

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh dalam penelitian tentang Pengaruh Edukasi Tersedak Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Mengenai Penanganan Kegawatdaruratan Jalan Napas Di Wilayah Kerja Puskesmas Nanggalo, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Karakteristik responden berdasarkan usia hampir separuh responden paling banyak pada usia 26-35 tahun sebanyak 26 orang (45,6%), berdasarkan pendidikan didapatkan lebih dari separuh dengan pendidikan terakhir SMA sebanyak 29 orang (50,9%) dan berdasarkan pekerjaan didapatkan lebih dari separuh sebagai IRT sebanyak 31 orang (54,4%).
2. Pengetahuan responden sebelum edukasi didapatkan lebih dari separuh responden yaitu sebanyak 33 orang (57,9%) memiliki pengetahuan cukup.
3. Pengetahuan responden setelah edukasi didapatkan hampir semua responden yaitu sebanyak 50 orang (87,7%) memiliki pengetahuan baik.
4. Ada pengaruh edukasi tersedak terhadap tingkat pengetahuan ibu mengenai penanganan kagawatdaruratan jalan napas di wilayah kerja puskesmas Nanggalo Padang.

B. Saran

1. Kepada Praktisi Keperawatan Anestesi/Penata Anestesi

Disarankan agar praktisi keperawatan anestesi/penata anestesi turut aktif memberikan edukasi mengenai penanganan tersedak kepada pasien,

keluarga dan masyarakat umum, mengingat kondisi tersedak dapat terjadi secara tiba-tiba dan memerlukan penanganan cepat serta tepat. Edukasi yang baik dapat meningkatkan kesiapsiagaan masyarakat dalam situasi darurat dan berkontribusi pada pencegahan risiko komplikasi atau kematian akibat tersedak.

2. Peneliti Selanjutnya

Dalam melaksanakan penelitian, ada beberapa kesulitan yang dihadapi peneliti seperti kurangnya partisipasi yang aktif dan kurangnya pengalaman peneliti. Peneliti selanjutnya, disarankan untuk lebih aktif lagi sehingga partisipan menjadi lebih bersemangat. Peneliti selanjutnya, disarankan juga untuk lebih mendalami dan mengembangkan penelitian mengenai efektivitas metode edukasi tentang penanganan tersedak. Penelitian lanjutan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam merancang strategi edukatif yang lebih tepat sasaran dan berdampak langsung terhadap peningkatan kesiapsiagaan masyarakat dalam menghadapi situasi darurat tersedak.

3. Akademis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan data ilmiah mengenai pengaruh pemberian edukasi tersedak terhadap tingkat pengetahuan Ibu mengenai penanganan kegawatdaruratan jalan napas di Wilayah Kerja Puskesmas Nanggalo Padang.

DAFTAR PUSTAKA

- Alenezi, M. M., Bohulaigah, Z. H., Aldajani, N. F., Alotaibi, L. G., & Alshammari, M. F. (2024). Assessment Of Knowledge, Attitude, And Practice Of First Aid Management Of Choking Among Primary School Teachers In Riyadh, Saudi Arabia: A Cross-Sectional Study. *Cureus*, 16(1), 1–11. <https://doi.org/10.7759/Cureus.51519>
- Amila, Sembiring, E., & Sipayung, N. P. (2023). Edukasi Kesehatan Dan Pertolongan Pertama Choking (Tersedak) Pada Siswa Sma Swasta Medan. *Komunita: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 153–159. <https://doi.org/10.60004/Komunita.V2i2.67>
- Anita. (2022). *Pendidikan Kesehatan Bantuan Hidup Dasar (Bhd) Berbasis Media Video* (Pp. 80–90). https://books.google.co.id/books?id=Pfuzaaaaqbaj&newbks=0&dq=Bhd&source=gbs_navlinks_s
- Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Ircisod.
- Asmoro, A. A., Laksono, B. H., & Siswagama, T. A. (2021). *Manajemen Jalan Napas* (1st Ed.). Ub Press. https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=Hoaeaaaaqbaj&oi=fnd&pg=pp1&dq=Bentuk+Bentuk+Heimlich+Maneuver&ots=Ju59va9_Oc&sig=Nftfgl3wb-Rlxjrp-Dvqsuzlhas
- Astuti, R. A., & Fitriana, R. N. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Flipchart Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pencegahan Stunting Pada Balita Di Wilayah Puskesmas Manahan. 1(1), 1–9.
- Aty, Y. M. V. B., & Deran, M. K. (2021). Literatur Review : Edukasi Penanganan Tersedak Pada Anak. *Bima Nursing Journal*, 2(2), 82. <https://doi.org/10.32807/Bnj.V2i2.658>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Dewi, T., Masruhim, M. A., & Sulistiarini, R. (2016). Pendidikan Formal Dan Non Formal. *Pema: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(April), 5–24.
- Dharma, K. K. (2019). *Metodologi Penelitian Keperawatan* (Revisi Tah). Cv. Trans Info Media.
- Harigustian, Y. (2020). Tingkat Pengetahuan Penanganan Tersedak Pada Ibu Yang Memiliki Balita Di Perumahan Graha Sedayu Sejahtera. *Jurnal Keperawatan*, 12(3), 162–169. www.ejournal.akperkyjogja.ac.id/index.php/Yky
- Kunbaran, A., Yanti, N., Roza, D., Suryarinisih, Y., & Ramadini, I. (2024). Health Education Demonstration Method On Mothers' Knowledge About First Aid For Choking In Early Childhood. *Jendela Nursing Journal*, 8(2), 135–144. <https://doi.org/10.31983/Jnj.V8i2.11715>
- Letelay, S. R., Rustanti, E., & Niah, N. S. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Perawat Tentang Penanganan Pertama Pasien Gawat Darurat Di Ruang Igd,Icu,Nicu Dan Bedah Padarumah Sakit Umum Karel Sadsuitubun Langgur Maluku Tenggara. *Prima Wiyata Health*, 1(1), 13–23.

