	Expected Count		24,0	18,0	42,0
	% within SIKAP		57,1%	42,9%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5,839 ^a	1	,016	,028	,017
Continuity Correction ^b	4,423	1	,035		
Likelihood Ratio	5,954	1	,015		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	5,700	1	,017		
N of Valid Cases	42				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8,14.

b. Computed only for a 2x2 table

4.2 Hubungan Peran Petugas dengan *Personal Hygiene*

Crosstab

			PERSONAL HYGIENE		Total
			Kurang Baik	Baik	
PERAN_PETUGAS	Kurang Baik	Count	18	7	25
		Expected Count	14,3	10,7	25,0
		% within PERAN_PETUGAS	72,0%	28,0%	100,0%
	Baik	Count	6	11	17
		Expected Count	9,7	7,3	17,0
		% within PERAN_PETUGAS	35,3%	64,7%	100,0%
Total	Count		24	18	42
	Expected Count		24,0	18,0	42,0
	% within PERAN_PETUGAS		57,1%	42,9%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5,567 ^a	1	,018	,027	,020
Continuity Correction ^b	4,169	1	,041		
Likelihood Ratio	5,642	1	,018		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	5,435	1	,020		
N of Valid Cases	42				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7,29.

b. Computed only for a 2x2 table

4.3 Hubungan Sarana dan Prasarana dengan *Personal Hygiene*

Crosstab

			PERSONAL HYGIENE		Total
			Kurang Baik	Baik	
SARANA_PRASARANA	Kurang Baik	Count	17	5	22
		Expected Count	12,6	9,4	22,0
		% within SARANA_PRASARANA	77,3%	22,7%	100,0%
	Baik	Count	7	13	20
		Expected Count	11,4	8,6	20,0
		% within SARANA_PRASARANA	35,0%	65,0%	100,0%
Total	Count		24	18	42
	Expected Count		24,0	18,0	42,0
	% within SARANA_PRASARANA		57,1%	42,9%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7,644 ^a	1	,006	,012	,007
Continuity Correction ^b	6,016	1	,014		
Likelihood Ratio	7,884	1	,005		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	7,462	1	,006		
N of Valid Cases	42				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8,57.

b. Computed only for a 2x2 table

LAMPIRAN 5.

SURAT IZIN PENELITIAN



FAKULTAS ILMU KESEHATAN
Universitas Baiturrahmah

Jl. Raya B. Pass KM. 15 Aie Pacah Koto Tengah - Padang,
Sumatera Barat Indonesia 25158
(0751) 463 069
fikes@unbrah.ac.id

Padang, 25 November 2024

No : B.1318/AK/FIKES-UNBRAH/XI/2024
Lamp : -
Perihal : Mohon Informasi/Data
Untuk Penyusunan Proposal Penelitian

Kepada Yth :
**Sdr. Kepala Dinas Penanaman Modal &
Pelayanan Terpadu Satu Pintu (DPMPTSP)**
Kota Padang
di
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami sampaikan kepada Saudara bahwa (sesuai dengan ketentuan pendidikan/ kurikulum yang berlaku di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Baiturrahmah) salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan (Strata 1) di FIKES-Unbrah, mahasiswa diharuskan membuat proposal penelitian dan diteruskan dengan menyusun skripsi (pada semester terakhir) serta dipertahankan dalam sidang komprehensif.

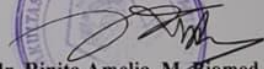
Sehubungan dengan hal di atas, maka untuk penyusunan proposal penelitian tersebut, kami mohon bantuan dan kesediaan Saudara untuk dapat menerima dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama	: Zhahira Hidayah
NPM	: 2110070120050
Topik Skripsi	: "Faktor –Faktor yang Berhubungan dengan Kota Padang Tahun 2024
Lama Penelitian	: 1 Bulan
Tempat Penelitian	: Kolam Renang Wirabraja Padang

guna melakukan penajakan/memperoleh informasi awal di instansi yang Saudara pimpin. Perlu kami tambahkan bahwa data/ informasi yang diperoleh semata-mata hanya untuk penyusunan Proposal (keperluan pendidikan).

Demikianlah permohonan kami dengan penuh harapan semoga dapat Saudara kabulkan. Atas bantuan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Universitas Baiturrahmah
Fakultas Ilmu Kesehatan
Dekan


dr. Rinita Amelia, M. Biomed, Ph.D
NIK. 19681127200421018

Tembusan :
1. Sdr. Kepala Dinas Pendidikan dan Olahraga Kota Padang
2. Sdr. Petugas Kolam Renang Wirabraja Padang
3. Arsip

fikes.unbrah.ac.id 

LAMPIRAN 6.

SURAT SELESAI PENELITIAN

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SERDA HERMAN SP
Jabatan : PENGELOLA KOLAM RENANG WIRABRAJA

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : ZHAHIRA HIDAYAH
Npm : 2110070120050
Prodi : KESEHATAN MASYARAKAT
Fakultas : ILMU KESEHATAN
Universitas : BAITURRAHMAH

Telah selesai melakukan penelitian di kolam renang Wirabaja untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "FAKTOR FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PRAKTIK *PERSONAL HYGIENE* ANGGOTA KLUB RENANG DI KOLAM RENANG WIRABRAJA KOTA PADANG TAHUN 2025".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat digunakan seperlunya, terimakasih.

Pengelola Kolam Renang Wirabaja



(HERMAN SP)

SERDA NRP 31070073590287

LAMPIRAN 7.

DOKUMENTASI PENELITIAN

Lampiran Dokumentasi Penelitian



LAMPIRAN 8.

GANCHARTT

Lampiran Ganchartt 6

No.	Kegiatan	Januari (Minggu ke-)				Februari (Minggu ke-)				Maret (Minggu ke-)				April (Minggu ke-)				Mei (Minggu ke-)				Juni (Minggu ke-)				Juli (Minggu ke-)	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1.	Penetapan judul																										
2.	Penetapan variabel dependen dan independen																										
3.	Penyusunan data																										
4.	Kuesioner																										
5.	Bab 1																										
6.	Bab 1 dan 2																										
7.	Acc pembimbing 1																										
8.	Bab 3																										
9.	Penulisan dan lampiran																										
10.	Acc pembimbing 2																										
11.	Penelitian																										
12.	Bab 4																										
13.	Bab 5																										
14.	Bab 6																										
15.	Penulisan																										
16.	Lampiran																										
17.	Ujian Skripsi																										
18.	Yudisium																										