

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan desain pre-experiment tanda ada kelompok pembanding dengan one grup pre-post test. Dalam penelitian ini observasi dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum eksperimen dan sesudah.

Pada penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat pengetahuan ibu hamil tentang gizi cegah stunting.

### **3.2 Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Puskesmas Dadok Tunggul Hitam kota Padang menggunakan 37 sampel ibu hamil dan penelitian yang telah dilakukan mulai bulan Mei 2025 sampai Juli 2025.

### **3.3 Populasi dan Sampel**

#### **3.2.1 Populasi**

Menurut Handayani (2020), populasi adalah totalitas dari setiap elemen yang akan diteliti yang memiliki ciri sama, bisa berupa individualisasi suatu kelompok, peristiwa, atau sesuatu yang akan diteliti. Adapun populasi pada penelitian ini adalah semua ibu hamil di Puskesmas Dadok Tunggul Hitam yang berkunjung pada bulan Oktober – Desember 2024 yaitu berjumlah 193 orang.

### 3.2.2 Sampel

Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dimana semua subjek yang datang dan memenuhi kriteria pemilihan dimasukkan dalam penelitian sampai jumlah sampel diperlukan. Penentuan besar sampel pada penelitian ini menggunakan rumus besar sampel menurut Nurusalam sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan:

n = Besar sampel

N = Besar populasi (100)

E= Tingkat kesalahan (0,15)

jumlah sampel dalam penelitian ini menurut rumus adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} n &= \frac{N}{1 + N(e)^2} \\ &= \frac{193}{1 + 193(0,15)^2} \\ &= \frac{193}{1 + 193(0,0225)} \\ &= \frac{193}{1 + 4,3425} \\ &= \frac{193}{5,3425} \end{aligned}$$

=36,12 dibulatkan menjadi 37

Jadi sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 37 ibu hamil.

Kriteria sampel dalam penelitian:

a. Kriteria inklusi

-Ibu hamil yang berkunjung ke Puskesmas Dadok Tunggul Hitam

Kota Padang

-Bersedia menjadi subjek penelitian

-Dapat membaca dan memahami informasi yang diberikan dalam

*leaflet*

b. Kriteria Eksklusi

-Ibu hamil dengan komplikasi kehamilan.

### 3.4 Jenis dan Cara Pengumpulan Data

#### 3.4.1. Jenis Data

a. Data Primer

Merupakan data yang diambil dari sumber secara langsung dari objek penelitian. Dalam penelitian ini data diperoleh dengan melakukan pengisian kuesioner dari responden langsung.

1) Pengetahuan diperoleh dengan cara menjawab yang terdiri dari 10 pertanyaan pengetahuan yang akan dijawab oleh ibu hamil baik sebelum maupun sesudah diberikan edukasi dengan *leaflet* menggunakan jawaban *multiple choice*.

a) Pengukuran pengetahuan dilakukan sebelum diberikan edukasi dengan menggunakan kuesioner.

b) Pengukuran pengetahuan dilakukan lagi satu minggu setelah diberikan edukasi dengan media *leaflet* tentang gizi pada ibu hamil untuk melihat hasil dari edukasi yang diberikan melalui kuesioner.

b. Data Sekunder

- a) Data dari situs web Kementerian Kesehatan RI, WHO, dan UNICEF.
- b) Data dari Dinas Kesehatan Kota Padang
- c) Data dari Puskesmas Dadok Tunggul Hitam

### 3.4.2. Tahap pengumpulan Data

a. Tahap Persiapan

- 1) Mempersiapkan *informed consent*
- 2) Meminta izin penelitian yang ditujukan kepada Dinas Kesehatan Kota Padang agar dapat melakukan penelitian di Puskesmas Dadok Tunggul Hitam.
- 3) Mempersiapkan kuesioner

b. Tahap melakukan edukasi

- 1) Mengukur pengetahuan pada ibu hamil tentang gizi selama hamil cegah stunting sebelum diberikan media leaflet, dengan cara memberikan kuesioner pengetahuan yang di isi sendiri oleh responden dengan waktu pengisian dibatasi selama 10 menit.
- 2) Setelah pemberian pre-test lalu edukasi dengan media leaflet yang akan diberikan. *leaflet* tersebut akan diberikan kepada ibu dan dibawa pulang untuk dibaca dirumah lalu diberikan post-test setelah 7 hari dilakukan edukasi dengan materi pengertian stunting, kebutuhan gizi selama hamil, pentingnya ibu hamil untuk mengetahui gizi , masalah gizi pada ibu hamil,

c. Tahap Akhir

1) Menganalisis pengaruh pengetahuan tentang stunting sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan menggunakan media media leaflet pada ibu hamil di Puskesmas Dadok Tunggul Hitam.

### **3.5 Teknik Pengolahan Data**

#### **3.5.1. Pengolahan Data**

##### **a. Seleksi Data (*Editing*)**

Proses pemeriksaan data dilapangan sehingga dapat menghasilkan datayang akurat untuk pengelolaan data selanjutnya kegiatan yang dilakukan adalah pemeriksaan apakah semua pertanyaan peneliti sudah dijawab dan jawabanya yang tertulis dapat dibaca secara konsisten.

##### **b. Pemberian kode (*coding*)**

Setelah Setelah dilakukan editing selanjutnya penulis memberi kode pada tiap-tiap data sehingga dapat mudah dilakukan analisa data.

##### **c. Data Skoring (*Scoring*)**

Proses pemberian nilai pada jawaban responden di lembar kuesioner untuk dianalisis atau dimasukan kedalam mesin pengolah data.

##### **d. Pengelompokkan Data (*Tabulating*)**

Pada tahap ini, jawaban-jawaban responden yang sama dikelompokkan dengan teliti dan teratur lalu dihitung dan dijumlahkan kemudian dituliskan dalam bentuk tabel.

#### **3.5.2. Teknik Analisis Data**

Analisis data dilakukan untuk mendeskripsikan, menghitung, dan menginterpretasikan suatu data penelitian, (Notoatmodjo, 2019). Ada beberapa tahap sebagai berikut :

a. Analisis Univariat

Data sebelum disajikan dalam bentuk table, dianalisis secara manual kemudian dideskripsikan dengan menggunakan skala yang ditetapkan presentase untuk pertanyaan yang dinilai keseluruhan dihitung dengan rumus:

$$P = f / N \times 100\%$$

Keterangan :

P : Presentase

F : Frekuensi

N : Jumlah

b. Analisis Bivariat

Analisis bivariat dilakukan untuk membuktikan hipotesis penelitian, yaitu apakah terdapat pengaruh pemberian edukasi menggunakan media leaflet terhadap tingkat pengetahuan ibu hamil tentang gizi dalam pencegahan stunting di Puskesmas Dadok Tunggul Hitam. Dalam penelitian ini, analisis bivariat menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*, yaitu metode *non-parametrik* yang digunakan untuk membandingkan dua kondisi dalam kelompok yang sama (sebelum dan sesudah intervensi). Uji ini bertujuan untuk melihat adanya perbedaan

signifikan pada tingkat pengetahuan responden antara sebelum dan sesudah diberikan edukasi melalui media *leaflet*.