- Maisyaroh, A., Kurnianto, S., & Widiyanto, E. P. (2022). Efektifitas Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Terhadap Peningkatan Kemampuan Siswa Mts Negeri 1 Lumajang Dalam Penanganan Kegawatdaruratan Tersedak Akibat Obstruksi Benda Asing. *Media Karya Kesehatan*, 5(2), 151–161. <https://doi.org/10.24198/Mkk.V5i2.35521>
- Mansur, A. R., & Marmi. (2022). *Manajemen Anak Tersedak* (Abdul (Ed.)). Penerbit Adab. https://books.google.co.id/books?id=Hmmseaaaqbaj&pg=Pa29&dq=Manajemen+Anak+Tersedak&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=X&ved=2ahukewj9nf2yosshaxwpu2wghr1yct0q6af6bagkeai
- Mulyani, I., & Fitriana, N. F. (2020). Pengaruh Pemberian Edukasi Menggunakan Audio Visual (Video) Pada Ibu Terhadap Pengetahuan Penanganan Tersedak Balita. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Bengkulu*, 08, 87–93. <https://doi.org/10.36085/Jkmu.V8i2.885.G804>
- Novrianda, D., Fajria, L., Neherta, M., Priscilla, V., Nurdin, Y., Keperawatan Anak-Maternitas, B., Keperawatan Universitas Andalas, F., Keperawatan Jiwa, B., & Dan Keluarga, K. (2018). Diseminasi Ilmu Pertolongan Pertama Kecelakaan Pada Anak Di Rumah Pada Wilayah Kerja Puskesmas Ambacang. *Jurnal Hilirisasi Ipteks*, 1(4), 225–233.
- Nurjannah, M., & Astuti, Z. (2022). Penyuluhan Kesehatan Pertolongan Tersedak Untuk Orang Awam Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, 5(2), 607–614. <https://doi.org/10.33024/Jkpm.V5i2.5530>
- Pandegiro, J. S., Posangi, J., & Masi, G. N. M. (2019). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Tentang Penanganan Tersedak Terhadap Pengetahuan Ibu Menyusui. *Jurnal Keperawatan*, 7(2), 2–7. <https://doi.org/10.35790/Jkp.V7i2.27473>
- Panji, P. (2019). Pengaruh Edukasi Penanganan Tersedak Pada Balita Dengan Media Aplikasi Android Terhadap Pengetahuan Orang Tua Di Paud Tunas Mulia Kelurahan Sumbersari. *Digital Repository Universitas Jember*, 2, 8. <http://repository.unej.ac.id/>
- Prasetyo, A., Suciati, Surtini, & Suharyoto. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi Dan Video Teknik Heimlich Maneuver Terhadap Sikap Ibu Dalam Penanganan Tersedak Pada Balita Usia (1-5 Tahun) (Di Posyandu Desa Kauman) (Kecamatan Kauman) Tahun 2023. *Journal Of Medical And Health Science*, 39–46. <https://doi.org/10.21070/Anamnetic.V1i2.1590>
- Purnomo, E., Nur, A., A. Pulungan, Z. S., & Nasir, A. (2021). Pengetahuan Dan Keterampilan Bantuan Hidup Dasar Serta Penanganan Tersedak Pada Siswa Sma. *Jurnal Berita Ilmu Keperawatan*, 14(1), 42–48. <https://doi.org/10.23917/Bik.V14i1.13008>
- Rahayu, S. F., & Anggeriyane, E. (2022). Pelatihan Pertolongan Pertama Pada Anak Tersedak (Choking) Di Madrasah Ibtidaiyah Al Furqan Muhammadiyah Cabang 3 Banjarmasin. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, 20(1), 105–123. <https://doi.org/10.33024/Jkpm.V1i1.5259>
- Rahman, M. T. (2020). *Filsafat Ilmu Pengetahuan* (R. Rosyad & D. Suherman (Eds.)). Prodi S2 Studi Agama-Agama Uin Sunan Gunung Djati Bandung,

2020.

https://books.google.co.id/books?id=0olxeaaqbaj&pg=Pa167&dq=filsafat+ilmu+pengetahuan+oleh+rahman&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=x&ved=2ahukewi3go3rpsshaxvc1tgghaguf2aq6af6bagieai

Rasman, R., Setioputro, B., & Yunanto, R. A. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pertolongan Pertama Tersedak Pada Balita Dengan Media Audio Visual Terhadap Self Efficacy Ibu Balita. *Jurnal Ners Universitas Pahlawan*, 6(37), 31–39. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners/article/view/3794>

Restu, R. (2024). Gambaran Pengetahuan Ibu Dalam Melakukan Pertolongan Pertama Pada Kejadian Cedera Pada Anak Balita. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 12(1), 124–136. <https://doi.org/10.33650/jkp.v12i1.8222>

Sanulita, H., Syamsurijal, Ardiansyah, W., Wiliyanti, V., & Megawati, R. (2024). *Strategi Pembelajaran : Teori & Metode Pembelajaran Efektif*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.

Saputra, M. K. F., Asman, A., Faizah, A., Faradinah, E. D., Oktabina, R. W., Solikhah, M. M., Lufianti, A., Z.N, E. G., Afdhal, Yessi, H., Rimadeni, Y., Agustin, W. R., Elvira, M., & Hidayati. (2023). *Keperawatan Gawat Darurat Dan Manajemen Bencana* (D. W. Mulyasari (Ed.)). Pradina Pustaka. https://books.google.co.id/books?id=4ioweaaaqbaj&pg=Pr3&dq=keperawatan+gawat+darurat+dan+manajemen+bencana+oleh+m+khalid+fredy&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sa=x&ved=2ahukewidv9l0o8shaxwk1dgghacyjbeq6af6bagheai

Sekaran, U., & Bougie, R. (2019). *Research Methods For Business : A Skill Building Approach*. Wiley. https://www.google.co.id/books/edition/Research_Methods_For_Business/_Iki6eaaaqbaj?hl=id&gbpv=0

Sepe, F. Y., & Stanis, S. (2023). *Buku Ajar Anatomi Fisiologi Manusia*. Zahir Publishing.

