

**APLIKASI G-SMILE DENTAL SEBAGAI MEDIA GAME EDUKASI
TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
SISWA KELAS 3 SDN 10 SUNGAI SAPIH KOTA PADANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Kedokteran Gigi**



Oleh:

**PUTRI RAHMAWATI
2110070110945**

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH
PADANG
2025**

Halaman Pengesahan

SKRIPSI

APLIKASI G-SMILE DENTAL SEBAGAI MEDIA GAME EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT SISWA KELAS 3 SDN 10 SUNGAI SAPIH KOTA PADANG

Oleh:

PUTRI RAHMAWATI
2110070110045

Telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 17 Januari 2025
dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji Skripsi

- | | |
|---------------------------------|------------|
| 1. drg. Ricky Amran, MARS | Ketua |
| 2. drg. Satria Yandi, MDSc | Sekretaris |
| 3. drg. Resa Ferdina, MARS | Anggota |
| 4. drg. Hanim Khalida Zia, MARS | Anggota |

Padang, 17 Januari 2025
Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Baiturrahmah
Dekan,



Dr. drg. Yenita Alamsyah, M. Kes
NIDN 1010107001

Halaman Peryataan Orisinalitas

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Rahmawati

NPM : 2110070110045

Judul : Aplikasi G-SMILE Dental sebagai Media Game Edukasi terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Kelas 3 SDN 10 Sungai Sapih Kota Padang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Padang, 17 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Putri Rahmawati
2110070110045

ABSTRAK

Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian penting dari kesehatan tubuh secara keseluruhan yang dipengaruhi oleh pengetahuan, sikap, dan perilaku. Pengetahuan yang memadai menjadi dasar untuk mencegah masalah kesehatan gigi dan mulut. Edukasi berbasis teknologi, seperti aplikasi *G-SMILE Dental* dapat menjadi solusi inovatif untuk meningkatkan pengetahuan siswa. *G-SMILE Dental* adalah aplikasi permainan berbasis digital yang dirancang dalam bentuk *puzzle* yang menggabungkan aktivitas menyusun gambar video edukasi kesehatan. Video edukasi akan muncul setelah *puzzle* berhasil diselesaikan, memberikan informasi interaktif dan menyenangkan kepada siswa mengenai kesehatan gigi dan mulut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *G-SMILE Dental* sebagai media *game* edukasi terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswa kelas 3 SDN 10 Sungai Sapih Kota Padang. Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperiment* dengan rancangan *one group pre-test post-test design*. Sampel penelitian sebanyak 29 siswa dipilih menggunakan metode *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata pengetahuan siswa sebelum intervensi (*pre-test*) adalah 60,55%, sedangkan setelah intervensi (*post-test*) meningkat menjadi 90,07% dengan peningkatan rata-rata sebesar 29,52%. Hasil ini mengindikasikan bahwa aplikasi *G-SMILE Dental* berpengaruh signifikan sebagai media edukasi interaktif untuk meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: *G-SMILE Dental*, *game* edukasi, pengetahuan, kesehatan gigi dan mulut, anak sekolah dasar

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Persembahan.....	iii
Halaman Peryataan Orisinalitas	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Tabel.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pengetahuan	7
2.1.1 Tingkatan Pengetahuan	8
2.1.2 Faktor yang Memengaruhi Pengetahuan.....	9
2.1.3 Dalil Pengetahuan	11
2.2 Kesehatan Gigi dan Mulut	13
2.2.1 Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	13
2.2.2 Dalil Kesehatan	17
2.3 Sekolah Dasar Negeri (SDN) 10 Sungai Sapih Kota Padang	18
2.4 <i>Dental Health Education</i> (DHE)	19
2.5 Media Penyuluhan	20
2.6 <i>G-SMILE Dental</i>	22
2.7 Kerangka Teori	25
2.8 Kerangka Konsep.....	26
2.9 Hipotesis	26
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	27
3.2 Populasi Penelitian.....	28
3.3 Sampel Penelitian.....	28
3.4 Kriteria Sampel	28
3.5 Variabel Penelitian.....	29
3.6 Definisi Operasional Variabel.....	29
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	30

Halaman

3.8 Alat dan Bahan Penelitian.....	30
3.9 Cara Kerja Penelitian	30
3.10Alur Penelitian	32
3.11Analisis Data.....	33
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Deskripsi Data Pengetahuan Responden	34
4.1.2 Deskripsi Kategori Tingkat Pengetahuan Responden	35
4.1.3 Deskripsi Tingkat Pengetahuan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Responden.....	36
4.1.4 Uji Hipotesis Penelitian	37
4.2 Pembahasan.....	38
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	50
Lampiran 1. Surat Izin Pre-Penelitian.....	51
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	52
Lampiran 3. Surat telah Selesai Melakukan Penelitian	53
Lampiran 4. Surat Keterangan Layak Etik	54
Lampiran 5. Surat Dinas Pendidikan	55
Lampiran 6. Persetujuan setelah Penjelasan	56
Lampiran 7. Kuesioner Penelitian	57
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Uji Reabilitas Kuesioner	59
Lampiran 9. <i>Storyboard G-SMILE Dental</i>	63
Lampiran 10. Lembar Informasi.....	66
Lampiran 11. Master Tabel	69
Lampiran 12. Hasil Olah Data	70
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	73
Lampiran 14. Dokumentasi Hasil Penelitian ke Sekolah	74