

**PENGARUH PERMAINAN EDUKASI ULAR TANGGA
DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN *ORAL BAD
HABITS* ANAK KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 10
SUNGAI SAPIH PADANG**

SKRIPSI

Program Studi Kedokteran Gigi



Oleh:

**ZELIN JELITA
2110070110054**

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH
PADANG
2025**

Halaman Pengesahan

SKRIPSI

**PENGARUH PERMAINAN EDUKASI ULAR TANGGA DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN *ORAL BAD HABITS* ANAK KELAS
V SEKOLAH DASAR NEGERI 10 SUNGAI SAPIH PADANG**

Oleh:

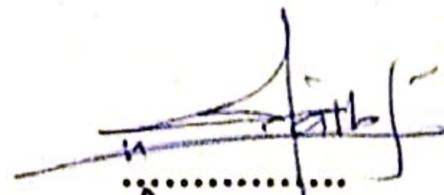
**ZELIN JELITA
2110070110054**

Telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 17 Desember 2024
dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji Skripsi

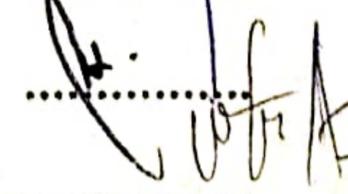
drg. Satria Yandi, MDSc

Ketua



drg. Intan Batura Endo Mahata, MM

Sekretaris



Dr. drg. Utmi Arma, MDSc

Anggota

.....

drg. Widya Puspita Sari, MDSc

Anggota



**Padang, 17 Desember 2024
Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Baiturrahmah**

Dekan,



**Dr. drg. Yenita Alamsyah, M.Kes
NIDN. 10101070001**

Halaman Pernyataan Orisinalitas

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zelin Jelita

NPM : 2110070110054

Judul : Pengaruh Permainan Edukasi Ular Tangga Dalam Meningkatkan Pengetahuan *Oral Bad Habits* Anak Kelas V SDN 10 Sungai Sapih Padang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Padang, 23 November 2024
Yang Membuat Pernyataan



Zelin Jelita
2110070110054

ABSTRAK

Oral bad habits merupakan kebiasaan yang terjadi pada rongga mulut yang dapat menyebabkan pertumbuhan dan perkembangan posisi gigi abnormal. Pendidikan kesehatan gigi dan mulut merupakan langkah awal dalam meningkatkan pengetahuan dan kesadaran anak-anak dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut. Permainan edukasi ular tangga dapat membantu anak-anak semakin mudah dalam memahami dan mengerti terhadap pengetahuan yang didapatkan dengan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari dan mengetahui bagaimana permainan edukasi ular tangga ini dalam meningkatkan pengetahuan *oral bad habits* pada siswa kelas V SDN 10 Sungai Sapih Padang. Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimental* dengan *one-group pretest-posttest design*. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 21 minimal sampel yang diambil secara *simple random sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan memberikan kuesioner sembari bermain permainan ular tangga kepada siswa kelas V SDN 10 Sungai Sapih Padang. Hasil penelitian diperoleh rata-rata pengetahuan sebelum dan setelah diberikan intervensi permainan edukasi ular tangga pengetahuan siswa meningkat dari 22,7% menjadi 86,4%. Penggunaan media permainan edukasi ular tangga dapat mempengaruhi pengetahuan mengenai *oral bad habits* pada siswa kelas V SDN 10 Sungai Sapih Padang ($p=0.000$).

Kata Kunci : Permainan Edukasi Ular Tangga, *Oral Bad Habits*, Pengetahuan, Anak Sekolah Dasar