Setioputro, B., Yunanto, R. A., Keperawatan, D., Bedah, M., & Keperawatan, F. (2023). *Dedikasi Saintek : Jurnal Pengabdian Masyarakat Ceramah Dan Simulasi Bantuan Hidup Dasar Pada Siswa Sma (Increasing Knowledge And Skill Using Lecture And Simulation Methods About Basic Life Support For Senior Highschool Students) Kegadawatdaruratan* Adal. 2(3), 231–241.

Sihombing, R. W. P. (2019). Pengaruh Simulasi Pendidikan Kesehatan Tentang Pertolongan Pertama Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa/I Sma Swasta Yp Binaguna Tanah Jawa Kabupaten Simalungun. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Siregar, N., & Pasaribu, Y. A. (2022). Pelatihan Ibu Dalam Penanganan Choking Pada Anak Yang Tersedak Di Kabupaten Simalungun. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 595–599. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i2.4448>

Subandi, A. (2022). *Buku Ajar Keperawatan Gawat Darurat*. Deepublish.

Swarjana, I. K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan – Lengkap Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, Dan Contoh Kuesioner* (I). Penerbit Andi.

- https://books.google.co.id/books?id=aPFEEAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wahyuni, L., Afzal, M., & Rahayu, I. S. (2023). Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Penanganan Tersedak Pada Balita. *Jurnal Assyifa Ilmu Keperawatan Islami*, 8(2), 35–40. <https://doi.org/10.54460/jifa.v8i2.72>
- Wigita, A., Saelan, & Rufaida, N. F. (2022). Pengaruh Edukasi Bantuan Hidup Dasar Dengan Media Flip Chart Terhadap Tingkat Pengetahuan Dalam Penanganan Pasien Henti Jantung Di Masyarakat Dukuh Talesan Desa Tohkuning. *Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Kusuma Husada Surakarta*, 32, 32.
- Wullur, C., & Rasman, M. (2014). Penatalaksanaan Aspirasi Benda Asing pada Pasien Pediatrik. *Majalah Anestesia Dan Critical Care*, 32(3), 234–240. <http://journal.perdatin.org/index.php/macc/article/view/13>
- Yusnita, N., Sukarni, D., & Riskii, M. (2024). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kunjungan Ibu Balita ke Posyandu di Desa Serijabo Wilayah Kerja Puskesmas Sungai Pinang Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2023. *Jurnal Ilmiah Obsging*, 16(1), 500–510. <https://stikes-nhm.e-journal.id/JOB/article/view/1533%0Ahttps://stikes-nhm.e-journal.id/JOB/article/download/1533/1402>
- Yusrawati, Hayati, M., Dewi, F., Zulkarnaini, & Masyudi. (2024). Pemantapan Keterampilan Dasar Pertolongan Pertama Pada Korban Kegawat-Daruratan Sehari-Hari Maupun Bencana Untuk Calon Perawat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(11), 2215–2220. <http://bajangjournal.com/index.php/J-ABDI>

LAMPIRAN

Lampiran 1

Inform Consent

PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama :

Usia :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden penelitian ini dengan jujur dan tanpa paksaan dari siapapun dalam penelitian oleh saudari Indri Wahyuni Putri selaku mahasiswa D-IV Keperawatan Anestesiologi Universitas Baiturrahmah Padang dengan judul penelitian “Pengaruh Edukasi Tersedak Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Mengenai Penanganan Kegawatdaruratan Jalan Napas Di Wilayah Kerja Puskesmas Nanggalo Padang.”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi tersedak terhadap tingkat pengetahuan mengenai penanganan kegawatdaruratan jalan napas. Keuntungan yang diperoleh ibu dapat mengetahui dan mengaplikasikan teknik penanganan tersedak terhadap anak-anaknya. Saya menjamin kerahasiaan data responden, demikian pernyataan ini saya buat, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 2025

(.....)

Lampiran 2

Lembar Kuesioner

**Pengaruh Edukasi Tersedak Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Mengenai
Penanganan Kegawatdaruratan Jalan Napas Di Wilayah Kerja Puskesmas
Nanggalo Padang**

a. Identifikasi Responden

1. Nama :
2. Umur :
3. Alamat :
4. Pendidikan : ☐ SD ☐ SMP ☐ SMA ☐ DIII/S1/S2
5. Pekerjaan : ☐ IRT ☐ PNS ☐ Wiraswasta

b. Mohon kepada responden untuk menjawab pertanyaan dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang sudah disediakan.

No.	Pernyataan	Benar	Salah	Skor
1.	Kerongkongan adalah jalur masuknya makanan dan minuman.			
2.	Tersedak terjadi ketika makanan masuk ke tenggorokan/jalan napas.			
3.	Tersedak dapat disebabkan karena mengobrol atau tertawa saat makan.			
4.	Jika anak tersedak, tindakan yang dapat dilakukan yaitu berdiri di belakang anak, bungkukkan anak sedikit kedepan, kemudian			

	tepak punggung anak (<i>back blow</i>).			
5.	Pada saat memberikan tepukan punggung (<i>back blow</i>), gunakan satu tangan penolong untuk menahan badan anak yaitu didepan dada anak dan satu tangan memberikan tepukan punggung.			
6.	Berikan 5 tepukan punggung (<i>back blow</i>) dengan menggunakan telapak tangan di tengah punggung.			
7.	Jika anak tersedak, tindakan yang dapat dilakukan yaitu berdiri di belakang anak, lingkarkan tangan di perut anak dan lakukan hentakan perut pada anak (<i>heimlich maneuver</i>).			
8.	Lakukan 5 kali hentakan perut tepat di atas pusar dan dibawah tulang sternum atau berada di ulu hati.			
9.	<i>Chest thrust</i> merupakan salah satu prosedur pertolongan pertama pada anak yang tersedak.			
10.	<i>Chest thrust</i> yaitu tindakan dengan hentakan dada pada anak yang dilakukan jika anak mengalami tersedak.			
11.	Satu tangan penolong dikepal dan digenggam dengan tangan yang lain saat melakukan tindakan <i>heimlich maneuver</i> dan <i>chest thrust</i> .			

