

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KAHOOT! TERHADAP  
HASIL BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH PADA PEMBELAJARAN  
ANATOMI**

**SKRIPSI**



Diajukan sebagai syarat untuk mengikuti Seminar Akhir  
Skripsi pada Fakultas Kedokteran  
Universitas Baiturrahmah

**ATHIQAH NAADIRAH TANJUNG**

**2010070100129**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH  
PADANG**

**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Judul : Efektivitas Penggunaan Kahoot! terhadap Hasil Belajar Mahasiswa  
Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah pada Pembelajaran  
Anatomi**

Disusun Oleh :

**ATHIQAH NAADIRAH TANJUNG**

**2010070100129**

**Telah disetujui**

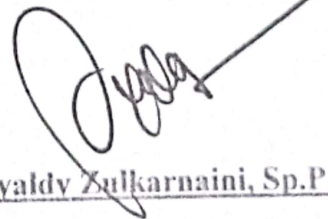
Padang, 27 November 2023

Pembimbing 1



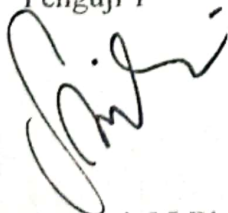
(dr. Resti Rahmadika Akbar, M.Pd.Ked)

Pembimbing 2



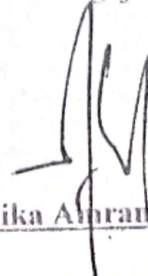
(dr. Aryaldy Zulkarnaini, Sp.PD)

Penguji 1



(dr. Melya Susanti, M.Biomed)

Penguji 2



(dr. Rika Anraji, MARS)

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Atiiqah Naadirah Tanjung

NPM : 2010070100129

Mahasiswa : Program Pendidikan Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran  
Universitas Baiturrahmah, Padang.

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Karya tulis saya ini berupa skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Kahoot! terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah pada Pembelajaran Anatomi”. adalah asli dan belum pernah dipublikasi atau diajukan untuk mendapatkan gelar akademik di Universitas Baiturrahmah maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan orang lain, kecuali pembimbing dan pihak lain sepengetahuan pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lain sesuai norma dan hukum yang berlaku.

Padang, 9 November 2023

Yang membuat pernyataan,



Atiiqah Naadirah Tanjung

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KAHOOT! TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS BAITURRAHMAH PADA PEMBELAJARAN ANATOMI

Atiiqah Naadirah Tanjung

**Latar belakang :** Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi hampir menyentuh semua sendi kehidupan manusia, terutama pendidikan. Pada proses belajar dalam pendidikan, media pembelajaran menjadi salah satu kunci yang paling berpengaruh dalam keberhasilan proses belajar. Banyaknya macam-macam media pembelajaran membuat proses belajar menjadi lebih variatif. Tidak banyak mahasiswa yang betah dengan kondisi kelas yang melaksanakan pembelajaran yang sama setiap harinya. Hal ini tentu membuat hasil belajar mahasiswa belum sesuai dengan harapan. Pendidik perlu menginovasi pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan mendorong minat mahasiswa, sehingga hasil pembelajaran pun meningkat. Media aplikasi Kahoot! dapat sebagai salah satu alternatifnya.

**Tujuan Penelitian :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya efektivitas penggunaan Kahoot! terhadap hasil belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Baiturrahmah angkatan 2022 pada pembelajaran anatomi.

**Metode :** Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dengan rancangan *total sampling* menggunakan data primer dengan jumlah sampel sebanyak 160 mahasiswa program studi Pendidikan Kedokteran, Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil belajar mahasiswa pada pembelajaran anatomi. Analisa data yang digunakan adalah uji hipotesis *Mann-Whitney U*.

**Hasil :** Berdasarkan hasil analisis terdapat perbedaan efektivitas yang signifikan antara penggunaan Kahoot! dengan penggunaan media konvensional terhadap hasil belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah pada pembelajaran anatomi dengan nilai  $p$  yaitu 0,047 ( $p < 0,05$ )

**Kesimpulan :** Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kahoot! dapat menjadi alternatif media pembelajaran interaktif di perguruan tinggi karena terbukti secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah angkatan 2022 pada pembelajaran anatomi

**Kata kunci :** Kahoot!, Media Pembelajaran, Efektivitas.