12.	Lakukan tindakan pertolongan pertama tersedak secara berulang sampai benda asing keluar.			
-----	--	--	--	--

Penanganan Tersedak Pada Anak

Penanganan Kegawatdaruratan Jalan
Napas Pada Anak



Apa itu tersedak?

Tersedak adalah tersumbatnya saluran jalan napas akibat benda asing, sehingga menyebabkan anak sulit bernapas dan kekurangan oksigen.





Penyebab Tersedak Pada Anak



Bisa karena makanan, misalnya permen, bakso dan makanan lain yang memiliki tekstur yang alot dan kenyal



Bisa karena mainan, misalnya kelereng dan mainan yang berukuran kecil lainnya



Tanda Dan Gejala Tersedak

Anak tampak memegang leher



Tampak kesulitan untuk bernapas, sulit untuk menangis dan sulit untuk batuk serta berbicara



Kulit membiru dan kehilangan kesadaran



Penanganan Tersedak Pada Anak



Ada beberapa tindakan yang dapat dilakukan jika anak tersedak.

1. Back Blow (Tepukan Punggung)
2. Heimlich Maneuver (Hentakan Perut)
3. Chest Thrust (Hentakan Dada)

Back Blow (Tepukan Punggung)



Langkah-langkah

1. Berdiri dibelakang anak seperti pada gambar
2. Bungkukkan badan anak sedikit kedepan dan tahan dengan satu tangan
3. Tangan yang bebas, berikan tepukan pada punggung anak, diantara tulang belikat dengan tumit tangan
4. Lakukan tindakan sebanyak 5 kali atau sampai benda asing keluar



Heimlich Maneuver (Hentakan Perut)



Langkah-langkah

1. Posisikan tubuh dibelakang anak seperti pada gambar
2. Lingkarkan tangan pada perut anak, kemudian kepalkan satu tangan dengan posisi ibu jari menyentuh perut anak yaitu di ulu hati anak
3. Pegang tangan kepalan dengan tangan lainnya
4. Lakukan hentakan pada perut anak dengan arah hentakan ke atas
5. Lakukan tindakan sebanyak 5 kali atau sampai benda asing keluar



Chest Thrust (Hentakan Dada)



Langkah-langkah

1. Posisikan tubuh dibelakang anak seperti pada tindakan heimlich maneuver sebelumnya
2. Lingkarkan tangan pada dada anak, kemudian kepalkan satu tangan dengan posisi ibu jari menyentuh tengah dada anak yaitu di antara puting susu anak
3. Pegang tangan kepalan dengan tangan lainnya
4. Lakukan hentakan pada dada anak dengan arah hentakan ke atas
5. Lakukan tindakan sebanyak 5 kali atau sampai benda asing keluar

Peringatan!

Tempatkan semua benda-benda yang mungkin dapat membuat anak tersedak jauh dari jangkauan anak.

Dan jangan berikan minum pada anak jika anak mengalami tersedak, karena dapat membuat sumbatan jalan napas yang lebih parah pada anak dan menyebabkan cairan masuk ke paru-paru sehingga dapat mengakibatkan infeksi pada paru-paru. Biarkan anak batuk karena itu adalah respon alami tubuh untuk mengeluarkan benda asing yang masuk.

Selagi melakukan tindakan penanganan tersedak pada anak tetap hubungi rumah sakit terdekat, agar anak mendapat penanganan yang lebih lanjut.



Kesimpulan



Tersedak itu berbahaya karena dapat mengancam nyawa apalagi pada anak-anak yang dalam masa pertumbuhan, karena anak-anak masih dalam tahap ingin tahu segalanya, sehingga seringkali anak-anak memasukkan benda asing ke dalam mulutnya. Hal itulah yang dapat membuat anak tersedak.

Jadi perhatikan selalu anak-anak saat bermain dan juga saat makan.



Terima Kasih



Lampiran 4

Standar Operasional Prosedur

	STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR EDUKASI TERSEDAK DENGAN <i>FLIP CHART</i>	
Topik	Pengaruh Edukasi Tersedak Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Mengenai Penanganan Kegawatdaruratan Jalan Napas Di Wilayah Kerja Puskesmas Nanggalo Padang	
Pengertian	Edukasi atau pendidikan adalah usaha menarik sesuatu di dalam manusia sebagai upaya memberikan pengalaman-pengalaman belajar terprogram dalam bentuk pendidikan formal, nonformal dan informal di sekolah serta di luar sekolah dan berlangsung seumur hidup dan bertujuan untuk mengoptimalisasi kemampuan-kemampuan individu agar di kemudian hari dapat memainkan peranan hidup secara tepat (Triwiyanto, 2014). <i>Flip chart</i> atau bagan balik merupakan serangkaian materi pembelajaran yang disajikan dalam bentuk rangkuman, diagram, ilustrasi dan tabel yang disusun secara sistematis berdasarkan urutan topik pembelajaran (Wigita et al., 2022). Tidak hanya berperan dalam meningkatkan pemahaman ibu, penggunaan media <i>flip chart</i> juga berkontribusi dalam revitalisasi budaya	

	literasi yang saat ini mengalami penurunan. Media ini memiliki beberapa keunggulan dalam kegiatan penyuluhan, di antaranya kemampuan menyampaikan materi pembelajaran secara ringkas dan aplikatif, sifatnya yang portabel sehingga mudah dibawa ke berbagai lokasi, fleksibilitas penggunaan baik untuk setting <i>indoor</i> maupun <i>outdoor</i> serta efektivitasnya dalam menstimulasi partisipasi aktif dalam proses pembelajaran (Astuti & Fitriana, 2024).
Tujuan	Edukasi tersedak dengan media <i>flip chart</i> bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan ibu mengenai cara penanganan yang benar dari tersedak.
Kriteria Inklusi	1. Ibu yang bersedia menjadi responden. 2. Ibu yang mempunyai anak balita.
Tempat Penelitian	Wilayah Kerja Puskesmas Nanggalo Padang
Prosedur Kerja	Fase Persiapan 1. Persiapan peneliti Mempersiapkan diri, pemanmpila dan pengetahuan. 2. Persiapan alat/bahan Kuesioner dan <i>flip chart</i>. Fase orientasi 1. Peneliti menemui responden, memperkenalkan diri dan meorientasikan tujuan penelitian. 2. Peneliti memberikan <i>inform consent</i> pada responden.

	Fase kerja 1. Peneliti mengukur tingkat pengetahuan responden mengenai penanganan tersedak sebelum diberikan edukasi dengan kuesioner selama 5 menit. 2. Peneliti memberikan edukasi dengan metode pembelajaran <i>flip chart</i> dan demonstrasi selama 10 menit. 3. Melakukan <i>feedback</i> pada responden setelah pemberian edukasi. 4. Peneliti mengukur tingkat pengetahuan responden mengenai penanganan tersedak setelah diberikan edukasi dengan kuesioner yang sama selama 5 menit. Fase terminasi Berpamitan pada responden dan mengucapkan terimakasih atas partisipasi responden.
Dokumentasi	1. Mendokumentasikan kegiatan. 2. Mengevaluasi hasil penilaian dari kuesioner.

Lampiran 5

Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.818	12

Uji Validitas

Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
P1 Pearson Correlation	1	.375	.167	.167	.000	.375	-.042	.167	.579**	.043	.134	.204	.043	.375	.134	.507*
Sig. (2-tailed)		.103	.482	.482	1.000	.103	.862	.482	.007	.858	.574	.388	.858	.103	.574	.022
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P2 Pearson Correlation	.375	1	.375	-.042	.236	.375	.167	.167	.134	-.171	.356	.408	-.171	-.250	.134	.421
Sig. (2-tailed)	.103		.103	.862	.317	.103	.482	.482	.574	.471	.123	.074	.471	.288	.574	.065
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P3 Pearson Correlation	.167	.375	1	-.042	.000	.583**	.167	.375	.134	.257	.134	.408	-.171	-.042	.356	.507*
Sig. (2-tailed)	.482	.103		.862	1.000	.007	.482	.103	.574	.274	.574	.074	.471	.862	.123	.022
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P4 Pearson Correlation	.167	-.042	-.042	1	.000	.167	.167	.375	.356	.685**	-.089	.204	.257	.583**	.134	.536*

	Sig. (2-tailed)	.482	.862	.862		1.000	.482	.482	.103	.123	.001	.709	.388	.274	.007	.574	.015
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P5	Pearson Correlation	.000	.236	.000	.000	1	-.236	-.236	.236	.378	-.424	.126	.115	-.182	-.236	.378	.139
	Sig. (2-tailed)	1.000	.317	1.000	1.000		.317	.317	.317	.100	.063	.597	.628	.444	.317	.100	.560
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P6	Pearson Correlation	.375	.375	.583**	.167	-.236	1	.375	.375	-.089	.471*	.134	.408	.257	.167	.134	.622**
	Sig. (2-tailed)	.103	.103	.007	.482	.317		.103	.103	.709	.036	.574	.074	.274	.482	.574	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P7	Pearson Correlation	-.042	.167	.167	.167	-.236	.375	1	.167	-.089	.471*	.579**	.408	-.171	.375	.134	.478*
	Sig. (2-tailed)	.862	.482	.482	.482	.317	.103		.482	.709	.036	.007	.074	.471	.103	.574	.033
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P8	Pearson Correlation	.167	.167	.375	.375	.236	.375	.167	1	.134	.471*	.134	.612**	.043	.375	.579**	.709**
	Sig. (2-tailed)	.482	.482	.103	.103	.317	.103	.482		.574	.036	.574	.004	.858	.103	.007	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P9	Pearson Correlation	.579**	.134	.134	.356	.378	-.089	-.089	.134	1	-.023	.286	.218	-.023	.356	.286	.484*
	Sig. (2-tailed)	.007	.574	.574	.123	.100	.709	.709	.574		.924	.222	.355	.924	.123	.222	.031
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P10	Pearson Correlation	.043	-.171	.257	.685**	-.424	.471*	.471*	.471*	-.023	1	-.023	.314	.121	.685**	.206	.567**
	Sig. (2-tailed)	.858	.471	.274	.001	.063	.036	.036	.036	.924		.924	.177	.612	.001	.384	.009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P11	Pearson Correlation	.134	.356	.134	-.089	.126	.134	.579**	.134	.286	-.023	1	.436	-.480*	.356	.286	.453*

Sig. (2-tailed)	.574	.123	.574	.709	.597	.574	.007	.574	.222	.924		.054	.032	.123	.222	.045
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P12 Pearson Correlation	.204	.408	.408	.204	.115	.408	.408	.612**	.218	.314	.436	1	.105	.204	.436	.748**
Sig. (2-tailed)	.388	.074	.074	.388	.628	.074	.074	.004	.355	.177	.054		.660	.388	.054	.000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P13 Pearson Correlation	.043	-.171	-.171	.257	-.182	.257	-.171	.043	-.023	.121	-.480*	.105	1	-.171	-.252	.034
Sig. (2-tailed)	.858	.471	.471	.274	.444	.274	.471	.858	.924	.612	.032	.660		.471	.285	.887
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P14 Pearson Correlation	.375	-.250	-.042	.583**	-.236	.167	.375	.375	.356	.685**	.356	.204	-.171	1	.356	.565**
Sig. (2-tailed)	.103	.288	.862	.007	.317	.482	.103	.103	.123	.001	.123	.388	.471		.123	.009
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
P15 Pearson Correlation	.134	.134	.356	.134	.378	.134	.134	.579**	.286	.206	.286	.436	-.252	.356	1	.576**
Sig. (2-tailed)	.574	.574	.123	.574	.100	.574	.574	.007	.222	.384	.222	.054	.285	.123		.008
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Tota Pearson Correlation	.507*	.421	.507*	.536*	.139	.622**	.478*	.709**	.484*	.567**	.453*	.748**	.034	.565**	.576**	1
Sig. (2-tailed)	.022	.065	.022	.015	.560	.003	.033	.000	.031	.009	.045	.000	.887	.009	.008	
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01

level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05

level (2-tailed).

Lampiran 6

Master Tabel

Kode Resp.	Karakteristik Responden			Total	Ket.	Nilai Pre (%)	Total	Ket.	Nilai Post (%)
	Usia (th)	Pendidikan	Pekerjaan						
R1	22	SMP	IRT	7	Kurang	58	11	Baik	92
R2	24	S1	IRT	10	Baik	83	12	Baik	100
R3	42	SMA	IRT	11	Baik	92	12	Baik	100
R4	27	SMA	Wiraswasta	9	Cukup	75	10	Baik	83
R5	29	S1	PNS	10	Baik	83	12	Baik	100
R6	38	S1	PNS	9	Cukup	75	12	Baik	100
R7	24	SMP	IRT	8	Cukup	67	9	Cukup	75
R8	25	SMA	Wiraswasta	9	Cukup	75	11	Baik	92
R9	32	SMA	Wiraswasta	7	Kurang	58	9	Cukup	75
R10	30	DIII	PNS	9	Cukup	75	12	Baik	100
R11	29	SMA	IRT	10	Baik	83	11	Baik	92
R12	26	SMA	IRT	8	Cukup	67	11	Baik	92
R13	25	S1	Wiraswasta	7	Kurang	58	9	Cukup	75
R14	34	SMP	IRT	9	Cukup	75	10	Baik	83
R15	29	SMA	Wiraswasta	8	Cukup	67	10	Baik	83
R16	31	SMA	IRT	9	Cukup	75	11	Baik	92
R17	23	SMA	Wiraswasta	8	Cukup	67	12	Baik	100
R18	28	SMA	IRT	10	Baik	83	10	Baik	83
R19	43	SMP	Wiraswasta	8	Cukup	67	10	Baik	83

R20	37	SMA	Wiraswasta	9	Cukup	75	11	Baik	92
R21	29	SMA	IRT	9	Cukup	75	11	Baik	92
R22	25	SMP	IRT	7	Kurang	58	10	Baik	83
R23	30	SMA	Wiraswasta	8	Cukup	67	11	Baik	92
R24	31	SMP	Wiraswasta	7	Kurang	58	9	Cukup	75
R25	36	SMA	IRT	8	Cukup	67	12	Baik	100
R26	44	SD	Wiraswasta	7	Kurang	58	10	Baik	83
R27	33	SMA	IRT	8	Cukup	67	10	Baik	83
R28	24	SMA	IRT	8	Cukup	67	11	Baik	92
R29	25	SMP	IRT	7	Kurang	58	10	Baik	83
R30	38	SMA	IRT	9	Cukup	75	10	Baik	83
R31	40	SMA	Wiraswasta	8	Cukup	67	11	Baik	92
R32	30	SMA	IRT	7	Kurang	58	10	Baik	83
R33	32	SMP	IRT	9	Cukup	75	11	Baik	92
R34	33	SMA	Wiraswasta	8	Cukup	67	10	Baik	83
R35	35	SMP	IRT	7	Kurang	58	10	Baik	83
R36	34	SMP	IRT	6	Kurang	50	10	Baik	83
R37	27	SMA	IRT	8	Cukup	67	11	Baik	92
R38	33	SMA	Wiraswasta	7	Kurang	58	11	Baik	92
R39	42	DIII	PNS	11	Baik	92	12	Baik	100
R40	39	SMA	IRT	7	Kurang	58	10	Baik	83
R41	26	SMP	IRT	8	Cukup	67	9	Cukup	75
R42	49	SD	IRT	8	Cukup	67	10	Baik	83
R43	37	S1	PNS	10	Baik	83	11	Baik	92
R44	47	SMP	Wiraswasta	8	Cukup	67	11	Baik	92

R45	46	SD	IRT	9	Cukup	75	10	Baik	83
R46	41	SMA	Wiraswasta	8	Cukup	67	11	Baik	92
R47	34	S1	Wiraswasta	8	Cukup	67	12	Baik	100
R48	35	SMA	IRT	7	Kurang	58	11	Baik	92
R49	43	SMA	Wiraswasta	8	Cukup	67	9	Cukup	75
R50	42	SD	IRT	9	Cukup	75	11	Baik	92
R51	34	SMA	IRT	9	Cukup	75	10	Baik	83
R52	30	SMA	Wiraswasta	10	Baik	83	10	Baik	83
R53	45	SD	IRT	6	Kurang	50	11	Baik	92
R54	46	SD	Wiraswasta	7	Kurang	58	9	Cukup	75
R55	47	SD	IRT	8	Cukup	67	11	Baik	92
R56	41	SMA	Wiraswasta	7	Kurang	58	12	Baik	100
R57	27	S1	PNS	10	Baik	83	12	Baik	100

Keterangan :

Kode tingkat pengetahuan

Kode usia

Kode pendidikan

Kode pekerjaan

1 : Baik

1 : 17-25 tahun

1 : SD

1 : IRT

2 : Cukup

2 : 26-35 tahun

2 : SMP

2 : Wiraswasta

3 : Kurang

3 : 36-45 tahun

3 : SMA

3 : PNS

4 : 46-55 tahun

4 : DIII/S1/S2

Lampiran 7

Hasil Olah Data

Usia responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17-25	9	15.8	15.8	15.8
	26-35	26	45.6	45.6	61.4
	36-45	16	28.1	28.1	89.5
	46-55	6	10.5	10.5	100.0
	Total	57	100.0	100.0	

Pendidikan Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	7	12.3	12.3	12.3
	SMP	12	21.1	21.1	33.3
	SMA	29	50.9	50.9	84.2
	DIII/S1/S2	9	15.8	15.8	100.0
	Total	57	100.0	100.0	

Pekerjaan responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	31	54.4	54.4	54.4
	PNS	6	10.5	10.5	64.9
	Wiraswasta	20	35.1	35.1	100.0
	Total	57	100.0	100.0	

Pre Edukasi

Statistics

Pre Test Edukasi

N	Valid	57
	Missing	0
Mean		68.86
Median		67.00
Mode		67
Minimum		50
Maximum		92

Pre Test Edukasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50	2	3.5	3.5	3.5
	58	14	24.6	24.6	28.1
	67	19	33.3	33.3	61.4
	75	13	22.8	22.8	84.2
	83	7	12.3	12.3	96.5
	92	2	3.5	3.5	100.0
Total		57	100.0	100.0	

Post Edukasi

Statistics

Post Test Edukasi

N	Valid	57
	Missing	0
Mean		88.46
Median		92.00
Mode		92
Minimum		75
Maximum		100

Post Test Edukasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	75	7	12.3	12.3	12.3
	83	19	33.3	33.3	45.6
	92	20	35.1	35.1	80.7
	100	11	19.3	19.3	100.0
Total		57	100.0	100.0	

Hasil Uji *Wilcoxon*

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre Test Edukasi	57	68.86	9.810	50	92
Post Test Edukasi	57	88.46	7.962	75	100

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test Edukasi - Pre Test Edukasi Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Positive Ranks	55 ^b	28.00	1540.00
Ties	2 ^c		
Total	57		

a. Post Test Edukasi < Pre Test Edukasi

b. Post Test Edukasi > Pre Test Edukasi

c. Post Test Edukasi = Pre Test Edukasi

Test Statistics^b

	Post Test Edukasi - Pre Test Edukasi
Z	-6.487 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Lampiran 8

Dokumentasi Penelitian







Lampiran 9

Jadwal Penelitian

[illegible]

No.	Kegiatan	Tahun 2025									
		Januari	Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober
1.	Pengajuan judul										
2.	ACC judul										
3.	Penyusunan proposal										
4.	Ujian proposal										
5.	Pengumpulan data										
6.	Analisa data dan penyusunan										
7.	Ujian skripsi										

Lampiran 10



FAKULTAS VOKASI
Universitas Baiturrahmah
Jl. Raya By Pass KM.15 Aie Pacah Koto Tengah - Padang,
Sumatera Barat Indonesia 25138
(0751) 463529
dekanat@fv.unbrah.ac.id

08 Agustus 2023

Nomor: 725/FV-Unbrah/VIII/2024
Lamp : -
Perihal: Permohonan Izin Pra Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu
Kadis Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu Kota Padang
di
Padang

Dengan hormat,
Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa, mahasiswa Studi Keperawatan Anestesiologi Program Sarjana Terapan Fakultas Vokasi Universitas Baiturrahmah akan melaksanakan **Pra Penelitian** dalam rangka penyusunan Skripsi yaitu :

No	Nama/NPM	Judul Penelitian
1	Indri Wahyuni Putri 2110070170081	Pengaruh Vidio Edukasi Choking Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Mengenai Penanganan Kegawatdaruratan Jalan Nafas di Wilayah Kerja Puskesmas Nanggalo Padang

Tempat Penelitian : Puskesmas Nanggalo Padang
Waktu Pra Penelitian : 12 Agustus 2024 s/d 12 September 2024

Sehubungan dengan hal tersebut diatas kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin kepada Mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan Pra penelitian, sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Oktavia Puspita Sari, Dipl.Rad.S.Si. M.Kes
NIDN. 1010107701

Tembusan:
1. Rektor Universitas Baiturrahmah
2. Ketua Program Studi Kep. Anestesiologi Fak.Vokasi Unbrah
3. Arsip

vokasi.unbrah.ac.id

Lampiran 11



PEMERINTAH KOTA PADANG DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Jendral Sudirman No.1 Padang Telp/Fax (0751)890719
Email : dpmtsp.padang@gmail.com Website : www.dpmtsp.padang.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 070.11746/DPMPTSP-PP/VIII/2024

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Padang setelah membaca dan mempelajari :

1 Dasar :

- Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
- Peraturan Walikota Padang Nomor 11 Tahun 2022 tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan Berusaha Berbasis Risiko dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
- Surat dari Universitas Baiturrahmah Nomor : 725/FV-Unbrah/VIII/2024;

2. Surat Pernyataan Bertanggung Jawab penelitian yang bersangkutan tanggal 16 Agustus 2024

Dengan ini memberikan persetujuan Penelitian / Survey / Pemetaan / PKL / PBL (Pengalaman Belajar Lapangan) di wilayah Kota Padang sesuai dengan permohonan yang bersangkutan :

Nama	: Indri Wahyuni Putri
Tempat/Tanggal Lahir	: Kp. Kering / 02 Januari 2004
Pekerjaan/Jabatan	: Mahasiswa
Alamat	: Kampung Kering, JR-III Hutanauli, Nagari Taruang-Taruang, Kec. Rao, Kab. Pasaman
Nomor Handphone	: 082171714505
Maksud Penelitian	: Skripsi
Lama Penelitian	: 16 Agustus 2024 s.d. 12 September 2024
Judul Penelitian	: Pengaruh Video Edukasi Choking Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Mengenai Penanganan Kegawatdaruratan Jalan Napas di Wilayah Kerja Puskesmas Nanggalo Padang
Tempat Penelitian	: Puskesmas Nanggalo Padang
Anggota	: -

Dengan Ketentuan Sebagai berikut :

- Berkewajiban menghormati dan mentaati Peraturan dan Tata Tertib di Daerah setempat / Lokasi Penelitian.
- Pelaksanaan penelitian agar tidak disalahgunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu kestabilan keamanan dan ketertiban di daerah setempat/ lokasi Penelitian
- Wajib melaksanakan protokol kesehatan Covid-19 selama beraktifitas di lokasi Penelitian
- Melaporkan hasil penelitian dan sejenisnya kepada Wali Kota Padang melalui Kantor Kesbang dan Politik Kota Padang
- Bila terjadi penyimpangan dari maksud/tujuan penelitian ini, maka Rekomendasi ini tidak berlaku dengan sendirinya.

Padang, 16 Agustus 2024



Telah ditandatangani secara elektronik oleh :
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

SWESTI FANLONI, S.STP, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19791018 199810 2 001



Tembusan :

- Wali Kota Padang.
- Wakil Wali Kota Padang.
- Sekretaris Daerah Kota Padang.
- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Padang.

* Dokumen ini Telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRF Sesuai UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 yang berbunyi "Informasi elektronik dan/atau Dokumen Elektronik merupakan alat bukti hukum yang sah."
* Unduh verify BSRF di playstore untuk pembuktian keaslian dan keabsahan dokumen ini.

Lampiran 12



PEMERINTAH KOTA PADANG
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSKESMAS NANGGALO

Jalan Solok No. 1 Kelurahan Surau Gadang Kecamatan Nanggalo

INVOICE RETRIBUSI JASA UMUM ATAS PELAYANAN KESEHATAN

No. 00056/VII/PKM-NGL/2024

Nama Pasien : INDRI WAHYUNI PUTRI

Hari/ Tanggal : Jumat/16-Agustus-2024

No	Unit Layanan	Uraian	Tarif	
1	Kerjasama	Permintaan Data Awal	Rp.	100,000
2		Penelitian	Rp.	-
3		0	Rp.	-
4			Rp.	-
5			Rp.	-
Total Pembayaran			Rp.	100,000

Kasir

Jaef Marneliya Amd.RM
Nip. 19840512 201001 2 020

Pasien

INDRI WAHYUNI PUTRI

Lampiran 13



PEMERINTAH KOTA PADANG
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSKESMAS NANGGALO
Jalan Solok No. 1 Kel. Surau Gadang, Kec. Nanggalo
Posel : puskesmasnanggalo@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Padang, 5 Juni 2025

Nomor : 800/164/PKM-NGL/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Selesai Penelitian

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Vokasi, Universitas Baiturrahmah
di
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Padang pada tanggal 16 Agustus 2024 Perihal permintaan data dan penelitian atas nama :

Nama	NIM	Judul Penelitian
Indri Wahyuni Putri	2110070170081	Pengaruh Edukasi Tersedak Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Mengenai Penanganan Kegawatdaruratan Jalan Napas Wilayah Kerja Puskesmas Nanggalo Kota Padang 2024

Yang bersangkutan telah selesai melakukan Penelitian pada tanggal 11 Maret 2025 s/d 20 Mei 2025 di Puskesmas Nanggalo.
Demikianlah surat ini disampaikan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Kepala Puskesmas Nanggalo
Kota Padang



dr. Muhammad Fardhan
Penata TK. I
NIP. 19830625 201101 1001

Lampiran 14



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN ANESTESIOLOGI
FAKULTAS VOKASI - UNIVERSITAS BAITURRAHMAH
Jalan Raya By Pass, Aie Pacah, Koto Tangah, Aie Pacah, Kec. Koto Tangah, Kota Padang,
Sumatera Barat 25586

KARTU BIMBINGAN / KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : Indri Wahyuni Putri
NO. NPM : 2110070170081
PEMBIMBING I : Ns. Yance Komela Sari S.kep M.kep
JUDUL : Pengaruh Edukasi Tersedak Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Mengenai
Penanganan Kegawatdaruratan Jalan Napas di Wilayah Kerja Puskesmas Nanggalo
Padang

	PERTEMUAN		TANDA TANGAN PEMBIMBING
	TANGGAL	KEGIATAN / SARAN PEMBIMBING	
1	05 / 05 / 2025	Revisi Bab IV	
2	16 / 05 / 2025	Revisi Bab IV, V, VI	
3	24 / 05 / 2025	Revisi BAB V, VI	
4	02 / 06 / 2025	Revisi abrak, Bab V, VI	
5	12 / 06 / 2025	ACC Ujian Hasil	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN ANESTESIOLOGI
FAKULTAS VOKASI - UNIVERSITAS BAITURRAHMAH
Jalan Raya By Pass, Aie Pacah, Koto Tangah, Aie Pacah, Kec. Koto Tangah, Kota Padang,
Sumatera Barat 25586

KARTU BIMBINGAN / KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : Indri Wahyuni Putri
NO NPM : 2110070170081
PEMBIMBING II : dr. Rialta Hamda Sp. An
JUDUL : Pengaruh Edukasi Tersedak Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Mengenai
Penanganan Kegawatdaruratan Jalan Napas di Wilayah Kerja Puskesmas Nanggalo
Padang

	PERTEMUAN		TANDA TANGAN PEMBIMBING
	TANGGAL	KEGIATAN / SARAN PEMBIMBING	
1	09/05/2025	Revisi Bab N, V	
2	19/05/2025	Revisi Bab IV, V	
3	21/05/2025	Revisi Bab IV, V	
4	28/05/2025	Revisi Bab VI, abstrak	
5	04/06/2025	ACC Ujian Hasil	